

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****«Средства оценивания результатов обучения истории»****1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, теоретическими и методическими основами контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. А также, формирование у обучающихся готовности к проектированию и применению средств оценивания результатов обучения обществознанию в школе в соответствии с ФГОС общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам предметно-методического модуля (по профилю «Обществознание») основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание» и изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций:

– Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

**Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>ОПК-5.1.</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. <b>ОПК-5.2.</b> Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. <b>ОПК-5.3.</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	<b>Знает:</b> нормативные документы в сфере образования (в т.ч. ФГОС общего образования, структуру и содержание экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию), возрастные особенности обучающихся, дидактические задачи урока как основы проектирования результатов обучения обществознанию и способов их оценивания; основные методы и приемы организации контроля и оценки (в т.ч. с использованием ИКТ) в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по обществознанию; принципы проектирования оценочных средств по обществознанию, обеспечивающие их объективность и достоверность; способы выявления и коррекции трудностей в обучении обществознанию; <b>Умеет:</b> отбирать технологии и средства оценивания в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами обучения обществознанию; проектировать задания различных типов и форм для текущего и тематического контроля по обществознанию, в т.ч. на проверку функциональной грамотности, включая критерии их оценивания; конструировать комплект материалов (КИМ) для тематической проверочной работы по обществознанию, включающий кодификатор и спецификацию; проводить экспертизу комплекта материалов для тематической проверочной работы по обществознанию на основе требований к составлению КИМ и критериев

		<p>качества тестовых измерений; проектировать проектировать средства подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ) по обществознанию;</p> <p><b>Владеет:</b> основами организации систематического контроля и диагностики результатов обучения обществознанию для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов, обучающихся по обществознанию.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

**5. Основные разделы дисциплины:**

1. Качество школьного образования. Результаты обучения истории в школе.
2. Проектирование средств текущего контроля по истории в школе.
3. ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения истории в школе.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачёт (в 6-ом семестре).

**Автор (ы):**

Доцент кафедры истории Алиев И.К.

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9 от «25» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор \_\_\_\_\_



Ибрагимов М.М.