

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 14:39:02  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

**Аннотации**  
**к рабочим программам учебной практики,**  
**производственной практики**  
звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

## **Аннотация к рабочей программе учебной практики**

### **ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

#### **1.2 Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания .С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания должен:

##### **приобрести практический опыт:**

**социальной работы с пожилыми и инвалидами, семьей и детьми, с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;**

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

осуществления социального патроната;

создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

социальной работы с группами риска

##### **уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения, инвалидов, семей и детей, лиц, оказавшихся в ТЖС;

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми, лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

**Задачи учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом профессиональной деятельности Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции**, соответствующие виду деятельности  
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам),

гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Учебная практика по ПМ. 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания проводится во втором и третьем семестрах в количестве 180 часов.

**МДК 01.01. Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами**

**МДК.01.02 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами**

**МДК.01.03 Социальная работа с семьей и детьми**

**МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми**

**МДК.01.05 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**МДК.01.06 Технологии социальной работы с лицами из групп риска**

**Аннотация к рабочей программе производственной  
практики профессионального модуля**

**ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах  
социального обслуживания**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа, включающей профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--



<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li>- осуществления социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</li> <li>- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</li> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</li> </ul>
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);</li> <li>- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> </ul>
<p><b>уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности, выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li> <li>- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>- анализировать результаты своей деятельности;</li> <li>- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.</li> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи.</li> <li>- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</li> <li>- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;</li> <li>- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</li> <li>- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</li> <li>- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты;</li> <li>- варианты социального обслуживания семьи;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</li> <li>- типы социальной службы для семьи и детей;</li> <li>внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</li> <li>- категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;</li> <li>- формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи;</li> <li>- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;</li> <li>- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы сданными категориями граждан;</li> <li>- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> <li>- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;</li> <li>- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;</li> </ul>

**1. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

всего – 114 часа, в том числе.

## **Аннотация к рабочей программе производственной практики профессионального модуля**

### **ПМ.02. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527 «Социальный работник»**

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа производственной практики ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 26527 "Социальный работник" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификаций: Специалист по социальной работе и вида деятельности «Выполнение работ по профессии 26527 "Социальный работник"

#### **1.2. Цели производственной практики:**

формирование у студентов профессиональных компетенций в условиях реального производства.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие **навыки**:

- соблюдения техники безопасности при работе на ПК и с оргтехникой;
- в анализе законодательства в сфере социального обеспечения и социального обслуживания;

#### **умения:**

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

#### **1.3. Требования к производственной практике.**

В результате прохождения производственной практик по ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 26527 "Социальный работник" обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник»	<p>ПК.2.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>ПК.2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК.2.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК.2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК. 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>

#### **1.4. Формы контроля:**

производственная практика - дифференцированный зачет.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего 180 часов.