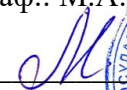


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 16:28:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕЧАЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

Утверждаю:
Зав.каф.: М.А. Джамалдинова

Протокол №9 заседания
кафедры от 27.04.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01.04
«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ И НА
ПРОИЗВОДСТВЕ»

Направление подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль (и) подготовки
«Технология и дополнительное образование (Предпринимательская деятельность)»

Классификация
Бакалавриат
Форма обучения
очная/заочная
Год набора - 2023

Грозный, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы (ОП)

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности в школе и на производстве» (Б1.В.01.04) относится к модулю «Технология» образовательной программы по профилю «Технология и дополнительное образование (предпринимательская деятельность)», изучается в 3 и в 4 семестрах. Для освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в школе и на производстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в школе и на производстве» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве и в школе;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка студентов глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями, и умениями в области охраны труда;

- осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса;

- овладение правовыми, организационными и техническими знаниями создания безопасных условий труда в конкретных производственных условиях;

- изучение путей создания новых способов и средств улучшения условий труда;

- определение социального и экономического эффекта от повышения техники безопасности на производстве.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в школе и на производстве» относится к дисциплинам по выбору модуля «Технология» и обеспечивается через формирование универсальных компетенций: УК-8.

Таблица 1

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного	Знать: - понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей.

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поведения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к обучающимся; оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.
---	-----------	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 и 4 семестры 252/7 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академических часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	252/7	
4.1.1. Аудиторная работа	56	
в том числе:		
Лекции	28	
практические занятия, семинары, в том числе практическая лабораторные занятия	28	
4.1.2. Внеаудиторная работа	-	
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	169	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
2 курс 3 семестр	Раздел 1. Основы законодательства об охране труда	35/0,9	5/0,1		5/0,1	25/0,7
	Раздел 2. Организация работы по охране труда	35/0,9	5/0,1		5/0,1	25/0,7
	Раздел 3. Производственная санитария в учреждениях просвещения	38/1	6/0,16		6/0,16	26/0,7
	Подготовка к зачету		-		-	-
	Итого:	108/3	16/0,4		16/0,4	76/2,1
2 курс 4 семестр	Раздел 4. Электробезопасность	30/0,8	3/0,08		4/0,1	23/0,63
	Раздел 5. Техника безопасности и производственная санитария в школьных и учебно-производственных мастерских.	30/0,8	3/0,08		4/0,1	23/0,63
	Раздел 6. Противопожарная профилактика.	30/0,8	3/0,08		4/0,1	23/0,63
	Раздел 7. Пожарная безопасность в учебных заведениях, на предприятиях, противопожарное оборудование.	27/0,75	3/0,08		-	24/0,66
	Подготовка к экзамену	27/0,75	-			
	Итого:	144/4	12/0,3		12/0,3	93/2,58
	Итого за 3 и 4 семестры:	252/7				

2.2. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
2 курс 3 семестр		
1	Раздел 1. Основы законодательства об охране труда	Основное значение курса охраны труда. Правовые основы и законодательные положения по охране труда. Правила и нормы по охране труда. Типовые требования по безопасности труда.
2	Раздел 2. Организация работы по охране труда	Обучение охране труда студентов и школьников. Виды инструктажа. Пропаганда безопасных методов обучения
3	Раздел 3. Производственная санитария в учреждениях просвещения	Параметры микроклимата в учебных помещениях. Вентиляция и отопление. Требования к освещению. Шумы, вибрация и борьба с ними. Индивидуальные защитные средства.
2 курс 4 семестр		
4	Раздел 4. Электробезопасность	Причины возникновения электротравм. Предупреждение поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, защитное отключение. Первая помощь при несчастных случаях.
5	Раздел 5. Техника безопасности и производственная санитария в школьных и учебно-производственных мастерских.	Санитарно-гигиенические требования к мастерским. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест. Безопасные приёмы выполнения основных слесарных операций. Безопасность при работе на металлорежущих станках. Основные требования безопасности при обработке древесины.
6	Раздел 6. Противопожарная профилактика.	Цели и основные задачи пожарной охраны. Государственный пожарный надзор. Горение и взрывы.
7	Раздел 7. Пожарная безопасность в учебных заведениях, на предприятиях, противопожарное оборудование.	Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Пожарная безопасность при прохождении практики в учебных цехах предприятий. Первичные средства пожаротушения. Основные приёмы и правила тушения пожаров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
2 курс 3 семестр		
1	Раздел 1. Основы законодательства об охране труда Вопросы для самопроверки: 1. Государственный надзор и контроль за	Подготовить материал для дискуссии. Примерные темы рефератов, докладов.

