

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:17:43
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики

Утверждаю:
И.о. зав. каф.: Р.Ю. Исраилов

(подпись)
Протокол № 8 заседания
кафедры от 27.04.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровые технологии в социальной работе

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора
2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Цифровые технологии в социальной работе

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 "Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Осваивая учебную дисциплину «Цифровые технологии в образовании», обучающийся формирует компетенции, необходимые для получения статуса бакалавра по профилю «Социальная работа в системе социальных служб».

В рамках изучения дисциплины «Цифровые технологии в социальной работе» обучающийся получает знания, приобретает навыки и умения, которые позволят ему использовать информационные технологии для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики; - владения практическими навыками автоматизации управленческой деятельности в системе социальных служб

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-1; ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-1.4.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. ИОПК-1.4.	Знает: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владет: навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет .72/2.. з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	72	32
4.1.1. аудиторная работа	42	4
в том числе:		
лекции	14	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	2
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	30	32
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академ. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Интегрированные информационные системы для решения задач отрасли	16	10	2	1	4	1			10	8
2.	Реляционные базы данных как основа построения интегрированных информационных систем	16	10	2	1	4	1			10	8
3.	Использование информационных технологий в социальной работе	14	8	2		4				8	8
4.	Формирование единого информационного пространства социальной сферы с	6	8	4		2				2	8
5.	Программные средства	6		4		2					

обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий											
Курсовое проектирование/работа											
Подготовка к экзамену (зачету)											
Итого:	72	32	14		28					30	32

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
		<i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Интегрированные информационные системы	Информационные системы - основные понятия и определения. Факторы, влияющие на развитие
2	Реляционные базы данных как основа построения интегрированных информационных систем	Реляционная модель данных. Основные свойства отношений. Нормализация данных. Концептуальное моделирование структуры данных. Диаграммы как форма отчета по социальной работе. Создание концептуальной
3	Использование информационных технологий в социальной работе	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Возможности информационных технологий при
4	Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий	Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. Методы обработки социальной информации для прогнозирования состояния социальной сферы и выработки управленческих решений. Основы моделирования.
5	Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий	Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными. Распределенная автоматизированная система обработки информации по социальной защите жителей региона. Цифровые ресурсы для социального обслуживания жителей региона

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Интегрированные информационные системы для решения задач отрасли для решения задач отрасли.	Подготовка докладов
2.	Реляционные базы данных как основа построения интегрированных информационных систем	Подготовка реферата
3.	Использование информационных технологий в социальной работе	Подготовка доклада
4.	Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий	Подготовка доклада
5.	Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий	Выполнение практической работы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.] ; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст : электронный //	72/40	30	1	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115592.html	100%
2	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере / С.Е. Гасумова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 312 с.	72/40	30		http://znanium.com/bookread2.php?book=414979	75%
3	Оганян, К.М. Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе / К.М. Оганян, К.К. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. - Р				http://znanium.com/bookread2.php?book=522023	
Дополнительная литература						
1	.Информатика: рабочая тетрадь для 7кл.: в 2-х ч. Ч.2. / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. -2-е изд.стер. - М.: Просвещение, 2021.-86с.,ил. ISBN 978-5-09-083968-6.	72/40	30		ЭБС IPRbooks URL: https://www.iprbookshop.ru/13937.html	100%

2	Михеева Е.В. Информатика: Учебник для СПО/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М., ИЦ «Академия», 2017. - 400с.	72/40	30	50	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51506.html	15%
---	---	-------	----	----	--	-----

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
6. (<https://www.elibrary.ru/>)
7. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория	видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук	Ул.Ляпидевского, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитории для проведения практических занятий	видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук	Пр.Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерно-библиотечный центр	Учебники, компьютер	Пр.Исаева, 62

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Интегрированные информационные системы для решения задач отрасли	ОПК-1		
2.	Реляционные базы данных как основа построения интегрированных информационных систем	ИОПК-1.1		
3	Использование информационных технологий в социальной работе	ИОПК-1.2		
4	Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий	ИОПК-1.3		
53	Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий	ИОПК-1.4		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>			
	<i>Учебная практика</i>			
	<i>Производственная практика</i>			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Спиральная модель жизненного цикла информационной системы.

