

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 14:39:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Введение в профессию»

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «Введение в профессию» является формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» Б.1.О.06.01 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Методический») основной образовательной программы по профилю «Родной язык» и «Русский язык» и «Литература», изучается в 1-ом семестре.

Данная дисциплина носит пропедевтический характер и подготавливает студентов к последующему освоению всех учебных курсов в вузе, предваряет дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики по профилю.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6, ОПК-1, ПК-10.

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- **Знать:**
- техники эффективного планирования;
- действующие нормативно-правовые акты в сфере основного и дополнительного образования детей и взрослых;
- теорию и принципы разработки образовательных программ по преподаваемому предмету;
- особенности рекомендованных МОН РФ учебно-методических комплектов и предметных линий по предметной подготовке, позволяющие их использование при обучении классов различных уровней подготовки и профилей;
- типы образовательных потребностей обучающихся;

уметь:

- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по предметной подготовке в соответствии с требованиями ФГОС, примерной основной образовательной программы, а также возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;
- определять соответствие учебно-методических комплектов особенностям процесса обучения в классах различных уровней подготовки и профилей;
- отбирать содержание и проектировать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных и эстетических ценностей, гражданской позиции, основ национальной, социальной, культурной самоидентификации личности;

владеть:

- методами самодиагностики развития личности;
- методами и приемами проектной деятельности и управления временем;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности активизации профессиональной деятельности;
- культурой публичного выступления, уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к конструктивному диалогу;
- и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72_ часа)

1. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая характеристика педагогической профессии
2. Личность учителя и его профессиональная деятельность
3. Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь.
4. Творчество учителя
5. Теоретические основы педагогического общения
6. Педагогические способности и умения современного педагога
7. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога
8. Система отечественного образования: стратегия развития

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет; 2 семестр – зачет;

1. Авторы:

к.пол.н , доц.



_____ /Ахмедова К.Б./

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от « 28 » 04 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ /Алиханова Р.А./, к.пед.н., доцент