	<p>соблюдением законодательства об охране труда.</p> <p>2. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.</p> <p>3. Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда.</p>	
2	<p>Раздел 2. Организация работы по охране труда</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников.</p> <p>2. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.</p> <p>3. Эргономические требования к организации рабочего места при выполнении работ сидя.</p>	<p>Изучение темы по предложенной литературе.</p> <p>Выполнение творческой работы: поиск в СМИ</p> <p>Примерные темы рефератов, докладов.</p>
3	<p>Раздел 3. Производственная санитария в учреждениях просвещения</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.</p> <p>2. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.</p> <p>3. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.</p>	<p>Изучение темы по предложенной литературе.</p> <p>Выполнение творческой работы: поиск в СМИ</p> <p>Примерные темы эссе, рефератов, докладов.</p>
2 курс 4 семестр		
4	<p>Раздел 4. Электробезопасность</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.</p> <p>2. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.</p> <p>3. Порядок расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом.</p>	<p>Изучение темы по предложенной литературе.</p> <p>Выполнение творческой работы: поиск в СМИ</p> <p>Примерные темы рефератов, докладов.</p>
5	<p>Раздел 5. Техника безопасности и производственная санитария в школьных и учебно-производственных мастерских.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.</p> <p>2. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.</p>	<p>Изучение темы по предложенной литературе.</p> <p>Выполнение творческой работы: поиск в СМИ</p> <p>Примерные темы рефератов, докладов:</p>
6	<p>Раздел 6. Противопожарная профилактика.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда несовершеннолетних.</p> <p>2. Порядок формирования экзаменационных комиссий для проверки знаний по охране труда.</p> <p>3. Мероприятия и средства обеспечения</p>	<p>Изучение темы по предложенной литературе.</p> <p>Выполнение творческой работы: поиск в СМИ</p> <p>Примерные темы рефератов, докладов.</p>

	электробезопасности.	
7	<p>Раздел 7. Пожарная безопасность в учебных заведениях, на предприятиях, противопожарное оборудование.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды производственных опасностей в учебных лабораториях и кабинетах. 2. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест. 3. Соблюдение техники безопасности при работе на металлорежущих станках. 4. Противопожарный режим в школе. <p>Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских. Средства обнаружения и тушения пожаров.</p>	<p>Изучение темы по предложенной литературе.</p> <p>Выполнение творческой работы: поиск в СМИ</p> <p>Примерные темы рефератов, докладов</p>

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Коробко В.И. Охрана труда: учебное пособие / Коробко В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 239— с.	144/4		-	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52628	100%
	Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5323-8. — Текст : электронный //			-	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139273	100%

	Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный //			-	Образовательная платформа https://urait.ru/bcode/4530522	100%
Дополнительная литература	Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный //			-	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96846.html	100%
	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный //			-	Образовательная платформа https://urait.ru/bcode/4511399	100%
	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный//			-	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/926177	100%
	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве: методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители Р. В. Зиновская, Г. Н. Годунова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с.			-	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/403966	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> - неограниченный доступ

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

3.ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)

