Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 16:52:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ» (Б1.О.08.)

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является повышение уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи. Овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение обще гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом чеченского языка.

Формирование у студентов основных навыков для успешной научно- исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный чеченский язык» (Б1.В.03.) относится к вариативной части обязательного цикла.
Для освоения дисциплины «Современный чеченский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по родному языку»; «Чеченский язык».
Изучение дисциплины «Современный чеченский язык» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- предмет и задачи дисциплины как науки;
- основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области обучения чеченскому языку.

владеть:

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;

основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 36 зачетные единицы (612 часа).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Х1инцалерчу нохчийн меттан фонетика.	Нохчийн меттан фонетикин маьІна а, декхарш а, 1алашо а. Нохчийн меттан аьзнийн система. Мукъачу аьзнийн классификаци. Мукъазчу аьзнийн классификаци. Мукъазчу аьзнийн ассимиляци. Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш. Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.
2	Лексикологи.	Лексика а, лексикографи а. Дешнийн тайпанаш. Дешан нийса а, т1едеана а маь1наш. Синонимаш. Антонимаш, Дешнийн фразеологически цхьаьнакхетаран тайпанаш. Дошкхоллар. Дошкхолладаларан некъаш.
3	Морфологи	Ц1ердош. Билгалдош. Терахьдош. Терахьдош. Ц1ерметдош. Хандош. Причасти. Г1уллакхан къамелан дакъош. Дешт1аьхье. Хуттургаш. Дакъалгаш. Айдардош.
4	Цхьалхечу предложенин синтаксис	Цхьалхечу предлженин кепаш. Предложенехь дешнийн уьйр. Предложенин коьрта меженаш Цхьанатайпанара меженаш. Т1едерзар. Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу къастамаш.
5	Чолхечу предложенин синтаксис.	Чолхе-цхьаьнаккхетта предложени. Чолхе-цхьаьнаккхеттачу предложенешкахь хуттургаш. Чолхе карара предложени. Т1етухучу предложенин кепаш. Кхачаман т1етуху предложени. Къастаман т1етуху предложени Латтамийн т1етуху предложенеш
6	1амийнарг карладаккхар	Нохчийн меттан фонетика. Нохчийн меттан аьзнийн система. Лексика а, лексикографи а. Дешнийн тайпанаш Омонимаш, синонимаш, антонимаш, диалектизмаш, Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Грамматикин маь1на.

		Г1уллакхан къамелан дакъош. Дешт1аьхье, хуттургаш, дакъалгаш, айдардош. Дешнийн цхьаьнакхетарш. Дешнийн цхьаьнакхетарш а, церан тай-панаш а. Предложенехь дешнийн уьйр. Предложенин коьрта меженаш. Хандешан цхьалхе сказуеми. Ц1еран х1оттаман сказеми. Хандашан х1оттаман сказуеми. Чолхечу предложенех лаьцна юкъара кхетам.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	**очная форма**		**заочная форма**			
	2 семестр	**7 семестр**	**2 семестр**	**3 семестр**	**5 семестр**	**7 семестр**
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен

7. Авторы: Л.А. Асхабова – старший преподаватель, кафедры чеченской филологии

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «27» 04. 2021 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии _____ Х.Б. Навразова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

(Б1.О.08.)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

- дать сведения об основных этапах развития чеченской литературы; сформировать научный подход к современной чеченской литературе; привить навыки филологического анализа, в том числе и с использованием компаративистского метода и привлечением междисциплинарных подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История чеченской литературы» (Б1.О.08.05) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Модуля «Предметно-методический» профиля «Чеченский язык и литература»и изучается в2-6 семестре для очной и заочной формы .

