

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 16:52:30  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **«ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»**

**(Б1.О.08.)**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью освоения дисциплины является курс «Чеченская поэзия»

призван помочь студенту-магистранту получить необходимую теоретико-методологическую подготовку по сложным вопросам нахской грамматики, подготовиться к исследовательской работе в этой области.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Чеченская поэзия» входит в вариативную часть профессионального цикла (дисциплина по выбору) **Б1.В.ДВ.02.01**

Данная дисциплина читается студентам 1 курса магистратуры во 2 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

- определить место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения;
- установить и исследовать в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения;
- разработать и обосновать критерии классификации главных и второстепенных членов предложения, стремясь при этом к обоснованию двусоставности (а не постулируемой трехсоставности) эргативной конструкции в языках с классным спряжением глагола.

УК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- основные нормы чеченского языка в области устной и письменной речи;
- основные особенности лингвистической системы чеченского языка;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных

ситуациях личного и профессионально значимого общения

##### **уметь:**

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на чеченском языке;

– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи

**Владеть:**

– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

– мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;

– языковыми средствами для достижения профессиональных целей в общении на чеченском языке.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица**

**(36 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**5.1. Содержание дисциплины**

**3 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	<p><b>Раздел 1.</b> Нохчийн поэзи кхоллаялар, кхиа йолаялар</p> <p><b>Тема 1.</b> Поэзи, цуьнан жанран билгалонаш. Дуйненан къаьмнийн литературашкаь поэзин меттиг.</p> <p><b>Тема 2.</b> Дуйххарлера нохчийн иллеш Шерипов Асланбека оьрсийн матте дахар («Асир –обарг», «Мусан кланг Юсуп», «Обарг Геха»).</p> <p>Нохчийн йозанан литература кхоллаялар а, и кхиар а.</p>	<p>Нохчийчоьхь культурин революци дӀаяхьар а, цуьнан тӀаьхье а. Къоман литература кхоллаяларехь а, кхиарехь а халкъан барта хазнин а, оьрсийн классически а, кхечу къаьмнийн литературийн а маьӀна.</p> <p>Нохчийн литература 20–40-чуй шерийн идейно-исбаьхьаллин лехамаш а, башхаллаш а. Керла жанраш кхиар, литература дахарна герга Гертар.</p> <p>Нохчийчоьхь хилла литературни цхьаьнакхетараллаш (пролетарски яздархойн грозненски ассоциаци» (1924). Мамакаев Мохьмад коьртехь а волуш, йиллина «ЧАПП» «Нохчийн пролетарски яздархойн ассоциаци» (1930).</p>
2	<p><b>ел 2.</b> Хинцалера нохчийн а.</p> <p><b>Тема 1.</b> Рашидов Шаидан стихаш, церан исбаьхьаллин башхаллаш.</p> <p><b>Тема 2.</b> Нохчийн поэзехь драматически поэма кхоллаяларан проблема (Дикаев Мохьмадан, Супаев Русланан цу жанрехь кхоьллина произведенеш талларца).</p>	<p>Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхоллараллин а некъ.</p> <p>Поэта 20–30-чуй шерашкахь язйина произведенеш. Поэмаш: «Ций хуьйдина лаьмнаш» (1928), «Ненаца дина къамел», «Непсин безам» (1932), церан идейно-тематически чулацам.</p> <p>«Кемсийн хорха», «Майрачийн илли» цӀе йолу поэмаш, церан проблематика а, исбаьхьаллин башхаллаш а.</p> <p>Поэтан 20–30-чуй шерашкахьлера лирика. 1940–56-чу шерашкахьлерачу поэзехь дахар гайтаран башхаллаш.</p>

	«Кхолламан сизаш» – дуьххьарлера нохчийн стихашкахь роман.с	
3	<p><b>Раздел 3.</b> Таьхьарчу шерашкахь нохчийн литература кхиар.</p> <p><b>Тема1.</b> Таьхьарлерачу шерийн нохчийн поэзи, керла тематически чкьор а, жанрови кепаш а (Супаев Русланан, Абдуллаев Лечин, Цуруев Шерипан, кхечеран стихаш талларца).</p>	<p>Музаев Нурдин 30-гIа шерийн кхолларалла. Цуьнан дуьххьарлера поэтически сборникаш: «Нийсачу новкъахь гIулч», «Сан некъ», «Деган аз».</p> <p>Музаев Нурдинан «Вайнахах дийцар» цIе йолу поэма.</p> <p>Яздархочун кхоллараллин идейно-тематически чулацам Iаламат шуййра хилар. Музаев Нурдин – поэт, прозаик, драматург, Iилманча.</p> <p>«Къонахийн болар», «Сатийсаман ницкъ» цIераш йолу романаш.. Романийн нуьцкъала а, ледара а агIонаш.</p>

#### 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	заочная форма
	3 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет

7. Авторы: В.Ш. Расумов  канд.фил. наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «27» 04. 2021 г.,  
 Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии  Х.Б. Наврова

