

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бардинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 18:10:17  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

#### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Чеченский язык» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык».

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05- Педагогическое образование, профили подготовки «Английский язык» и «Информатика» изучается в 1 семестре очно, очно-заочно.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представления о грамматике чеченского языка, знать разделы курса чеченского языка.

Уметь свободно выражать свои мысли на родном литературном языке в письменной и устной формах, пользоваться его образно-художественными средствами, читать и понимать национальную художественную, научно-популярную литературу, публицистику, владеть навыками культурной речи. Приобрести прочные орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки, навыки выразительного чтения.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Современный чеченский язык», «История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;  
 различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  
 правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,  
 передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;  
 находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом  
 речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от  
 речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;  
 оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;  
 продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно,  
 логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами  
 литературного языка и правописания строить свою речь;  
 основными методами и приемами анализа языкового материала;  
 профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-  
 речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной  
 коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической,  
 социально-государственной;  
 отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой  
 структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их  
 соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования  
 средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня  
 понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения  
 1 семестр**

| № п/п | Наименование раздела        | Содержание разделов   |
|-------|-----------------------------|---|
| 1     | 2                           | 3   |
| 1     | Нохчийн меттан фонетика.    | Аьзийн колладалар<br>Мукъа а, мукъаза а аьзнаш.<br>Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсаяздар<br>Шалха элпаш, уьш нийсаяздар.  |
| 2     | Лексика а, фразеологи а.    | Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш,<br>тӀеэцна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш   |
| 3     | Дешан хӀоттам.              | Дешнийн лард, чакхе, дешхӀалхе, орам, суффикс, лард<br>Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш<br>Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а<br>Некъаш.  |
| 4     | Морфологи. Къамелан дакъош. | ЦӀердешан тайпанаш.<br>Юкъара а, долахь а цӀердешнаш<br>ЦӀердешнийн терахь<br>ЦӀердешнийн грамматически классаш<br>ЦӀердешнийн дожарш а, легарш а<br>ЦӀердешнийн кхолладалар<br>ЦӀердешнийн нийсаяздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар<br>Билгалдейшнийн тайпанаш.<br>Терахьдешнийн тайпанаш<br>Терахьдешнийн легар<br>Терахьдешнийн нийсаяздар/ |

|  |   |
|--|---|
|  | ЦІерметдешан тайпанаш ЦІерметдешнийн легар<br>ЦІерметдешнийн нийсаяздар.<br>Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш,<br>классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш – ца<br>долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсаяздар.<br>Инфинитивни, причастни, деспричастни, масдарни, латтаман<br>форманийн карчамаш. |
|--|---|

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

| Вид учебной работы           | очная форма | заочная форма |
|------------------------------|-------------|---------------|
|                              |             | 1<br>семестр  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет       | зачет         |

7. Автор: Преподаватель кафедры чеченской филологии

Гарсаева М.М.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии доктор фил. наук., профессор

Х.Б. Навразова



\_\_\_\_\_  
(подпись)