

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 10:02:48  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Развитие цифровой среды в образовании»

по образовательной программе

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Экологическое образование»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Развитие цифровой среды в образовании» является формирование у студентов компетенций в области информатизации образования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие цифровой среды в образовании» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) по выбору 1 (ДВ.1) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Развитие цифровой среды в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инфокоммуникационные технологии в образовании» на предыдущем уровне образования.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- приемы и методы использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности;

- возможности практической реализации личностно ориентированного онлайн-обучения в условиях использования мультимедиа-технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе цифровых технологий.

Должен уметь:

- использовать средства цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;

- использовать цифровые технологии в образовательных целях.

Должен владеть:

- методикой использования цифровых образовательных ресурсов в предметной области;

- приемами разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

– Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

–

– Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Знает: Информационно-коммуникационные технологии

<p>на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	<p>необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач.  <b>Умеет:</b>  Использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач  <b>Владеет:</b>  навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач</p>
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 ч./3 з.е.**

**5. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Понятие образовательной среды.**

Понятие информационно образовательной среды.

**Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы.**

Роль электронных образовательных ресурсов в современной информационно образовательной среде

**Раздел 3. Цифровая образовательная среда**

Национальный проект «Образование». Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

**Раздел 4. Модель ЦОС**

Целевая модель цифровой образовательной среды

**6. Формы промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Автор:** канд. пед. наук, доц. Е.А. Конопко

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ от 27.04.2023г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



Р.Ю. Исраилов