4.Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

5.Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 5-10)	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	ул. Субры Кишиевой № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 5-10)	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 5-10)	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	ул. Субры Кишиевой № 33
Учебная аудитория для выполнения самостоятельной работы обучающихся (ауд. 2-14)	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	ул. Субры Кишиевой № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2 курс 3 семестр	УК-8 Способен	Подготовка к устному	зачет

	<p>Раздел 1. Основы законодательства об охране труда</p> <p>Раздел 2. Организация работы по охране труда</p> <p>Раздел 3. Производственная санитария в учреждениях просвещения</p>	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>опросу по темам практических занятий.</p> <p>Работа с рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами</p> <p>Выполнение творческой работы: поиск в СМИ</p> <p>Подготовка докладов/сообщений.</p>	
2	<p>2 курс 4 семестр</p> <p>Раздел 4. Электробезопасность</p> <p>Раздел 5. Техника безопасности и производственная санитария в школьных и учебно-производственных мастерских.</p> <p>Раздел 6. Противопожарная профилактика.</p> <p>Раздел 7. Пожарная безопасность в учебных заведениях, на предприятиях, противопожарное оборудование.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий.</p> <p>Работа с рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами</p> <p>Подготовка докладов/сообщений.</p>	экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости


4.2.1. Наименование оценочного средства: текст



Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных)

Задание - Выбрать один правильный ответ из предложенных четырех или два правильных ответа из предложенных пяти вариантов. Правильные ответы выделены полужирным шрифтом.

1. Под термином «охрана труда» понимают
- а) систему законодательных актов и соответствующих им социально-экономических технических санитарно-гигиенических и организационных мероприятий;
б) сконцентрированную модель какого-либо реального процесса;
в) науку изучающую законы равновесия и движения жидкостей.
2. Кодекс законов о труде издан в
- а) 1819 г; б) 1918 г; в) 1993 г.
3. К какой группе надписей относится данный знак?
-  а) запрещающие знаки;
б) предписывающие знаки;
в) предупреждающие знаки.
4. Цель.....инструктажа – ознакомление вновь поступивших с общими правилами охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, с правилами внутреннего распорядка, поведения на территории учебного заведения.
- а) вводного; б) текущего; в) повторного.
5. Какие методики исследования используются при изучении охраны труда?
- а) активная и пассивная; б) расчетная; в) активная, пассивная, расчетная и конструктивная.
6. Какие правила распространяются на все отрасли народного хозяйства
- а) межотраслевые; б) единые правила; в) отраслевые.
7. Естественную освещенность внутри помещений определяют.....
- а) коэффициентом естественной освещенности;
б) гигрометром;
в) числом светильников.
8. Инструкция для работающих обычно состоит из нескольких частей:
- а) 1) общие требования безопасности труда; 2) требования к обучающемуся перед началом работы, во время работы и после ее окончания; 3) требования безопасности в аварийных ситуациях;
б) 1) требования безопасности в аварийных ситуациях; 2) требования к обучающемуся перед началом работы, во время работы;
в) 1) общие требования безопасности труда; 2) требования к обучающемуся перед началом работы.
9. правила распространяются на отдельные отрасли и обязательны для всех предприятий данной отрасли при выполнении соответствующих работ