Положительные и отрицательные качества.

2. Основные стандарты и методики разработки информационных систем.

3. Основные возможности CASE-средств, при разработке информационных систем.
4. Архитектура информационных систем. Классификация.
5. Использование информационных систем при определении социального портрета региона.
6. Базы данных, автоматизированный банк данных. Определения.

Назначение.

Области применения.

7. Системы управления базами данных. Назначение. Классификация.
8. Реляционная модель базы данных. Структура, основные понятия.
9. Объекты Системы управления базами данных MS Access. Определения.
10. Этапы создания реляционной базы данных. Требования нормализации реквизитов информационных объектов.

Программа дисциплины "Информационные технологии в социальной работе";

39.03.02 Социальная работа; доцент, к.н. (доцент) Шатунова

О.В.

Регистрационный номер 10142157919 Страница

8 из 12.

11. Проектирование информационно-логической модели предметной области. Типы связей между информационными объектами.
12. Технология создания и редактирования таблиц. Понятия: запись, поле, ключевое поле, кортеж.
13. Назначение схемы данных, технология ее создания и редактирования. Обеспечение целостности данных.
14. Типы экранных форм. Технология создания и редактирования экранных форм.
15. Типы экранных форм. Технология создания многотабличных экранных форм.
16. Типы запросов. Технология создания запросов на выборку.
17. Типы запросов. Технология создания запросов на выборку с условием.
18. Типы запросов. Технология создания запросов на обновление и удаление.
19. Типы запросов. Технология создания перекрестных запросов.
20. Типы отчетов. Технология создания, редактирования простых и многотабличных отчетов.
21. Типы фильтров. Технология создания фильтров. Способы поиска данных.
22. Объект макрос. Технология создания макросов. Выполнение макросов по событиям.
23. Технология создания полей со списками в экранных формах. Добавление полей из других таблиц при создании экранных форм
24. Технология создания элементов управления в экранных формах.

2. Лабораторные работы

Темы 3, 4, 5

1. Структура информационных систем управления: понятия, технологии.
2. Технология выработки управляющих решений.
3. Создание фрагмента информационной системы учета лиц пенсионного возраста средствами СУБД MS Access.

4. Организация мониторинга социальной сферы средствами СУБД MS Access.
5. Методы сбора информации в социальной сфере и их обработка средствами СУБД MS Access.
6. Методы моделирования в социальной сфере средствами СУБД MS Access.
7. Статистическая обработка социальной информации средствами СУБД MS Access.
8. Создание моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.
9. Анализ моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.
10. Оценка моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.

3. Отчет

Темы 3, 4, 5

1. Отчет по лабораторной работе "Использование информационных технологий в социальной работе": структура информационных систем управления: понятия, технологии.
2. Отчет по лабораторной работе "Использование информационных технологий в социальной работе": технология выработки управляющих решений.
3. Отчет по лабораторной работе "Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий": создание фрагмента информационной системы учета лиц пенсионного возраста средствами СУБД MS Access.
4. Отчет по лабораторной работе "Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий": организация мониторинга социальной сферы средствами СУБД MS Access.
5. Отчет по лабораторной работе "Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий": методы сбора информации в социальной сфере и их обработка средствами СУБД MS Access.
6. Отчет по лабораторной работе "Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий": методы моделирования в социальной сфере средствами СУБД MS Access.
7. Отчет по лабораторной работе "Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий": статистическая обработка социальной информации средствами СУБД MS Access.
8. Отчет по лабораторной работе "Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий": создание моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.
9. Отчет по лабораторной работе "Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий": анализ моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.
10. Отчет по лабораторной работе "Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий": оценка

моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов: 1. Структура информационных систем управления:

понятия, технологии.

