

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Инновационные технологии преподавания обществознания»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии преподавания обществознания» является формирование и развитие профессионально-методических навыков студентов в применении инновационных технологий в обучении обществознанию учащихся в общеобразовательных организациях.

#### Задачи дисциплины:

- теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения учеников в образовательном процессе;
- научить студентов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач на уроках обществознания;
- подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике и в профессионально-педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса и относится к дисциплинам предметно - содержательного модуля основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание» и изучается в 9 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание». В частности, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Методика обучения обществознанию» и «Основы обществознания».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-3).

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления; логические формы и процедуры рефлексии; основы анализа источников.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<b>Умеет:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; анализировать источники информации с целью выявления их противоречий.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Владеет:</b> критическим мышлением; формами и процедурами рефлексии; способами обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов, обучающихся по обществознанию.

<p><b>ОПК-3.</b> Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p><b>Знает:</b> основы педагогического мастерства, современные технологии обучения (личностные, развивающие, модульные, проблемные и т.д.) и методики, ориентированные на активное освоение знаний и создание творческого поля, в котором обучающийся имеет возможность самореализации и самосовершенствования; эстетические нормы профессионального педагогического сообщества.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать у субъектов образования потребности в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании; использовать технические средства и информационные технологии для решения психолого-педагогических задач; создавать психологически комфортную образовательную среду.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования занятий и выбора методов и методик преподавания.</p>
--	---	--

**4. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётных единицы (72 ч.)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Теоретические основы инновационного обучения.
2. Технологии деятельностного подхода к обществоведческому образованию.
3. Технологии дистанционного обучения.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

9 семестр – зачёт с оценкой.

**Автор (ы):**

Доцент кафедры истории Алиев И.К.

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9 от «25» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор \_\_\_\_\_



Ибрагимов М.М.