

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 16:25:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Новейшая отечественная история»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о новейшей истории Отечества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к Дисциплинам предметно-методического модуля Б1.О.07.07. (по профилю «История») основной образовательной программ по профилям «История» и «Обществознание» и изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Для изучения курса обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX в.)», «История новейшего времени».

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Историография», «Источниковедение» «История Великой Отечественной войны», «История второй мировой войны», «Музееведение», «Архивоведение», «Современная история», «Краеведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Новейшая отечественная история» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества; - события, явления и процессы новейшей отечественной истории. Умеет: - анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества; - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории. Владет: навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p>Знает: основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории. Умеет: раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; -навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>
---	--	---


4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе в 5 семестре 3 з. е. (108 акад. часов) и в 6 семестре 3 з. е. (108 акад. часов).

5. Основные разделы дисциплины

1. Советская Россия в 1917 – начале 1920-х гг.
2. Советское государство в первой половине 1920-х гг.
3. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-1930-е гг.
4. Экономическое и социальное развитие СССР в 1920-1930-е гг.
5. Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.).
6. Советская культура в 1917-1940 гг.
7. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
8. Советское государство в послевоенный период (1945-1953 гг.).
9. Советское государство в 1953-1964 гг.
10. Советское государство в период «застоя».
11. Политика реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)
12. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
13. Россия на современном этапе (1990-2000 гг.)
14. Место России в современном мире.

6. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамены - 3 курс, 5 и 6 семестры.

Автор:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории  А.Я. Гайрабеков

Программа одобрена на заседании кафедры истории

Протокол № 9 от 25 апреля 2023г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор  М.М. Ибрагимов