

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2019 13:06:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Дистанционное образование в информационно-образовательной среде сельской школы»

(наименование дисциплины (модуля))

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дистанционное образование в информационно-образовательной среде сельской школы» относится к дисциплинам по выбору Б1. В.ДВ.03.02. и реализуется в 9 семестре, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, всего 108 часов. Форма контроля: зачет – в 9 семестре.

Базой для изучения дисциплины «Использование дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы» являются знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения (физика, математика, информатика)», «Компьютерные сети и web-технологии», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Социальные сетевые сервисы в образовании», «Образовательные коммуникации в медиaprостранстве», полученные знания могут быть использованы в ходе прохождения педагогической практики.

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование компетентности в области реализации дистанционного обучения в условиях сельской школы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает: структуру и особенности современной сельской школы; дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий, используемых в современной информационной образовательной среде; особенности дистанционного обучения; основные инструментальные системы для создания курсов дистанционного обучения; основные типы электронных образовательных ресурсов, их методические функции в учебном процессе;

		<p>основные этапы разработки электронного образовательного ресурса;</p> <p>педагогические принципы (принцип целесообразности) при создании ЭОР;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать новые формы взаимодействия участников образовательного процесса в ИОС;</p> <p>использовать возможности дистанционного обучения для реализации личностно-ориентированной модели обучения;</p> <p>проектировать образовательный процесс на основе технологии дистанционного обучения с учетом специфики сельской школы;</p> <p>проектировать содержание и структуру дистанционного курса;</p> <p>проектировать ЭОР (изучение аналогов, обоснование разработки (педагогическая целесообразность), составление педагогического и технологического сценария, разработка структуры ЭОР, выбор дидактических приемов, форм и средств обучения и др.)</p> <p>организовать занятие с использованием разработанного ЭОР.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа педагогической целесообразности использования дистанционного обучения в образовательных целях;</p> <p>практическими приемами организации обучения на основе дистанционных технологий;</p> <p>навыками анализа различных программ развития ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в условиях информационной образовательной среды;</p> <p>навыками по структуризации информации для ЭОР;</p> <p>навыками работы в электронных оболочках;</p> <p>навыками составления плана работ по проектированию ЭОР;</p> <p>навыками оценивания ЭОР.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4.1 Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Информационно-образовательная среда сельской школы.

Раздел 2. Дистанционное обучение в школе

Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре для студентов очной формы обучения.

6. Авторы: Муцурова Залина Мусаевна, ст.преподаватель



Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «27» апреля 2023 г.



И.о.заведующий кафедрой

(подпись)

Исраилов Р.Ю., к.т.н., доцент