

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 12:19:37  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.О.04.14 Деонтология социальной работы**

**Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки  
«Социальная работа в системе социальных служб»**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (Б1.О.04.14) «Деонтология социальной работы» относится к Б1.О.04 предметно-содержательному модулю Блока1 «Дисциплины (модули)» к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной и на 3 курсе в 5 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Деонтология социальной работы» является формирование у обучающихся целостной системы научно обоснованных представлений о совокупности деонтологических норм профессионального поведения необходимых бакалавру социальной работы в научной и практической деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать системное представление о роли деонтологии в системе профессиональных ценностей, о сущности и содержании профессионального долга в социальной работе;
- способствовать овладению основами профессиональной компетентности в области деонтологических принципов социальной работы, сфер их применения, социальных функций и роли в обществе;
- содействовать в развитии способности осуществлять и оценивать профессиональную деятельность с позиции осознания долга и ответственности перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, клиентом и перед собой;
- стимулировать к реализации деонтологических принципов социальной работы в будущей профессиональной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-5*

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенций, формирует (модуль)</b>	<b>наименование достижения дисциплины, которые формирует дисциплина</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. ИУК-5.3. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: современные теории социальной работы, историю ее развития в современном обществе; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работой; этические основы социальной работы; значения этических принципов в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; основные технологии и области психосоциальной работы и социальной медицины, коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания; Уметь: выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; Владеть: актуальным социальным мышлением, общественной и профессиональной культурой; использовать современной социально-технологической и охранно-защитной практикой в социальной работе; этическими нормами и правовыми требованиями в деятельности социальных работников с различными категориями клиентов.</p>
---	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
	42+102	8+136
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	42	8
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		
в том числе:		
лекции	14	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	6
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	102	136
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	<b>Тема 1. Деонтология как наука о долге и должном</b>	18	17	2	1	4	1			12	15
2.	<b>Тема 2. Особенности проявления категорий деонтологии в различных</b>	16	17	2	1	4	1			10	15
3.	<b>Тема 3. Морально-нравственная регуляция социальной работы</b>	16	16	2		4	1			10	15
4.	<b>Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы.</b>	14	16			4	1			15	15
5.	<b>Тема 5. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе</b>	21	15	2		4	2			15	15
6.	<b>Тема 6. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями и службами.</b>	21	15	2		4				15	15
7.	<b>Тема 7. Этика социальной работы с семьей</b>	19	18	2		2				15	18
8.	<b>Тема 8. Нравственно-этические отношения в общине</b>	19	20	2		2				15	20

	Подготовка к экзамену										4
	Итого:	102	132	12	2	28	6			102	132

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет с оценкой.

**4. Авторы: Сулейманова Р.Р.**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент