


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:39:40  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Арбитражный процесс

### Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс Б1.В.01.03 относится к предметно-содержательному модулю по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Арбитражный процесс» является усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем жилищные отношения, выработку навыков применения жилищного законодательства и оказания юридической помощи по вопросам жилищных отношений.

Задачи дисциплины заключаются в изучении основных жилищно-правовых институтов в их взаимосвязи с другими гражданско-правовыми нормами и смежными отраслями права; формировании основных навыков подготовки к ведению дел, возникающих из жилищных правоотношений в судах; изучении сделок, связанных с жильем, таких как купля-продажа, ипотека, пожизненное содержание с иждивением, наем, аренда; изучении основных способов реализации субъективного права на жилище.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,

		<p>федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

Таблица 1

### 1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов очно, 8 семестр); 3 з.е. (108 академических часа заочно, 11 триместр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1 Аудиторные занятия:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в академ. ч.	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)			
			Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС

		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Формы разрешения экономических споров. Арбитражные суды в РФ. Арбитражное процессуальное право. Арбитражный процесс	18	19	2	2	2	2	-	-	14	15
2.	Принципы арбитражного процессуального права	18	19	2	2	2	2	-	-	14	15
3.	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	18	19	2		2				14	15
4.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	18	19	2		2				14	15
	<i>Подготовка к зачету</i>					-	-	-			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>60</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 8 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Формы разрешения экономических споров. Арбитражные суды в РФ. Арбитражное процессуальное право. Арбитражный процесс	Формы разрешения экономических споров. Арбитражные суды в РФ. Арбитражное процессуальное право. Арбитражный процесс
2.	Принципы арбитражного процессуального права	Принципы арбитражного процессуального права

3.	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду
4.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Формы разрешения экономических споров. Арбитражные суды в РФ. Арбитражное процессуальное право. Арбитражный процесс	Формы разрешения экономических споров. Арбитражные суды в РФ. Арбитражное процессуальное право. Арбитражный процесс
2	Принципы арбитражного процессуального права	Принципы арбитражного процессуального права
3	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду
4	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество обеспеченных		Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.	ных				
1	2	3	4	5	6	7	

<b>Основная литература</b>	1. Арбитражный процесс: учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифудин [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст: электронный //	16/56	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65851.html">http://www.iprbookshop.ru/65851.html</a>	100%
	2 Калинин, В. Н. Арбитражный процесс: учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный //	16/56	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/80635.html">http://www.iprbookshop.ru/80635.html</a>	100%
	3. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02691-6. — Текст: электронный //	16/56	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/81743.html">http://www.iprbookshop.ru/81743.html</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	1. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс: учебник для бакалавров / Свирин Ю.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-4487-0048-4. — Текст: электронный //	16/56	25		<a href="https://doi.org/10.23682/66859">https://doi.org/10.23682/66859</a>	100%

[сайт].					
2. Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный //	16/56	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71184.html">http://www.iprbookshop.ru/71184.html</a> —	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную	Электронный читальный зал. этаж 1

	информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
--	---	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

##### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –8 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Формы разрешения экономических споров. Арбитражные суды в РФ. Арбитражное процессуальное право. Арбитражный процесс	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Принципы арбитражного процессуального права	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету



## **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос**

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

### **Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр:**

1. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство об арбитражных судах.
2. История хозяйственной юрисдикции в России.
3. Система арбитражных судов в Российской Федерации
4. Компетенция и структура арбитражного суда округа.
5. Компетенция и структура арбитражного апелляционного суда.
6. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ.
7. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
8. Арбитражное процессуальное право.
9. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
10. Принципы арбитражного процесса.
11. Источники арбитражного процесса.
12. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
13. Подведомственность арбитражным судам дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
15. Понятие и виды подсудности.
16. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
17. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
18. Стороны в арбитражном процессе.
19. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
20. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.
21. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
22. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
23. Участие в арбитражном процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов; организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
24. Представительство в арбитражном процессе.
25. Объем полномочий представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и представителей в арбитражном процессе.
26. Доказывание в арбитражном процессе: понятие и элементы.
27. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
28. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

29. Понятие и состав судебных расходов в арбитражном процессе.  
 30. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.

#### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Для рассмотрения дела арбитражным судом и принятия по нему решения АПК  
 установил срок, не превышающий два месяца  
 установил срок в шесть месяцев  
 установил срок в один год  
 не установил какого-либо срока

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

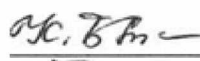
Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Арбитражный процесс»**

**Направление подготовки  
44.03.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 8

Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Арбитражный процесс»**

1. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство об арбитражных судах.
2. История хозяйственной юрисдикции в России.
3. Система арбитражных судов в Российской Федерации
4. Компетенция и структура арбитражного суда округа.
5. Компетенция и структура арбитражного апелляционного суда.
6. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ.
7. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
8. Арбитражное процессуальное право.
9. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
10. Принципы арбитражного процесса.
11. Источники арбитражного процесса.
12. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
13. Подведомственность арбитражным судам дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
15. Понятие и виды подсудности.
16. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
17. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
18. Стороны в арбитражном процессе.
19. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
20. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.
21. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
22. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
23. Участие в арбитражном процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов; организаций

- и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
24. Представительство в арбитражном процессе.
  25. Объем полномочий представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и представителей в арбитражном процессе.
  26. Доказывание в арбитражном процессе: понятие и элементы.
  27. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
  28. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
  29. Понятие и состав судебных расходов в арбитражном процессе.
  30. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
  31. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
  32. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.
  33. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
  34. Встречный иск в арбитражном процессе.
  35. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
  36. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
  37. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
  38. Мирное соглашение. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
  39. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
  40. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.
  41. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
  42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
  43. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.
  44. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
  45. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
  46. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.
  47. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
  48. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
  49. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
  50. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
  51. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
  52. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
  53. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
  54. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе.
  55. Приказное производство в арбитражном процессе.
  56. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
  57. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
  58. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений

иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

59. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

60. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

**Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

*Таблица 11*

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

*Таблица 12*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно

<b>Зачет</b>	<b>«зачтено»</b>			<b>«не зачтено»</b>
<b>Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины</b>	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>УК-2.1</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Критерий 1</b> Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	<b>Критерий 1</b> Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	<b>Критерий 1</b> Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	<b>Критерий 2</b> Уметь анализировать и применять нормы права	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы права	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы права	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.
<b>УК-2.2</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования нормы права, допуская серьезные недочеты	<b>Критерий 1</b> Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах законодательства	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права, допуская	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права

		отдельные недочеты		
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права и навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>				
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в Европейском праве	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов
ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания;	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания;	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике

	свободно ориентироваться в праве	знания; свободно ориентироваться в праве, допуская отдельные недочеты.	свободно ориентироваться в праве, допуская серьезные ошибки.	полученные знания; свободно ориентироваться в праве
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 8 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля		Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Формы разрешения экономических споров. Арбитражные суды в РФ. Арбитражное процессуальное право. Арбитражный процесс		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Принципы арбитражного процессуального права		0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)</b>			0	10
Текущий контроль №3	Тема № 1. Права и обязанности собственника жилого помещения. Общее имущество собственников в многоквартирном доме. Предоставление жилого помещения по договору социального найма		0	10
	Тема № 2. Договор социального найма жилого помещения.			
Текущий контроль №4	Тема № 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду		0	10
	Тема № 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде			
			0	10



<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 1-2)</b>			
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц. -личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Арбитражный процесс»  
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений