Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауддинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:36:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.08.02.10 «Безопасный отдых и туризм»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2023 г.

Грозный, 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.08.02.10 «Безопасный отдых и туризм» является обязательной для изучения студентами факультета естествознания и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 4 курсе (8 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.О.08.02.05 «Природные опасности и защита от них».

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03 «Основы вожатой деятельности», необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций для планирования, организации и проведения туристской работы в образовательных организациях разного уровня и обеспечения безопасности отдыхающих и туристов в условиях природной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8, ПК-1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** -основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности; -основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему

конфликтов .	-	организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации; **Уметь:** -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; **Владеть:** -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	**Знать:** методы реализации организационных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень безопасности в условиях природной среды; способы безопасного прохождения препятствий в зависимости от вида туризма. **Уметь:** реализовывать методы организационных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень личной безопасности и безопасности окружающих; применять способы обеспечивающие безопасное прохождение препятствий в зависимости от вида туризма. **Владеть:** методами выявления опасных факторов природной среды угрожающие личной безопасности и безопасности окружающих; способами обеспечивающими безопасное прохождение препятствий в зависимости от вида туризма в условиях природной среды.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**30**	**14**
4.1.1. аудиторная работа	**30**	**14**
в том числе:		
лекции	**10**	**6**
практические занятия, семинары, в том числе практическая	**20**	**8**
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	78	**90**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах							
				Лек.		Лаб.		Пр.		СР	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Основные понятия в сфере отдыха и туризма	15	15	2	2			2		11	13
2	История формирования сферы отдыха и туризма.	15	15	2				2	2	11	13
3	Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.	15	15	2				2	2	11	13
4	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в сфере отдыха и туризма.	17	15	2	2			4		11	13
5.	Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности.	17	15	2				4	2	11	13
6.	Основные меры обеспечения безопасности в туризме.	13	15	-	2			2		11	13
7.	Организационные и исполнительские мероприятия	16	14	-				4	2	12	12

	по обеспечению безопасности в условиях природной среды										
Подготовка к зачету		*X*	*X*							*X*	*X*
ИТОГО		108		10	6			16	8	78	90

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Основные понятия в сфере отдыха и туризма	Отдых. Значение отдыха в системе здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Суточный, недельный и годовой режимы труда и отдыха. Виды отдыха: спокойный (пассивный), подвижный (активный). Отдых и полезные физические нагрузки. Основные цели отдыха. Классификации сфер отдыха: организованный и самостоятельный; санаторно-курортный, культурный, пляжный, ландшафтный и т.п. Туризм. Признаки туризма. Путешествие и туризм. Классификация видов туризма в зависимости от способа передвижения. Классификация туризма в зависимости от основной поставленной цели. Ключевые понятия индустрии туризма: турист, туристская индустрия, туристский маршрут, организаторы туризма, дестинация, гид-переводчик, экскурсовод, инструктор-проводник и другие. (УК-8, ПК-1).
2.	История формирования сферы отдыха и туризма.	Путешествие и отдых в античные времена. Путешествия и отдых в средние века. Путешествия и отдых в эпоху Возрождения. Предпосылки возникновения туризма. Начало туризма и основные причины его возникновения в мире. История развития туризма в России: дачно-деревенский отдых, Российское общество туризма, Общество пролетарского туризма, Общество пролетарского туризма и экскурсий. Три этапа развития сферы отдыха и туризма в СССР. Состояние индустрии отдыха и туризма в Российской Федерации. Современное состояние детско-юношеского отдыха и туризма в Российской Федерации. (УК-8, ПК-1).
3.	Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.	Система нормативного регулирования безопасности в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Законы РФ о системах обеспечения безопасности, Указы и распоряжения Президента РФ, Кодексы РФ, нормативные документы Правительства Российской Федерации (Кодексы РФ, Государственные стандарты, Правила) и другие ведомственные документы (инструкции, памятки, руководства, методические указания, приказы и т.п.). Законодательство РФ сфере обеспечения безопасности в туризме. (УК-8, ПК-1).
4.	Теоретические основы	Классификация видов факторов опасности для туристов и

	безопасности жизнедеятельности в сфере отдыха и туризма.	отдыхающих: объективные и субъективные. Объективные факторы опасности: физиологические, природно-средовые, материально-технические, экологические, эпидемиологические, социальные, криминальные и другие. Субъективные факторы опасности: нарушение установленных законодательных норм субъектами туристской индустрии, нарушение установленных законодательных норм отдыхающими и туристами, игнорирование отдыхающими и туристами официальных рекомендаций, памяток и т.п., самоуверенность и неподготовленность туристов и отдыхающих к существованию в условиях природной среды. (УК-8, ПК-1).
5.	Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности.	Классификация компонентов организационно-ресурсного обеспечения безопасности в туризме: мероприятия по предупреждению существующих опасностей, соблюдение мер безопасности при проезде к месту отдыха наземными видами транспорта, водном транспорте, на воздушном транспорте, организация питания при соблюдении санитарных правил, обеспечение государственного финансирования, регулирование системы страхования, организация обучения туристов методам предотвращения несчастных случаев и приемам оказания первой помощи пострадавшим. (УК-8, ПК-1).
6.	Основные меры обеспечения безопасности в туризме.	Обеспечение безопасности в туризме: приобретение туристских услуг; трансферт, при отдыхе за границей до поездки и во время поездки; защита собственности при теракте и нападении пиратов; при использовании общественного транспорта и правила дорожного движения при поездке на автомобиле. Основные рекомендации по действиям туристов за границей при ограблении, при отставании от группы, потери в городе, обратного билета, опоздания на самолет или паром и т.п. Особенности организации и обеспечения безопасности в следующих направлениях туризма: экологического, сельского, социального, культурного, научного, делового, спортивного, экскурсионного, религиозного и других. Особенности обеспечения безопасности человека при организованном и вынужденном автономном существования человека в природной среде. Способы решения возникающих проблем при автономном существовании в природной среде: сооружение временного укрытия, организация костра, обеспечение питьевой водой, обеспечение пищей, а также способы повышающие вероятность выживания при вынужденном голодании, подача сигналов бедствия и другие. (УК-8, ПК-1).
7.	Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности в условиях природной среды	Организационная составляющая обеспечения безопасности в туризме: определение цели, выбор района и времени прохождения маршрута в зависимости от уровня владения специальными туристскими навыками его участников, формирование туристской группы и распределение обязанностей, сбор сведений о районе маршрута,

		разработка нитки маршрута, календарного плана, оформление маршрутных документов и согласование маршрута в МКК, регистрация в поисково-спасательной службе, подготовка выезда к началу прохождения туристского маршрута и возвращение к месту постоянного проживания, включая обеспечение туристской группы личным, групповым и специальным снаряжением, а также сбалансированным питанием. Спортивный туризм в группе спортивных дисциплин. Разрядные нормы, требования и условия их выполнения. Система подготовки и аттестации туристских кадров: участники и руководитель туристской группы, инструктор-проводник и инструктор спортивного туризма. (УК-8, ПК-1).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные понятия в сфере отдыха и туризма	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Основные понятия в сфере отдыха и туризма». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Основные понятия в сфере отдыха и туризма»
2.	История формирования сферы отдыха и туризма.	Самостоятельное изучение материала темы 2 «История формирования сферы отдыха и туризма». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «История формирования сферы отдыха и туризма»
3.	Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих»
4.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в сфере отдыха и туризма.	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в сфере отдыха и туризма». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание

