Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 12:21:50
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Инновационные процессы в образовании»

1. Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины состоит в систематизации представлений магистрантов о процессах в образовании, формировании понятий педагогической инноватики, овладении методами проектирования и реализации педагогических инноваций в образовательных организациях различных типов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» относится к профильному модулю профессионального цикла Б1.В.ДВ.02 дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование». Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний, полученных в ходе изучения дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

знать: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;

уметь: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «права».

владеть: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях правового образования.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
УК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
УК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
УК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию
тайм-менеджмента;
уметь: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и
профессионального пути;
в**ладеть:** методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3_зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):
Раздел 1. Процессы в образовании. Глобальные процессы в образовании.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Автор: доцент, к.ю.н. Иналкаева К.С.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол №9 от «12» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой Иналкаева К.С., к.ю.н., доцент