2. Технология выработки управляющих решений.
3. Создание фрагмента информационной системы учета лиц пенсионного возраста средствами СУБД MS Access.
4. Организация мониторинга социальной сферы средствами СУБД MS Access.
5. Методы сбора информации в социальной сфере и их обработка средствами СУБД MS Access.
6. Методы моделирования в социальной сфере средствами СУБД MS Access.
7. Статистическая обработка социальной информации средствами СУБД MS Access.
8. Создание моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.
9. Анализ моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.
10. Оценка моделей социальных процессов в обществе: графические и статистические средства.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11


Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;– содержание выступления даёт полную информацию о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;– высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована общая ориентация в материале;– достаточно полная информация о теме;– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;– невысокая степень информативности слайдов;– ошибки в структуре доклада;– недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none">– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;– ошибки в структуре доклада;– научная литература не привлечена	1

Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0
----------------------------------	--	---

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Преподаватель:  Ибрагимова М.С..

СОГЛАСОВАНО
Директор библиотеки



Арсагираева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Цифровые технологии в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профили подготовки Социальная информатика в системе социальных служб

Форма обучения: очная, заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры: Семестр -

__1__

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Использование информационных технологий при формировании социальной политики и прогнозировании социальных процессов.
2. Технология прогнозных разработок социальных процессов.
Программа дисциплины "Информационные технологии в социальной работе"; 39.03.02 Социальная работа; доцент, к.н. (доцент) Шатунова О.В.
Регистрационный номер 10142157919 Страница
9 из 12.
3. Цель и задачи прогностического исследования. Классификация прогнозов.
4. Методы автоматизированного долгосрочного прогнозирования социальных процессов.
5. Понятие социальное исследование. Пробное и пилотажное исследования.
6. Понятие социальное исследование. Описательное, аналитическое, точечное исследования.
7. Понятие социальное исследование. Сплошное, выборочное, повторное исследования.
8. Понятие социальное исследование. Мониторинг, полевое исследование, анализ случая (case study).
9. Понятие социальное исследование. Виды опроса. Технические средства опроса.
10. Построение исходной (базовой) модели и ее анализ. Построение модели прогнозного фона.
11. Принципы композиции анкеты, логический контроль анкеты. Программные средства обработки данных в социальной сфере.
12. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона.
13. Информационная технология управления социальной сферой. Основные компоненты. Характеристики и назначение.

14. Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики.
15. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы.
16. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.
17. Информационная технология обработки данных. Основные компоненты. Характеристики и назначение.
18. Программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере.
19. Автоматизация деятельности центров занятости населения.
20. Теория и методология выборки при прогнозировании социальных процессов.
21. Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.
22. Решение проблем занятости в условиях информатизации.
23. Применение информационных технологий в процессе консультирования граждан.
24. Организация компьютерной поддержки учебного процесса дистанционно-заочной подготовки специалистов.
25. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний. 26. Корпоративные образовательные сети. Интернет-образование.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответил на все вопросы	13-15
2.	Не достаточно ответил на вопросы	10-12
3	Ответил на один вопрос	7-9
4.	Плохо ответил на вопрос	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК-1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ИОПК-1.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
<i>ОПК-8.1</i>	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>ОПК-8.2</i>	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ
----------	--

Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Интегрированные информационные системы для решения задач отрасли	0	10	
Текущий контроль № 2	Реляционные базы данных как основа построения интегрированных информационных систем	0	10	
	Использование информационных технологий в социальной работе			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Использование информационных технологий в социальной работе	0	10	
	Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий			
	Программные средства обработки данных в социальной сфере и использование сетевых технологий			
Текущий контроль №4	Системы управления базами данных. Назначение. Классификация.	0	10	
	Реляционная модель базы данных. Структура, основные понятия.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ Цифровые технологии в социальной работе

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профили социальная информатика в системе социальных служб (год набора 2023, форма обучения очная, заочная)

на 20_23 / 20_24 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений
