Аннотация
к рабочей программе
Учебная
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика
(Б2.О.01.02)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) подготовки
«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Цель. Приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки ««Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

1. **Задачи научно-исследовательской практики:**

Задачами научно-исследовательской практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Педагогика и психология начального образования» являются:

- формировать способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизировать и углубить теоретические и практические знания по профилю подготовки, формировать умения их применения при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствовать приемы самостоятельной работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- формировать умения составления библиографии по теме проводимого исследования, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем;
- формировать умения проектирования формирующей работы, моделирования педагогических ситуаций и апробации практической разработки в образовательном процессе НОО.

2. Данные задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими **видами профессиональной деятельности**:

- **педагогической деятельности:**

• изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

• организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

• организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

• использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

• осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование

дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

3. **Компетенции студента, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

3. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская практика согласно учебному плану вуза по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профили «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов и проводится в три этапа: первый этап – подготовительный; второй этап – основной; третий этап – итоговый.

Компетенции, знания и умения, полученные студентами в данном виде практики, будут востребованы в следующих видах производственной практики. Данный вид практики будет содействовать повышению профессиональной подготовки будущего учителя современной начальной школы.

4. Место и сроки проведения практики

Практика проводится при очной форме обучения в 4 учебном семестре без отрыва от учебных занятий.

Базой практики выступают Чеченский государственный педагогический университет, образовательные организации Чеченской республики.

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ/108 часов, продолжительностью в 16 недел