- а) межотраслевые; б) отраслевые; в) единые правила.
10. Кем проводится вводный инструктаж?
а) декан; б) заведующий кабинетом, кафедрой; в) куратор.
11. К какой группе надписей относится данный знак?
 а) запрещающие знаки;
б) предписывающие знаки;
в) предупреждающие знаки.
12. Для чего предназначен гигрометр?
а) для измерения величины атмосферного давления; б) для определения влажности воздуха;
в) для измерения температуры.
13. Цель.....инструктажа – ознакомление учащихся с требованиями безопасности при выполнении конкретной работы.
а) первичного инструктажа на рабочем месте ; б) вводного; в) повторного.
14. В какой форме проводят вводный инструктаж?
а) в виде беседы;
б) в виде лекций-бесед;
в) в виде лекции.
15. распространяются на ряд отраслей или видов производств, отдельные виды оборудования, для которых правила санитарии общие
а) отраслевые; б) единые правила; в) межотраслевые.
16. Расшифруйте аббревиатуру
а) СН – специальный номер;
б) СН – строительные нормативы;
в) СН – санитарные нормы.
17. Как называется зона, оснащенная необходимыми технологическими средствами, в которой постоянно или временно совершается трудовая деятельность учащегося, выполняющего определенную работу?
а) учебная мастерская; б) рабочее место; в) цех.
18. Какие установки предназначены для предупреждения, локализации и ликвидации пожаров?
а) спринклеры; б) огнетушитель; в) спринклеры и дренчеры.
19. В качестве первичных средств пожаротушения, могут быть использованы
а) песок; б) песок и асбестовое покрывало; в) песок, кошма и асбестовое покрывало.
20. Различают вида освещения
а) 5; б) 3; в) 2.
21. Объясните значение знака
 а) Запрещается курить. Не курить;
б) Запрещается пользоваться открытым огнем и курить;
в) Курить не запрещается. Курить.
22. – параметр, отражающий содержание в воздухе водяных паров.

- а) давление; б) влажность воздуха; в) температура воздуха.
23. Какой из перечисленных видов инструктажа по охране труда проводится с вновь принимаемыми на работу лицами?
- а) целевой; б) внеплановый; в) вводный.
24. Неправильно подобранное освещение условия зрительной работы.
- а) ухудшает; б) улучшает; в) никак не влияет.
25. – параметр, отражающий содержание в воздухе водяных паров.
- а) температура; б) атмосферное давление; в) влажность воздуха.
26. В состав атмосферного воздуха входит:
- а) кислород; б) кислород, азот, углекислый газ, аргон и др. газы;
в) кислород, азот.
27. Атмосферное давление измеряется в
- а) м²; б) Па.; в) м/с.
28. Какой из приборов служит для измерения величины атмосферного давления?
- а) барометр – anerоид; б) термометр; в) ареометр.
29. В записи ГОСТ 12.4.113 - 82, что означает цифра **113** ?
- а) код группировки; б) класс стандарта;
в) порядковый номер в группировке.
30. – это физическое состояние воздушной среды, которое определяется действующим на организм человека сочетанием температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления и излучения нагретых поверхностей.
- а) метеорологические условия;
б) вентиляция;
в) атмосферное давление.
31. Психрометр ПБУ – 1 М без вентилятора служит для измерения
- а) скорости воздуха; б) температуры; в) влажности воздуха.
32. – состояние, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара и обеспечивается защита материальных ценностей.
- а) производственная санитария; б) техника безопасности; в) пожарная безопасность.
33. Кататермометр применяется для измерения скорости движения воздуха от.....
- а) 0,5 до 2 м/с; б) 0,05 до 2 м/с; в) 0,15 до 2 м/с.
34. Одним из первых документов, закрепившим все законодательные акты по охране труда, явился.....
- а) ГН; б) ССБТ; в) КЗоТ.
35. - система организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- а) пожарная безопасность; б) производственная санитария;
в) техника безопасности.
36. Этот прибор применяется для измерения скорости движения воздуха от 0,05 до 2 м/с.
- а) гигрометр; б) барометр; в) кататермометр.
37. ССБТ представляет собой комплекс взаимосвязанных, направленных на обеспечение безопасности труда.

- а) стандартов; б) групп; в) методик.
38. Гигрометр М – 19 предназначен для прямого определения.....
а) плотности; б) давления; в) относительной влажности воздуха.
39. Что означает данный знак безопасности?



