Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Байтинго ТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Должность: Ректор (МОДУЛЯ):

Дата подписания: 17.07.2023 16:26:22

Б.1. О.03.02 «Основы медицинских знаний» Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.03.02. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

Дисциплина читается на 1 семестра.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе поддержания должного уровня физической подготовленности и практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Tаб π ииа 1

		Таблица I
Код и	Код и наименование	Показатели достижения компетенции
Наименование	индикатора достижения	
компетенции	компетенции	
УК-8. Способен	УК-8.1. Способен оценить	Знать: - основные опасности и угрозы социального,
создавать и	факторы риска и обеспечить	природного и техногенного происхождения, их
поддерживать в	безопасные условия	свойства и характеристики; характер воздействия
повседневной жизни и	жизнедеятельности в	вредных и опасных факторов на человека и
в профессиональной	повседневной жизни и	природную среду; правила безопасного поведения и
деятельности	профессиональной	методы защиты в опасных и чрезвычайных
безопасные условия	деятельности.	ситуациях применительно к сфере своей
жизнедеятельности		профессиональной деятельности; правовые и
для сохранения	УК 8.4 Владеет навыками	организационные основы проведения
природной среды,	защиты от опасностей в	профилактических мероприятий по обеспечению
обеспечения	образовательных учреждениях	безопасности в образовательном учреждении.
устойчивого развития	и обеспечение комфортных	Уметь: - выбирать и применять методы защиты от
общества, в том числе	условий жизнедеятельности	опасностей применительно к сфере образования и
при угрозе и		способы обеспечения комфортных условий
возникновении		жизнедеятельности; выстраивать процесс обучения,
чрезвычайных		воспитания и развития личности школьника,
ситуаций и военных		воспитанника с учетом необходимости
конфликтов		формирования их ответственного отношения к
		окружающей среде; применять основные
		положения законодательства в области
		безопасности в педагогической и иной
		профессиональной (научно-исследовательской)
		деятельности. Владеть: -способами и методами
		защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
		навыками использования современных
		индивидуальных средств защиты; основами
		организации безопасного проведения обучающихся
		во внеклассных и внешкольных мероприятиях.
ОПК-3. Способен	ОПК-3. Способен	Знать: основы применения образовательных
организовывать	организовывать совместную и	технологий (в том числе в условиях инклюзивного
совместную и	индивидуальную учебную и	образовательного процесса), необходимых для
индивидуальную	воспитательную деятельность	адресной работы с различными категориями
учебную и	обучающихся, в том числе с	обучающихся, в том числе с особыми
воспитательную	особыми образовательными	образовательными потребностями; основные
деятельность	потребностями, в соответствии	

T	
	приемы и типологию технологий
	индивидуализации обучения.
образовательных стандартов.	Умеет: взаимодействовать с другими
ОПК-3.2. Использует	специалистами в рамках психолого-медико-
педагогически обоснованные	педагогического консилиума; соотносить виды
содержание, формы, методы и	адресной помощи с индивидуальными
приемы организации	образовательными потребностями обучающихся.
совместной и индивидуальной	Владеть: методами (первичного) выявления детей с
учебной и воспитательной	особыми образовательными потребностями
деятельности обучающихся.	(аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и
ОПК-3.3. Управляет учебными	гиперактивностью и др.); действиями (навыками)
группами с целью вовлечения	оказания адресной помощи обучающимся.
обучающихся в процесс	
обучения и воспитания,	
оказывает помощь и поддержку	
в организации деятельности	
ученических органов	
самоуправления.	
ПК-7.1. Применяет меры	Знать: на высоком уровне основы детского
профилактики детского	травматизма и здоровьесберегающие технологии в
травматизма и использует	учебном процессе.
здоровьесберегающие	Уметь: на высоком уровне планировать и проводить
технологии в учебном процессе.	профилактические мероприятия по предупреждению
ПК-7.2. Оказывает первую	детского травматизма и подбирать
доврачебную помощь	здоровьесберегающие технологии в учебном
обучающимся	процессе школьников.
	Владеть: на высоком уровне навыками применения
	здоровьесберегающих технологий для
	профилактики детского травматизма
	содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Предмет, задачи, система и структура дисциплины «Основы медицинских знаний». Понятие о здоровье и болезни.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 3. Неинфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.

Раздел 4. Острые инфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.

Раздел 5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

Kells"

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестры – Зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой

к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева