

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 16:26:36  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Историография»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины "Историография" является формирование целостного научного восприятия российской и всемирной истории на основе изучения основных этапов и закономерностей целостного и противоречивого процесса развития и исторической науки.

Задачами изучения дисциплины "Историография" являются:

- рассмотреть важнейшие историософские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;
- изучить теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды важнейших представителей ведущих историографических школ и направлений;
- выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований;
- проанализировать процесс совершенствования методов источниковедческого анализа;
- выяснить состояние и определить основные этапы эволюции системы научных учреждений, исторического образования в целом;
- проследить эволюцию системы средств научной информации и распространения исторических знаний;
- рассмотреть международные связи исторической науки;
- углубить полученные прежде (при изучении основных исторических курсов) знания по отечественной и всеобщей истории;
- закрепить навыки работы с исторической литературой.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историография» относится к Дисциплинам предметно-содержательного модуля Б1.В.01.03. (по профилю «История») основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для изучения курса обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX в.)», «Новейшая отечественная история», «История новейшего времени», «Источниковедение».

Освоение дисциплины «Историография» является необходимой основой при изучении курсов «Современная история», «История Великой Отечественной войны», «История второй мировой войны».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Историография» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	<b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления <b>Умеет:</b> аргументированно

<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  <b>УК-1.3.</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.  <b>УК-1.4.</b> Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.  <b>УК-1.5.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  <b>УК-1.6.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  <b>УК-1.7.</b> Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованные решения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сопоставления различных источников информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  <b>ПК 1.2.</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p><b>Знает:</b> содержание дисциплины «Историография» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологии, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы и основные этапы развития историографии.  <b>Умеет:</b> организовать различные виды учебной деятельности обучающихся для формирования у них системы знаний о зарождении и развитии историографии как специальной исторической науки; соотносить содержание дисциплины «Историографии» с содержанием и проблемами школьного образования по изучению предмета истории  <b>Владеет:</b> системой знаний об основных этапах и особенностях развития историографии.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).


#### 5. Основные разделы дисциплины

1. Историография как история исторической науки.
2. Возникновение исторических знаний и их развитие (с древнейших времен до конца XVII в.).
3. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII-середина XVIII вв.)
4. Историческая наука во второй половине XVIII в.
5. Развитие исторической науки в первой трети XIX в.
6. Историческая наука во второй трети XIX в.

7. Основные направления и тенденции развития русской историографии в 1860-1910 гг.
8. Советская историческая наука в 1920-1940-е годы.
9. Развитие советской исторической науки в 1950-1980-е годы.
10. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI века.
11. Историография развития исторической науки в Чечне в XX – начале XXI века.

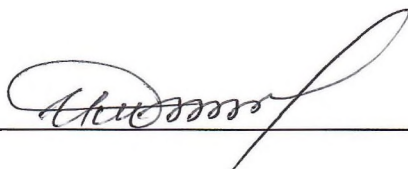
**6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 курс, 9 семестр - экзамен.**

**Автор:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории  А.Я. Гайрабеков

Программа одобрена на заседании кафедры истории  
Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

**Заведующий кафедрой**

доктор исторических наук, профессор  М.М. Ибрагимов