- а) огнетушитель;
б) молоко;
в) баллон.
40. – система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
а) производственная санитария; б) техника безопасности;
в) пожарная безопасность.
41. Крыльчатый анемометр служит для измерения скорости воздуха в интервале от.....
а) 0,3 до 5 м/с; б) 0,33 до 5 м/с; в) 1,3 до 5 м/с.
42. В записи ГОСТ 12.4.113 - 82, что означает цифра 12 ?
а) код группировки; б) класс стандарта;
в) порядковый номер в группировке.
43. Где фиксируют организацию вводных инструктажей?
а) в специальном журнале; б) вообще не фиксируют;
в) в технологической карте.
44. – указания, свод правил, устанавливающий порядок и способ осуществления выполнения чего-либо.
а) нормативы; б) система стандартов; в) инструкция.
45. На кого возлагается ответственность за общее состояние охраны труда в учреждениях системы Министерства просвещения?
а) руководителя учреждения;
б) комиссию по охране труда образовательного учреждения;
в) преподавателя.
46. Объясните значение знака



- а) запрещается принимать пищу;
б) запрещается пользоваться вилок и ножом;
в) не запрещается принимать пищу.
47. Кто обязан провести первичный инструктаж на рабочем месте с учащимися и студентами?
а) преподаватель соответствующей дисциплины вуза, мастер;
б) родители;
в) кураторы.
48. Какой прибор применяется для измерения скорости движения воздуха от 0,05 до 2 м/с?
а) кататермометр; б) крыльчатый анемометр; в) гигрометр.
49. К какой группе надписей относится данный знак?



- а) запрещающие знаки;
б) предписывающие знаки;
в) предупреждающие знаки.
50. По характеру и времени проведения инструктажей различают

- а) вводный, повторный;
 б) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий;
 в) повторный, текущий.
- 51.** Значение коэффициента естественной освещенности для исследуемой точки определяется по формуле:
- а) $100 E_{нар}, \%$; б) $КЕО = 100 E_{вн.}/E_{нар.}, \%$; в) $КЕО = 100 E_{нар.}/E_{вн.}, \%$;
- 52.** Оптимальная температура воздуха в классах, кабинетах и аудиториях образовательного учреждения?
- а) $16 - 20 \text{ }^{\circ}\text{C}$; б) $14 - 16 \text{ }^{\circ}\text{C}$; в) $20 - 23 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
- 53.**- регулируемый воздухообмен в помещении.
- а) вибрация ; б) отопление; в) вентиляция.
- 54.** За единицу освещенности принят
- а) ватт; б) люкс; в) ампер.
- 55.** Подпонимают беспорядочное сочетание различных по силе и частоте звуков, мешающих восприятию полезных сигналов.
- а) шум; б) вибрация; в) звук.
- 56.**– это физическое состояние воздушной среды, которое определяется действующим на организм человека сочетанием температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления и излучения нагретых поверхностей.
- а) метеорологические условия; б) вентиляция;
 в) атмосферное давление.
- 57.** Для исследования освещенности используется
- а) вольтметр; б) амперметр; в) люксметр.
- 58.** Оптимальная температура воздуха в коридорах, гимнастических залах...
- а) $14 - 16 \text{ }^{\circ}\text{C}$; б) $16 - 20 \text{ }^{\circ}\text{C}$; в) $20 - 23 \text{ }^{\circ}\text{C}$.
- 59.** На какой высоте определяется освещенность
- а) $0,8\text{ м}$ от пола; б) $0,2\text{ м}$ от пола; в) $1,8\text{ м}$ от пола.
- 60.**– параметр, отражающий содержание в воздухе водяных паров.
- а) давление; б) влажность воздуха; в) температура воздуха.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Выполнение кроссворда на тему «Оказание первой помощи».

2. Исследование микроклимата производственных помещений.
3. Исследование освещенности учебных мастерских, лабораторий, кабинетов.
4. Выполнение кроссворда на тему «Охрана труда на предприятии».
5. Выполнение кроссворда на тему «Обеспечение безопасности труда».
6. Изучение технических средств пожаротушения.
7. Аббревиатуры по охране труда и технике безопасности.
8. Исследование вибрации и оценка эффективности методов защиты от вибраций.
9. Исследование запыленности воздуха в производственных помещениях и методов защиты.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
2. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
3. Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда.
4. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников.
5. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
6. Эргономические требования к организации рабочего места при выполнении работ сидя.
7. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
8. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
9. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
10. Порядок расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом.

11. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
12. Эргономические требования к организации рабочих мест.
13. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
14. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
15. Особые нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда несовершеннолетних.
16. Порядок формирования экзаменационных комиссий для проверки знаний по охране труда.
17. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.
18. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
19. Виды производственных опасностей в учебных лабораториях и кабинетах.
20. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест. Соблюдение техники безопасности при работе на металлорежущих станках.
21. Противопожарный режим в школе.
22. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских.
23. Средства обнаружения и тушения пожаров.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля)

Ст. преподаватель _____
(подпись) Амерханова З.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____
(подпись) Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Охрана труда и техника безопасности в школе и на производстве**

**Направление подготовки
44.03.05. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки «Технология и дополнительное образование (Предпринимательская деятельность)»

Форма обучения: очная/заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3,4.

Форма аттестации – 3 семестр - зачет, 4 семестр-экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр – 3, форма аттестации- зачет

1. Основное значение курса охраны труда
2. Методическая основа курса охраны труда
3. Правовые основы и законодательные положения по охране труда
4. Основные понятия трудового права
5. Международные трудовые нормы
6. Нормы российского трудового права
7. Трудовой договор между работником и работодателем
8. Правила и нормы по охране труда
9. Внутренний трудовой распорядок
10. Соблюдение режима труд и отдыха
11. Трудовые обязанности работников
12. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
13. Обязанности работодателя по охране труда
14. Единые межотраслевые, отраслевые правила
15. Типовые инструкции
16. Цель инструктажа
17. Виды инструктажа
18. Предупредительные надписи и знаки безопасности
19. Три самостоятельных раздела в кабинете
20. Метеорологические условия производственных помещений

21. Температурный режим
22. Вентиляция и её назначение
23. Виды вентиляции
24. Отопление и его назначение
25. Виды отопления
26. Система кондиционирования
27. Виды освещения
28. Требования к освещению
29. Шум, его воздействие на организм человека
30. Нормируемые параметры шума
31. Борьба с шумом
32. Вибрация, её виды
33. Первая помощь при несчастных случаях от электрического тока
34. Санитарно-гигиенические требования к мастерским
35. Рабочее место

Семестр – 4, форма аттестации- экзамен

1. Основное значение курса охраны труда.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
3. Методическая основа курса охраны труда.
4. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
5. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте.
6. Шум, его воздействие на организм человека.
7. Эргономические требования к организации рабочего места при выполнении работ сидя.
8. Защита от поражений электрическим током.
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
10. Основные причины электротравматизма.
11. Единые межотраслевые, отраслевые правила.
12. Расследование и учете несчастных случаев на производстве.
13. Виды инструктажа.
14. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
15. Параметры микроклимата.
16. Первичные средства пожаротушения.
17. Вентиляция и её назначение.
18. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
19. Первоочередные меры, при несчастном случае на производстве.
20. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
21. Метеорологические условия производственных помещений.
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Отопление и его назначение.
24. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
25. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест.
26. Санитарно-гигиенические требования к мастерским.
27. Пропаганда безопасных методов обучения.
28. Мероприятия по снижению уровня шума в учебных кабинетах.
29. Индивидуальные защитные средства.

