

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 17:28:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению общепрофессиональными компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Юрист.

Юрист должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ЛР 1-4, 6-10, 23.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольная работа	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме;	<i>24</i>
- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	<i>4</i>
- подготовка доклада «Биологическое оружие»	<i>4</i>
- подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».	<i>4</i>
- подготовка реферата на тему: « Инфекции, передающиеся различными путями».	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера			10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		6	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера их классификация. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2	1
	Практическое занятие		2	2
	1	Просмотр учебного фильма и характеристика ЧС природного и техногенного характера		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме		4	
Раздел 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			27	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		16	
Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	1
	2	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.	2	1
	3	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2	1
	4	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	1
	5	Укрытие населения в защитных сооружениях.	2	1
	Практические занятия		6	

	1	Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты	2	2
	2	Эвакуация	2	2
	3	Просмотр учебного фильма	2	2
	Контрольная работа Фронтальный письменный опрос по материалу изученной темы		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме - подготовка реферата на тему: «Способы защиты населения от оружия массового поражения». - подготовка доклада «Биологическое оружие».		9	
Раздел 3. Основы военной службы			34	
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала		24	
	1	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	1
	2	Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1
	3	Другие войска, их состав и предназначение	2	1
	4	Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	2	1
	5	Воинские символы и ритуалы. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество	2	11
	6	Права, обязанности и ответственность военнослужащего.	2	1
	Практические занятия		12	
	1	Строевая подготовка	6	2
	2	Огневая подготовка	4	2
	3	Просмотр учебного фильма «Вооруженные Силы РФ»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме - подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».		10	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			29	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой	Содержание учебного материала		18	
	1	Образовательная область «Безопасность жизнедеятельности» в системе общего образования и её интеграция с образовательной областью «Физическая культура»	2	1
	2	Основные составляющие здорового образа жизни.	2	1

медицинской помощи	3	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	2	1
	4	Здоровьесберегающие технологии в системе общего образования	2	1
	Практические занятия		10	
	1	Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств	2	2
	2	Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах	2	2
	3	Отработка навыков наложения первичной повязки	2	2
	4	Отработка проведения реанимационных мероприятий	2	2
	5	Просмотр учебного фильма	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме - подготовка реферата на тему: « Инфекции, передающиеся различными путями».		11	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»; лаборатории – не предусмотрено.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для лабораторных, практических работ;
- информационные стенды;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, М: Юрайт, 2021
2. А. Шахраманьян, Н. А. Крючек и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/А. Т. Смирнов, М.– 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму» (последняя редакция)
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазьян. – М. Издательский центр «Академия», 2017.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru>
3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа «Эвакуация»
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа просмотр учебного фильма и характеристика ЧС природного и техногенного характера
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа «Эвакуация»
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Организация совместной деятельности при выполнении практических учебных заданий
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические работы по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Знать	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проверка рабочей тетради
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проверка рабочей тетради
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»

<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Контрольная работа по разделу «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Подготовка реферата на тему: «Способы защиты населения от оружия массового поражения» - подготовка доклада «Биологическое оружие»</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Практическая работа «Эвакуация»</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Подготовка и защита реферата на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем»</p>