

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдин
Должность: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
Дата подписания: 05.07.2023 15:09:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

И.О. зав.каф. **М.А.Ибрагимовна**

Протокол № 69 от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.02. Бизнес-аналитика и BIG DATA
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и направление подготовки)

Магистерская программа
«Технологическое предпринимательство»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.02 «Бизнес-аналитика И BIG DATA» относится к обязательным дисциплинам модуля «Профильный модуль» образовательной программы 44.04.04. Профессиональное образование, магистерская программа «Технологическое предпринимательство», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 1 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК-3. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК-3.1. Грамотно использует информацию о: возможностях типовой ИС; предметной области автоматизации; инструментах и методах моделирования бизнес-процессов; основах управления организационными изменениями; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основах конфликтологии; архитектуре, устройстве и функционировании вычислительных систем; основах современных операционных систем; основах современных систем управления базами данных; устройстве и функционировании современных ИС; современных стандартах информационного взаимодействия систем; программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организаций; современных подходах и стандартах автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM); основах теории систем и системного анализа; методиках описания и моделирования бизнес- процессов, средствах моделирования бизнес-процессов; системах классификации и кодирования информации, в том числе присвоении кодов документам и элементам справочников; отраслевой нормативной технической документации; источниках информации, необходимой для профессиональной деятельности; современном отечественном и зарубежном опыте в профессиональной деятельности; формировании и механизмах рыночных процессов организации; основах управления торговлей, поставками и запасами; основах организации производства; основах управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основах теории управления; современных инструментах и методах управления организацией,	Знает: инновационные возможности развития бизнес – процессов предприятий и организаций корпоративного, банковского и государственного секторов экономики на разных стадиях жизненного цикла Умеет: разрабатывать и обосновывать стратегии управления человеческими ресурсами предприятий; планировать 5 и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию Владет типовыми средствами разработки интеллектуальных систем и методологией создания ИТ – сервисов, основанных на анализе экономических и финансовых данных и машинном обучении

	<p>в том числе методах планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологиях ведения документооборота в организациях; инструментах и методах определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основах организационной диагностики; основах реинжиниринга бизнес-процессов организации; технологиях подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ПК-3.2. Проводит анкетирование, интервьюирование; анализирует исходную документацию; проводит презентации; анализирует функциональные разрывы.</p> <p>ПК-3.3. Собирает исходные данные у заказчика; разрабатывает модели бизнес-процессов; согласует с заказчиком модели бизнес-процессов; утверждает у заказчика модели бизнес-процессов; анализирует функциональные разрывы и корректирует на этой основе существующие модели бизнес-процессов; согласует с заказчиком предлагаемые изменения; утверждает у заказчика предлагаемые изменения.</p>	
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</p> <p>ОПК-5.2. Готов применять программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает эффективность проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения</p>	<p>Знает: инновационные возможности развития бизнес – процессов предприятий и организаций корпоративного, банковского и государственного секторов экономики на разных стадиях жизненного цикла</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать стратегии управления человеческими ресурсами предприятий; планировать 5 и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</p> <p>Владет типовыми средствами разработки интеллектуальных систем и методологией создания ИТ – сервисов, основанных на анализе экономических и финансовых данных и машинном обучении</p>

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е. (180 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно

4.1. Объем контактной работы обучающихся	108/3	108/3
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	11	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	33	8
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	64	98
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Бизнес-аналитика и управленческий анализ	27	34	3	2	8	2	X	X	16	24
2.	Раздел 2. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	28	35	4		8	2	X	X	16	24
3.	Раздел 3. ИТ-инновации в бизнесе	28	33	4		8	2	X	X	16	25
4.	Раздел 4. Проект по модулю Бизнес-аналитика и управленческий анализ	29	33	4		9	2	X	X	16	25
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	108/3	108/3	11	2	33	8	X	X	64	98

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Раздел 1. Бизнес-аналитика и управленческий анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и сущность аналитики 2. Место бизнес-аналитики в системе управления предприятием 3. Информационные системы и современный бизнес-анализ 4. Основные функции бизнес-аналитика 5. Компетенции бизнес-аналитика
2)	Раздел 2. Моделирование и оптимизация бизнес - процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что из себя представляют следующие типовые блоки системы бизнес-аналитики 2. Хранение данных 3. Интеграция данных 4. Анализ данных 5. Панели и карты 6. BI-инфраструктура
3)	Раздел 3. IT- инновации в бизнесе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление отчетности 2. Произвольные запросы 3. Интеграция с различными приложениями 4. Возможности поиска 5. Мобильные возможности
4)	Раздел 4. Проект по модулю Бизнес-аналитика и управленческий анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию по теме: "Классификация современных систем бизнес-аналитики" Раскрыть следующие вопросы: 2. корпоративные BI-наборы 3. BI-платформы 4. инструменты генерации запросов и отчетов 5. OLAP 5. BI-приложения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Бизнес-аналитика и управленческий анализ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

2)	Раздел 2. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	Раздел 3. ИТ-инновации в бизнесе	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Проект по модулю Бизнес-аналитика и управленческий анализ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	<i>Григорьев, М. В.</i> Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный //		5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512729	100%

2	Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907262-04-1. — Текст : электронный //		5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162301	100%
Дополнительная литература						
1	Березовская Е.А. Работа с системой бизнес-аналитики Qlik Sense : учебное пособие / Березовская Е.А., Крюков С.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9275-3252-0. — Текст : электронный //		5		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100195.html	100%
2	Кугаевских А.В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие / Кугаевских А.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-3608-0. — Текст : электронный //		5		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91689.html	100%
3	Бендерская, О. Б. Бизнес-аналитика : учебное пособие / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 162 с. — Текст : электронный //		5		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92242.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных

работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Бизнес-аналитика и управленческий анализ	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Моделирование и оптимизация бизнес - процессов	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. ИТ-инновации в бизнесе	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Проект по модулю Бизнес-аналитика и управленческий анализ	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *коллоквиум*

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1

6. Определение и сущность аналитики
7. Место бизнес-аналитики в системе управления предприятием
8. Информационные системы и современный бизнес-анализ
9. Основные функции бизнес-аналитика
10. Компетенции бизнес-аналитика
11. Роли бизнес-аналитика
12. Функции бизнес-аналитика ИТ организации
13. Функции бизнес-аналитика предприятия

14. Назначение систем бизнес-аналитики
15. Преимущества, достигаемые за счет использования бизнес-аналитики

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2

7. Что из себя представляют следующие типовые блоки системы бизнес-аналитики
8. Хранение данных
9. Интеграция данных
10. Анализ данных
11. Панели и карты
12. BI-инфраструктура
13. Управление метаданными
14. Разработка
15. Взаимодействие
16. Отчетность
17. Запросы информации

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3

6. Представление отчетности
7. Произвольные запросы
8. Интеграция с различными приложениями
9. Возможности поиска
10. Мобильные возможности
11. Оперативная аналитическая обработка данных
12. Интерактивная визуализация
13. Предикативное моделирование
14. Карты показателей
15. Перспективное моделирование, симуляторы и оптимизация

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4

6. Подготовить презентацию по теме: "Классификация современных систем бизнес-аналитики" Раскрыть следующие вопросы:
7. корпоративные BI-наборы
8. BI-платформы
9. инструменты генерации запросов и отчетов
10. OLAP 5. BI-приложения

11. разведка данных
12. Пакеты статистического анализа
13. Пакеты для нейронных сетей
14. Средства нечеткой логики

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-4

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф. ТД, к.б.н., доцент

М.А.Джамалдинова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Бизнес-аналитика И BIG DATA»
Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Магистерская программа «Технологическое предпринимательство»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

2. Определение и сущность аналитики
3. Место бизнес-аналитики в системе управления предприятием
4. Информационные системы и современный бизнес-анализ
5. Основные функции бизнес-аналитика
6. Компетенции бизнес-аналитика
7. Роли бизнес-аналитика
8. Функции бизнес-аналитика IT организации
9. Функции бизнес-аналитика предприятия
10. Назначение систем бизнес-аналитики
11. Преимущества, достигаемые за счет использования бизнес-аналитики
12. Что из себя представляют следующие типовые блоки системы бизнес-аналитики
13. Хранение данных
14. Интеграция данных
15. Анализ данных
16. Панели и карты
17. BI-инфраструктура
18. Управление метаданными
19. Разработка
20. Взаимодействие
21. Отчетность
22. Запросы информации
23. Представление отчетности
24. Произвольные запросы

25. Интеграция с различными приложениями
26. Возможности поиска
27. Мобильные возможности
28. Оперативная аналитическая обработка данных
29. Интерактивная визуализация
30. Предикативное моделирование
31. Карты показателей
32. Перспективное моделирование, симуляторы и оптимизация
33. Подготовить презентацию по теме: "Классификация современных систем бизнес-аналитики" Раскрыть следующие вопросы:
34. корпоративные BI-наборы
35. BI-платформы
36. инструменты генерации запросов и отчетов
37. OLAP 5. BI-приложения
38. разведка данных
39. Пакеты статистического анализа
40. Пакеты для нейронных сетей
41. Средства нечеткой логики

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Понятие языка как основа для формирования лингвистических парадигм.
2. Практико-ориентированное задание.

2. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой</p> <p>УК-3.2 Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповым решениями</p> <p>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> и навыки поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники

<p>исследований ОПК-8.1. Учитывает основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования</p>	<p>источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: - свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>информации и по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
---	--	---	---	---

4. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

«Технологическое предпринимательство»

Курс ____, семестр ____, 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану ____.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная (аудиторная) работа ____, самостоятельная работа ____,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: технологии и дизайна

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10

	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
	3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17
	4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б