

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Игорь Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 16:26:19  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d01c6368801817c592697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Источниковедение»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины "Источниковедение" является изучение основных комплексов исторических источников, методов и приемов их научного анализа и критики, соответствующих современному уровню развития исторической науки.

Задачами изучения дисциплины "Источниковедение" являются:

- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины и дать системные знания об основных понятиях источниковедения;
- показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;
- проанализировать роль теории, методологии и методики при анализе исторических источников;
- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников и проследить их эволюцию;
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Источниковедение» относится к Дисциплинам предметно-содержательного модуля Б1.В.01.02. (по профилю «История») основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание» и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для изучения курса обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX в.)», «Новейшая отечественная история», «История новейшего времени».

Освоение дисциплины «Источниковедение» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Историография», «История Великой Отечественной войны», «История второй мировой войны», «Музееведение», «Архивоведение», «Современная история», «Краеведение».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Источниковедение» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник	Знает: особенности системного и критического мышления Умеет: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованные решения

	<p>информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p><b>УК-1.6.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p><b>УК-1.7.</b> Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления различных источников информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p><b>Знает:</b> содержание дисциплины «Историография» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологии, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы и основные этапы развития историографии.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать различные виды учебной деятельности обучающихся для формирования у них системы знаний о зарождении и развитии историографии как специальной исторической науки; соотнести содержание дисциплины «Историографии» с содержанием и проблемами школьного образования по изучению предмета истории</p> <p><b>Владеет:</b> системой знаний об основных этапах и особенностях развития историографии.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).**

#### **5. Основные разделы дисциплины**

1. Предмет и задачи источниковедения. Классификация исторических источников.
2. Возникновение источниковедения в России в XVIII веке.
3. Источниковедение в России в XIX – начале XX века.
4. Отечественное источниковедение XX – начала XXI века.
5. Современные центры хранения исторических источников.
6. Методы источниковедческого анализа.
7. Устные источники и фольклор. Письменные источники.
8. Вещественные, лингвистические и этнографические источники.  
Кино-фото-фонодокументы.

**6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 4 курс, 7 семестр - зачет.**

**Автор:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории  А.Я. Гайрабеков

Программа одобрена на заседании кафедры истории

Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор  М.М. Ибрагимов