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

- знакомство студентов с историей развития чеченской литературы с 20-х годов по сегодняшний день; характеристика основных жанров литературы данного периода; детальное знакомство с авторами и их произведениями.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (576 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн литератур кхоллаяларан а, кхиарна а коьрта муьраш	Нохчийчохь культурин революци дІаяхьар а, цуьнан тІаьхье а. Къоман литература кхоллаяларехь а, кхиарехь а халкъан барта хазнин а, оьрсийн классически а, кхечу къаьмнийн литературийн а маьІна. Нохчийн литература 20–40-чуй шерийн идейно-исбаьхьаллин лехамаш а, башхаллаш а. Керла жанраш кхиар, литература дахарна герга гІертар. Нохчийчохь хилла литературни цхьаьнакхетараллаш (пролетарски яздархойн грозненски ассоциаци» (1924). Мамакаев Мохьмад коьртехь а волуш, йиллина «ЧАПП» «Нохчийн пролетарски яздархойн ассоциаци» (1930).
2	Нохчийн литература 20–40-чу шерашкахь	Мамакаев Мохьмадан дахаран а, кхолларалли а некъ. Поэта 20–30-чуй шерашкахь язйина произведенеш. Поэмаш: «ЦІий хуьйдина лаьмнаш» (1928), «Ненаца дина къамел», «Непсин безам» (1932), церан идейно-тематически чулацам. «Кемсийн хорха», «Майрачийн илли» цІе йолу поэмаш, церан проблематика а, исбаьхьаллин башхаллаш а. Поэтан 20–30-чуй шерашкахьлера лирика. 1940–56-чу шерашкахьлерачу поэзехь дахар гайтаран башхаллаш.
3	Нохчийн литература 40-60-чу шерашкахь кхиаран башхаллаш	Музаев Нурдин 30-гІа шерийн кхолларалла. Цуьнан дуьххьарлера поэтически сборникаш: «Нийсачу новкъахь гІулч», «Сан некъ», «Деган аз». Музаев Нурдинан «Вайнахах дийцар» цІе йолу поэма. Яздархочун кхолларалли идейно-тематически чулацам Іаламат шуьйра хилар. Музаев Нурдин – поэт, прозаик, драматург, Іилманча. «Къонахийн болар», «Сатийсаман ницкъ» цІераш йолу романаш.. Романийн нуьцкъала а, ледара а агІонаш.

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн литература 60-90-чу шерашкахь кхиаран башхаллаш	Кусаев Іадизан, Шайхиев Іалвадин, Рашидов ШахІидан, Супаев Русланан поэтически кхолларалла. Поэтийн эстетически лехамаш. (Обзор). Кибиев Мусбекан дахар а, кхолларалла а. Философски а, Іаламан а лирика («Денойн чам» цІе йолу поэтически сборник). «ДоттагІашший, ІиндагІашший» циклехь доттагІаллин тема. «ШагатІулг» поэмин идейно-исбаьхьаллин чулацам, цуьнан шатайпана хилар. «Лаьттан куьзна» цІе йолу сборник – поэтан керлачу исбаьхьаллин лехамийн жамІа.
2	ХІинцалера нохчийн проза а, поэзи	Нохчийн литература 90-чу шерийн хьалхарчу эхенехь Нохчийн литература 90-чу шерийн шолгІачу эхенехь

		Х1инцалера нохчийн литература

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн драматурги	Кусаев Іадизан, Шайхиев Іалвадин, Рашидов ШахІидан, Супаев Русланан поэтически кхолларалла. Поэтийн эстетически лехамаш. (Обзор). Кибиев Мусбекан дахар а, кхолларалла а. Философски а, Іаламан а лирика («Денойн чам» цІе йолу поэтически сборник). «ДоттагІашший, ІиндагІашший» циклехь доттагІаллин тема. «ШагатІулг» поэмин идейно-исбаьхьаллин чулацам, цуьнан шатайпана хилар. «Лаьттан куьзна» цІе йолу сборник – поэтан керлачу исбаьхьаллин лехамийн жамІа.
2	ХІинцалерачу яздархойн кхолларалла	Нохчийн литература 90-чу шерийн хьалхарчу эхенехь Нохчийн литература 90-чу шерийн шолгІачу эхенехь Х1инцалера нохчийн литература