30. Безопасность при работе на металлорежущих станках.
31. Требования безопасности к оборудованию рабочих мест.
32. Цели и основные задачи пожарной охраны.
33. Первичные средства пожаротушения.
34. Правила техники безопасности при кулинарных работах.
35. Характеристика и применение огнетушителя химического воздушно-пенного (ОХВП).
36. Основные разделы кабинета охраны труда.
37. Характеристика и применение химических пенных огнетушителей (ОХП).
38. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
39. Характеристика и применение углекислотных огнетушителей (ОУ).
40. Требование к освещению.
41. Характеристика и применение порошковых огнетушителей (ОП).
42. Типовая инструкция по технике безопасности на фрезерном станке.
43. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских
44. Типовая инструкция по технике безопасности при работе на круглопильном станке.
45. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий.
46. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
47. Организация кабинетов охраны труда и уголков по технике безопасности.
48. Основные знаки безопасности.
49. Охрана труда женщин и подростков
50. Основные способы защиты от электротравматизма.
51. Горение и взрывы.
52. Меры пожарной безопасности в деревообрабатывающих мастерских.
53. Исследование вибрации и оценка эффективности методов защиты от вибрации.
54. Воздействие вибрации на организм человека.
55. Справочно-методический раздел кабинета охраны труда.
56. Характеристика инвентаря находится на пожарном щите.
57. Рабочее место учителя в учебной мастерской.
58. Основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
59. Статья 209 ТК РФ.
60. Понятие производственного травматизма.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос:
2. Практико-ориентированное задание.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.		13-15
2.		10-12
3		7-9
4.		6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«незачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает: правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, опираясь на источники и историографический материал.</p> <p>Владет: понятийным аппаратом в рамках предложенных заданий, методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем,</p>	<p>Знает: ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Затруднился с ответом на дополнительные вопросы.</p> <p>Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, опираясь на источники и историографический материал, допуская небольшие неточности.</p> <p>Владет: понятийным аппаратом допуская небольшие неточности в терминах, персоналиях или хронологии, методикой</p>	<p>Знает: ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Умеет: Слабо выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, практически не опирается на источники и историографический материал.</p> <p>Владет: путается в вопросах периодизации, знании основных терминов, понятий, персоналий, фактов. Не смог ответить на</p>	<p>Знает: студент не сформулировал ответ на один из теоретических вопросов, либо допустил принципиальные ошибки в каждом. Не смог ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Умеет: не умеет выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, практически не опирается на источники и историографический материал.</p> <p>Владет: не владеет основополагающим и терминами и понятиями, связанными с историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта.</p>

	методами и приемами критики исторических источников.	сопоставительного анализа исследуемых проблем, методами и приемами критики исторических источников.	дополнительные вопросы.	
--	--	---	-------------------------	--

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	2 курс 3 семестр			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1: Типовые требования по безопасности труда Тема 2: Рассмотрение типовых требований по безопасности труда	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3: Виды инструктажа Тема 4: Пропаганда безопасных методов обучения	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5: Параметры микроклимата в учебных помещениях	0	10	
	Тема 6: Исследование микроклимата (метеорологических условий) рабочего места в учебном помещении			
Текущий контроль №4	Тема 7: Первая помощь при несчастных случаях	0	10	
	Тема 8 Исследование освещенности учебных мастерских, лабораторий, кабинетов			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

Таблица 17

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	2 курс 4 семестр			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1: Виды инструктажа Тема 2: Измерение сопротивления защитного заземления	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3: Основные требования по предупреждению электротравматизма. Тема 4: Исследование вибрации и оценка эффективности методов защиты от вибрации».	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5: Требование безопасности к оборудованию рабочих мест. Тема 6: Основные требования безопасности при обработке древесины. Тема 7: Изучение первичных средств тушения пожаров. Тема 8: Горение и взрывы. Основные приёмы и правила тушения пожаров.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 9: Изучение устройства огнетушителей. Тема 10 Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации людей на случай возникновения пожара». Тема 11: Инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-11)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			Мин.
1	Поощрительные баллы			Макс.
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине			0-10
	Посещаемость лекций (100%)			10
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции			0-1
	Соц.-личностный рейтинг			0-2
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе			0-2

2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Экзамен		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Охрана труда и техника безопасности в школе и на производстве»
(наименование дисциплины / модуля)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль - «Технология и дополнительное образование» (предпринимательская
деятельность)

(год набора 2023, форма обучения _очная/заочная)

на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений