

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.07.2023 16:26:20
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd115e1166181661816618166

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Краеведение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Краеведение» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории родного края и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание», изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «Краеведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История России (с древнейших до конца XVII в.)». Курс «История нового времени» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Этнология», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Краеведение» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - этапы истории родного края в контексте отечественной истории; - социокультурные традиции чеченского и российского общества; - события, явления и процессы истории родного края и отечественной истории.
		Умеет: - анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества; - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XVIII – начала XX в.
		Владеет: - навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории родного края. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем родного края; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.
--	--	---

4. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Чечня в древний период и эпоху Средневековья.
2. Чечня в XVIII – начале XX вв.
3. Чечня в XX-XXI вв.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр - зачёт

7. Автор (ы):

Доктор исторических наук, профессор кафедры истории Хасбулатова З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9 от « 25 » 04 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор



Ибрагимов М.М.