

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Современная история»

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Современная история» формирование систематизированных знаний

о современной истории, методологии исследований, теориях и концепциях исторического развития социальных институтов и отношений на современном этапе, определение роли и перспектив развития современной цивилизации.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины требуется знание предметов «История новейшего времени», «Новейшая отечественная история».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Право».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК- 11).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современная история» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Демонстрировать знание в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования основных терминов, понятий, персоналий, фактов, хронологии, дискуссионных вопросов, актуальных проблем современной истории; основных этапов развития современной истории. ПК-1.2 Умеет организовать различные виды учебной деятельности обучающихся для формирования у них системы знаний об основных этапах и особенностях развития современной истории; соотнести содержание дисциплины «Современная история» с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету. ПК-1.3 Владеет системой знаний об основных этапах и особенностях развития современной истории.
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11.1. Знает способы и технологии поиска, анализа, оценки и сопоставления документальных источников о событиях и явлениях современной истории с точки зрения развития исторической науки. ПК-11.2. Умеет собирать, обобщать, анализировать историческую информацию об основных событиях и деятелях современной истории; анализировать современные научные достижения по истории; самостоятельно анализировать исторические источники. ПК-11.3. Владеет навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме исследования; методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем; современными технологиями; методами и приемами критики исторических источников.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Последние годы биполярной эпохи.
2. Рождение новой России.
3. Россия и глобальный мир.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

9 семестр – экзамен

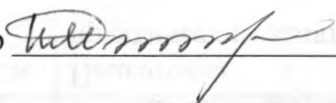
**7. Автор (ы):**

Старший преподаватель кафедры истории Хулаев И.М.

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9 от 25. 04. 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор  Ибрагимов М.М.