		контрольной работы по теме 4 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в сфере отдыха и туризма»
5.	Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности.	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности»
6.	Основные меры обеспечения безопасности в туризме.	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Основные меры обеспечения безопасности в туризме». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
7.	Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности в условиях природной среды	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности в условиях природной среды». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
7.	Подготовка студентами рефератов по темам из предлагаемого перечня [1]	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.	30/78	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491461	100%

2	Мельников, Д. А. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие / Д. А. Мельников, Л. В. Мельникова. — Чайковский : ЧГИФК, 2019. — 97 с.	30/78	25		ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/152715	100%
3	*Суворова, Г. М.* Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный //	30/78	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496940	100%
	Дополнительная литература					
1	Бармин А.Н. Байраков И.А. Пучков М.Ю. Автаева Т.А. Иолин М.М. Мантаев Х.З.Локтионова Е.А. Безопасность жизнедеятельности. – Грозный:ЧГПИ, 2015.-344с	30/78	25	10		50%
3	Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный //	30/78	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491461	100%
4.	*Суворова, Г. М.* Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст : электронный //	30/78	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497222	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)

6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Ауд. 5-11	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, стеллажей – 4, интерактивная доска	ул. Субры Кишиевой, № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Ауд. 5-03	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест,шкаф для учебников – 2, интерактивная доска -1, компьютер с выходом в интернет - 1, телевизор, DVD диски, графопроектор -1, наглядное пособие, скелет-1, микроскопы, микропрепараты, скелет – 1, набор позвонков – 1, модели органов, барельефные модели различных органов и систем органов, тонометр – 1, секундомер – 1, таблицы	ул. Субры Кишиевой, № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Ауд.4-01	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, стеллажей – 8, интерактивная доска	ул. СубрыКишиевой, № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. исследований.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основные понятия в сфере отдыха и туризма	УК-8, ПК-1	Глоссарий	
2.	История формирования сферы отдыха и туризма.	УК-8, ПК-1	Тестирование	
3.	Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.	УК-8, ПК-1	Презентация	
4.	Теоретические основы безопасности	УК-8, ПК-1	Контрольная работа	Тестирование
5.	Организационно-ресурсные компоненты обеспечения	УК-8, ПК-1	Доклады	
6.	Основные меры обеспечения безопасности в туризме.	УК-8, ПК-1	Деловая игра	Письменная работа
	Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности	УК-8, ПК-1	Деловая игра	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные вопросы для тестирования

Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:

- основной деятельностью Российского общества туристов (РОТ) организованного в 1895 году являлось содействие:

А) развитию туризма вообще и туризма автомобильного в частности;
Б) развитию туризма вообще и велосипедного туризма в частности;
В) развитию туризма вообще и водного туризма в частности;
Г) развитию туризма вообще и туризма лыжного в частности.

- Российское общество туристов (РОТ) было переименовано в Общество пролетарского туризма (ОПТ) в:

А) 1917 году;
Б) 1922 году;
В) 1927 году;
Г) 1929 году.

- зарождение истоков туризма в современном понимании этого термина отсчитывает свою историю с:

А) XVII века;
Б) XVIII века;
В) XIX века;

Г) XX века.
- объективным фактором опасности является:
А) быстрая смена часовых поясов и климата);
Б) нарушение установленных законодательных норм субъектами туристской индустрии;
В) игнорирование отдыхающими и туристами официальных рекомендаций, памяток и т.п.;
Г) неподготовленность туристов и отдыхающих к автономному существованию в условиях природной среды.
- к основным стрессорам выживания относятся все ниже перечисленные, кроме:
А) боль;
Б) холод;
В) голод;
Г) возбуждение.
- туристская индустрия имеет самое непосредственное отношение к понятию:
А) горный туризм;
Б) водный туризм;
В) организованный туризм;
Г) самодеятельный туризм.
- деятельность туристского оператора заключается в следующем, кроме:
А) формирует пакет туристских услуг;
Б) оказывает спонсорскую помощь детским домам;
В) рекламирует туристский продукт;
Г) занимается продажей туристских путевок самостоятельно.
- по способам организации туризм классифицируется следующим образом:
А) рекреационный;
Б) физкультурный;
В) экологический;
Г) горный.
- средством для сигнализации в ясный солнечный день для обнаружения с вертолета терпящей бедствие туристской группы может служить:
А) свет электрического фонарика;
Б) яркая одежда пострадавших;
В) ветки деревьев;
Г) яркий костер.
- укажите знак Международной кодовой таблицы показывающий, что нужна пища и вода:
А) X;
Б) L;
В) Y;
Г) F.
- костер «нодья» сооружается из:
А) одного бревна;
Б) двух бревен;
В) трех бревен;
Г) четырех бревен.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1. - Государственные стандарты: ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги» и ГОСТ-Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание»;
2. - основные законодательные акты Российской Федерации сфере обеспечения безопасности в туризме;
3. - основные направления обеспечения безопасности туристов при угрозе террористического акта и проявления экстремизма.
4. обеспечения безопасности туристов при организации трансферта наземными видами транспорта;
5. - обеспечения соблюдения санитарных норм при организации питания туристов в условиях природной среды;
6. - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

Темы презентаций:

1. Основные предпосылки возникновения туризма в мире;
2. Основные направления деятельности Российского общества туристов;
3. Основные направления деятельности организаторов туризма по вопросам обеспечения безопасности путешествующих в XIX веке.
4. Объективные факторы опасности природной среды;
5. Классификация субъективных факторов опасности;
6. Природно-средовые факторы опасности объективного характера.
7. Экологический туризм – особенности организации и обеспечения безопасности;
8. Особенности обеспечения безопасности при организованном автономном существовании в природной среде;
9. Особенности обеспечения безопасности при вынужденном автономном существования в природной среде.
10. Формирование туристской группы и распределение обязанностей;
11. Обеспечение участников туристской группы личным, групповым и специальным снаряжением.
12. Классификация приемов и способов, направленных на обеспечение безопасности в условиях природной среды.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: ***контрольная работа***

Примерная тематика контрольных работ.

1. В чём выражается многогранность понятия «туризм»?
2. Назовите основные термины туристской сферы, принятые Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
3. Какие основные цели государственного регулирования туристской деятельности указаны в Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»?
4. Обозначьте основные отличия туризма от путешествия.
5. Каковы истоки происхождения термина «туризм»?
6. Дайте полное определение терминам «туризм» и «турист».
7. Сформулируйте свое отношения к терминам «туристский» и «туристический».
8. Объясните, в чем заключается дуализм термина «туризм»?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов;

	(интервал)	ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2.4. Наименование оценочного средства: ***практико-ориентированное задание***

1. Паша приехал на летние каникулы к дедушке и бабушке в деревню. У дедушки Паши большая пасека. Так случилось, что мальчика укусила пчела. Что нужно сделать?

2. Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 13

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в Приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Профессор, доктор сельскохозяйственных наук _____ Оказова З.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.
(подпись)

Приложение 1.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по
Безопасный отдых и туризм
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – зачет с оценкой

