Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 15:26:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1b01fb2078c9a819e30b1b047b4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.О.1.04.02 «ОБЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Общая профессиональная педагогика»: обеспечение профессионального образования, способствующего формированию профессионально-педагогической культуры учителя, усвоения будущими учителями теоретических основ педагогической науки; выработка у бакалавров научного подхода к педагогическим явлениям; формирование основ педагогического мастерства и понимания закономерностей педагогического процесса, умения мыслить педагогическими категориями.

Задачами данной дисциплины являются:

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области педагогической науки;
- расширять общекультурный и педагогический кругозор бакалавра,
- дать представление о педагогике как науке, ее объекте и категориальном аппарате;
- дать представление о личности как субъекте воспитания;
- помочь студентам усвоить сущность образования как общественного явления и педагогического процесса;
- показать взаимосвязь педагогической науки и практики с другими науками;
- содействовать становлению методологической культуры будущего педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая профессиональная педагогика» Б1. О.04.02 01относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» («Психолого-педагогический модуль») основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», изучается во 2-ом и в 3-м семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4 зачетные единицы (144часа)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.

Методология педагогической науки и педагогической деятельности.

Профессиональная педагогика как отрасль педагогики.

Педагогический процесс в профессиональной школе: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития

Проектирование педагогического процесса. Понятие проектирования.

Понятие субъекта педагогического процесса.

Образование как условие развития цивилизации, культуры и общества. Образование как система.

Система профессионального образования.

Система дополнительного образования.

Целеполагание. Проектирование содержания профессионального образования.

Управление профессиональным образованием.
Актуальные проблемы воспитания и образования.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет и экзамен

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики протокол № 9 от « 28 » 04 2021 г.

Заведующий кафедрой___ _____ /Алиханова Р.А/., к.пед.н., доцент