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн стихьхіоттор	АЙДАМИРОВ АБУЗАР (Библиографически справка) Ненан мотт (байт) Цхьана романан автор (Бексултанов Муса) Халкъан а, мехкан а дуьхьа ваьхнарг (Сумбулатов Дени) ОКУЕВ ШИМА (Библиографически справка) Шиме Окуеву – 80 (Мусаев А., Джамбеков Ш.) Сан хьоме Нохчийчоь (байт) СУЛЕЙМАНОВ АХЬМАД (Библиографически справка) Бохь боцу біаьвнаш (Бексултанов Муса) Иза бакъволу нохчийн поэт вара (Минкаилов Эльбрус) Сулейманов Ахьмадан лирикехь Лермонтовн поэзин ламасташ (Гайтукаев К.Б.) Шуьнехь дош (байт) Дог дохден ціе (байт) Дахаран генаш (поэма) АРСАНУКАЕВ ШАЙХИ (Библиографически справка) Нацкъара лела некъахо Тимуран тур (драма) Ненан мотт ДИКАЕВ МОХЬМАД (Ахмадов Муса) Нохчо ву со (байт) ГАЦАЕВ САЬИД (Ахмадов М.) Даймехкан Іаламан хастамча (Ахмадов М.) Даймехкан кіант – Гацаев саьіид а, цуьнан зорбане яхазчу Байтийн мукъамаш а (Халикова Мадина) «Буьйса хаза, буьйса тийна
2	ХІинцалерачу яздархойн кхолларалла	Х1инцалера нохчийн литература

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн проза	Бексултанов Мусан прозаически кхолларалла.

		Бексултанов Мусан дуьххьарлерчу дийцарийн проблематика («Мархийн кІайн гІаргІулеш») Бексултановн М. «Хьалхара парта» дийцарехь советски идеологи емалъяран тема. Бексултановн М. «Терза» дийцарехь зудчун васт. Бексултанов Мусан прозехь вайнехан стеган амал, психологи гайтар. Бексултанов Мусан «Юха кхана а, селхана санна» повестехь нравственно-философски лехамаш. Бексултанов Мусан кхолларалле хь вайзамхочун васт, дІадаханчунна а, тахана долчунна а юкъара зІе. Бексултанов Мусан дийцарийн философски маьІна а, мотт а. Абдулаев Лечин поэзин башхаллаш. Абдулаев Лечин поэзехь адаман кхолламан, цуьнан декхарийн проблема. Абдулаев Лечин поэзин философски чулацам. Ахмадов Мусан прозин башхаллаш. Ахмадов Мусан «Сатоссуш, седарчий довш» романехь «дайшний» «берашний» юкъахь нисбелла Іоттабаккхам гайтар. Ахмадов Мусан «Зингатийн барз а ма бохабелахь» повестан нравственно-философски маьІна. Ахмадов Мусан «Мохк бегийча» повестехь адам эхь-бехка х юхадаларх, гІиллакх-оьздангалла лахьяларх лаьцна дийцар. Ахмадов Мусан «Лаьтта тІехь лаьмнаш а хІиттош» повестехь патриотически тема. Ахмадов Мусан «МаьркІажехь дитташ» – социально-психологически роман. Халкъан ламасташка лерам бацар къомана бохаме хилар чІагІдар. Ахмадов Мусан «Зингатийн барз а ма бохабелахь» повеста тІехь лаккхарчу оьздангаллех ца вухуш, гІиллакх лардеш дахаран халонех чекхвалар чІагІдар. Ахмадов Мусан «Кхаа вешех туьйра» дийцарехь патриотически тема. Ахмадов Мусан драматургически кхолларалла. Бисултанов Аптин поэтически кхолларалла. Эльсанов Исламан «ЦІегІачу декхнийн боьлак» исторически повестехь халкъо І9-чу бІешарахь шен прагІатонехьа латтийна къийсам гайтар. Бексултанов Мусан исбаьхьаллин произведенийн мотт. Бексултанов Мусан публицистика Бексултанов Мусан прозехь керла лехамаш:хатІ, поэтика, философи. Ахмадов Мусан прозин башхаллаш Ахмадов Мусан драматургически кхолларалла. Ахмадов Мусас критикехь а, публицистикехь а беш болу болх. Бисултанов Аптин поэзехь халкъан барта кхолларалле ин мукъамаш. Бисултанов Аптис критикехь а, публицистикехь а беш болу болх.
2	І990–2000-чуй шерашка хь нохчийн литература кхиаран башхаллаш	Цуруев Шарипан поэтически кхолларалла Цуруев Шарипан поэзин башхаллаш

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная	очная	очная	очная	очная
	2 сем.	**3 сем.**	**4сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен

7. Авторы: Хазуева Б.А... – к.ф.н., доцент кафедры чеченской филологии

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «26» 05. 2021 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии _____ Х.Б.Навразова