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. В чём выражается многогранность понятия «туризм»?
2. Назовите основные термины туристской сферы, принятые Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
3. Какие основные цели государственного регулирования туристской деятельности указаны в Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»?
4. Обозначьте основные отличия туризма от путешествия.
5. Каковы истоки происхождения термина «туризм»?
6. Дайте полное определение терминам «туризм» и «турист».
7. Сформулируйте свое отношения к терминам «туристский» и «туристический».
8. Объясните, в чем заключается дуализм термина «туризм»?
9. Объясните различие понятий «турист» и «экскурсант»?
10. Как определяет Федеральный закон вопросы безопасности туризма?
11. Дайте полное определение термину «туристская индустрия» и охарактеризуйте основные составляющие.
12. Перечислите основные виды предприятий организаторов туризма и дайте характеристику их деятельности.
13. Разъясните суть положений Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ» направленных на профилактику несчастных случаев в сфере туризма.
14. Охарактеризуйте основные факторы опасности туристского похода в зависимости от вида туризма.
15. Объясните суть положений Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» направленных на обеспечение финансовых (страховых) гарантий.
16. Охарактеризуйте основные признаки термина «путешествие).
17. Определите и охарактеризуйте основные цели путешествия.
18. Дайте определение «дорожникам», установите их виды и отличия.
19. Определите основные импульсы развития путешествий в средние века.
20. Расскажите о становлении туризма в России в период конца XVIII и начала XIX вв.
21. Дайте характеристику первого объединения любителей путешествий в России и определите его цели и задачи.
22. Дайте характеристику Крымско-Кавказского горного клуба Его цели и задачи, отличие от ранее существующих туристских объединений.
23. Цели и задачи Русского горного общества, отличие от ранее существующих туристских объединений.

24. Цели и задачи Русского общества туристов, отличие от ранее существующих туристских объединений.
25. Охарактеризуйте основные этапы развития и становления туризма в период с 1917 до 1945 года.
26. Цели и задачи Общества пролетарского туризма.
27. Обоснуйте необходимость преобразования ОПТ в ОПТЭ.
28. Определите движущие силы развития туризма в послевоенный период после 1945 года.
29. Охарактеризуйте основные цели и задачи Туристско-спортивного союза России.
30. Какова необходимость создания Туристско-спортивного союза России.
31. Расскажите о существующей системе детско-юношеского туризма в России.
32. Сколько категорий сложности туристских маршрутов существует и какими параметрами они характеризуются?
33. Определите основные параметры классификации туристских маршрутов и раскройте их сущность.
34. Объясните смысл терминов: «активный туризм» и «пассивный туризм».
35. Перечислите основные права руководителя туристской группы.
36. Перечислите основные права участника туристской группы.
37. Объясните отличие терминов «плановый туризм» от «самодеятельный туризм».
38. Объясните отличия между инструктором спортивного туризма и инструктором-проводником.
39. Что регулируют Правила вида спорта «спортивный туризм»?
40. Перечислите основные энергозатраты человека при движении на маршруте.
41. Объясните методику расчета продуктов при организации многодневного похода.
42. Выделите особенности организации питания на маршруте в высокогорных районах.
43. Каковы особенности организации питания на маршруте в зимнее время?
44. Сравните разные способы расфасовки продуктов для походов разных видов туризма.
45. Каким образом ведется учет расхода продуктов в походе?
46. Перечислите основные виды личного снаряжения и обозначите их основные характеристики.
47. Перечислите основные виды группового снаряжения и обозначите их основные характеристики.
48. Определите алгоритм действий туриста, отставшего от туристской группы в походе.
49. Определите действия туристской группы вне зоны леса при ухудшении погодных условий летом и зимой.
50. Какие меры безопасности необходимо предпринять при вынужденном передвижении по замерзшему водоему?
51. Представьте схему страховки при организации переправы в брод через горную реку.

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют	7-9

	место ошибки	
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания				
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) УК-8, УК-8.1, УК-8.2.ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследователь	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурирован	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;

		ской и научно-исследовательской деятельности;	их самостоятельному пополнению;	ы;	
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, представлено поверхностное описание.	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических	- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание,	- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении

		источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы.	экстраполировал выводы.	воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	учебного содержания, сделал ложные выводы.

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема1. Основные понятия в сфере отдыха и туризма.	0	10
	Тема 2. История формирования сферы отдыха и туризма.		
Текущий контроль № 2	Тема3. Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.	0	8
	Тема 4. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности.	0	10
	Тема 6. Основные меры обеспечение безопасности в туризме		
Текущий контроль №4	Тема 7. Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности в условиях природной среды	0	10
		0	10

Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-7)				
Допуск к промежуточной аттестации			**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма тогового онтроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профили »Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений