

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 16:25:48
Уникальный идентификатор документа:
442c3f7cd125e1d9146c2698e81817e503697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История России (XVIII – начало XX в.)»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории России нового времени и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-методического модуля (по профилю «История») основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание», изучается в 3 и 4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)». Курс «История России (XVIII – начало XX в.)» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Новейшая отечественная история», «Современная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) «История России (XVIII – начало XX в.)» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - этапы отечественной истории XVIII – начала XX в. в контексте мировой истории; - социокультурные традиции российского общества; - события, явления и процессы истории России XVIII – начала XX в.
		Умеет: - анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества; - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XVIII – начала XX в.
		Владеет: - навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Знает: - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России XVIII – начала XX в.
		Умеет: - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем российской истории XVIII – начала XX в.; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.
		Владеет: - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. История России XVIII в.
2. История России первой половины XIX века
3. История России второй половины XIX – начала XX вв.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен

4 семестр - экзамен

7. Автор (ы):

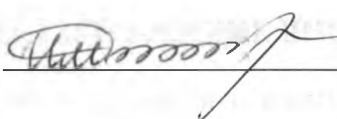
Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Кадырова Т.У.

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9 от « 25 » 04 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор



Ибрагимов М.М.