Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:36:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.02 «Дорожная безопасность»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2023 г.

Грозный, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.08.02.02 «Дорожная безопасность» является обязательной для изучения студентами факультета естествознания и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 1 курсе (1 семестр).

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.В.ДВ.05.02 «Опасные ситуации в населенных пунктах», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в транспортных средствах, готовности бакалавров к использованию сформированных компетенций в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ОПК-2, ПК-1.

Таблица-1

Код и наименованиеком петенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационн ых технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями	**Знать:** нормативно-правовую базу в сфере обеспечения безопасности дорожного движения **Уметь:** анализировать и осуществлять обор учебного содержания в соответствии с требованиями нормативной документации для обеспечения безопасности на дорогах и маршрутном транспорте **Владеть:** способами разработки учебного содержания программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам безопасности на дорогах и маршрутном транспорте; навыками проектирования программы профилактики детского травматизма и разработки Паспорта дорожной безопасности образовательной организации

	обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** основные понятия в сфере дорожного движения и обеспечения безопасности дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, виды транспорта; основные причины и меры профилактики детского травматизма на дорогах и в маршрутном транспорте **Уметь:** осуществлять отбор наиболее рациональных мер и способов обучения безопасному поведению на дорогах и в транспорте, профилактики детского травматизма на дорогах и в маршрутном транспорте **Владеть:** способами профилактики детского травматизма на дорогах и в маршрутном транспорте.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**48**	**8**
4.1.1. аудиторная работа	**48**	**8**
в том числе:		
лекции	**16**	**4**
практические занятия, семинары, в том числе практическая	**32**	**4**
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**60**	**91**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах							
				Лек.		Лаб. (пр.подгот)		Пр. /(пр.подгот)		СР	
		Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но
1.	Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения.	14	12	2	1			4		8	11
2.	Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности.	14	12	2				4	1	8	11
3.	Обеспечение безопасности дорожного движения.	14	12	2	1			4		8	11
4.	Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков	14	12	2				4	1	8	11
5.	Безопасность на маршрутных транспортных средствах.	14	12	2	1			4		8	11
6.	Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей	14	12	2				4	1	8	11
7.	Паспорт дорожной безопасности образовательной организации	14	12	2	1			4		8	11
8.	Мероприятия по организации дорожного движения	10	15	2				4	1	4	14
	Подготовка к зачету	*Х*	*Х*							*Х*	*Х*
ИТОГО		108		16				32		60	91

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Нормативно-правовое регулирование в области организации	Федеральное законодательство в области безопасности дорожного движения. Государственные программы в обеспечении безопасности дорожного движения.(ОПК-2.

	безопасности дорожного движения.	ПК-1).
2.	Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности	Факторы риска (водитель, автомобиль, дорога, среда движения). Культура транспортной безопасности.(ОПК-2. ПК-1).
3.	Обеспечение безопасности дорожного движения	Опасности на дороге. Дорожно-транспортное происшествие, причины, механизм ДТП. Первая помощь при ДТП. Автоматизированные системы управления дорожным движением (АСУДД). Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля.(ОПК-2. ПК-1).
4.	Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков	Причины и обстоятельства детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.(ОПК-2. ПК-1).
5.	Безопасность на маршрутных транспортных средствах	Обязанности пешехода, пассажира, водителя транспортного средства, велосипедиста согласно Правилам дорожного движения. Причины аварийных ситуаций, возникающих на маршрутных транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях на маршрутных транспортных средствах. Правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов), индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и т.п.). Безопасность на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.(ОПК-2. ПК-1).
6.	Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей	Правила перевозки детей в автомобильном транспорте согласно Правилам дорожного движения. Организованная перевозка группы детей. Перечень документов при организованной перевозке детей.(ОПК-2. ПК-1).
7.	Паспорт дорожной безопасности образовательной организации	Типовой Паспорт дорожной безопасности образовательной организации. Рекомендации по разработке и реализации Паспорта дорожной безопасности образовательной организации.(ОПК-2. ПК-1).
8.	Мероприятия по организации дорожного движения	Изменения в организации дорожного движения. Обеспечение БДД в процессе его организации. Медицинское обеспечение БДД.(ОПК-2. ПК-1).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов,

	движения	выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения»
2.	Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности	Самостоятельное изучение материала темы 2 «Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности»
3.	Обеспечение безопасности дорожного движения	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Обеспечение безопасности дорожного движения». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Обеспечение безопасности дорожного движения»
4.	Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков»
5.	Безопасность на маршрутных транспортных средствах	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Безопасность на маршрутных транспортных средствах». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Безопасность на маршрутных транспортных средствах»
6.	Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
7.	Паспорт дорожной безопасности образовательной организации	Самостоятельное изучение материалов темы 7 «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
8.	Мероприятия по организации дорожного движения	Самостоятельное изучение материалов темы 8 «Мероприятия по организации дорожного движения». Подготовка презентации к практическому занятию.

		Подготовка и написание контрольной работы по теме 8 «Мероприятия по организации дорожного движения»
9.	Подготовка студентами рефератов по темам из предлагаемого перечня [1]	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов (бакалавриат)/ В. С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 480 с.	48/60	25		ЭБС Лань URL: https://eJanbook.com/book/H2124	100%
2	Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с.	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492040	100%
3	Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / составители В. М. Павленко, А. А. Папаскуа. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 172 с.	48/60	25		ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/155075	100%
	Дополнительная литература					

1	Бармин А.Н. Байраков И.А. Пучков М.Ю. Автаева Т.А. Иолин М.М. Мантаев Х.З.Локтионова Е.А. Безопасность жизнедеятельности. – Грозный:ЧГПИ, 2015.-344с	48/60	25	10		50%
2	Жеребцов, А. Н. Административное расследование правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для вузов / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с.	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497299	100%
3	Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15357-6. — Текст : электронный //	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497666	100%
4.	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. — Текст : электронный //	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489149	100%
5.	Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471271	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).

3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Ауд. 5-11	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, стеллажей – 4, интерактивная доска	ул. Субры Кишиевой, № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Ауд. 5-03	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест,шкаф для учебников – 2, интерактивная доска -1, компьютер с выходом в интернет - 1, телевизор, DVD диски, графопроектор -1, наглядное пособие, скелет-1, микроскопы, микропрепараты, скелет – 1, набор позвонков – 1, модели органов, барельефные модели различных органов и систем органов, тонометр – 1, секундомер – 1, таблицы	ул. Субры Кишиевой, № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Ауд.4-01	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, стеллажей – 8, интерактивная доска	ул. СубрыКишиевой, № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности	ОПК-2, ПК-1	Глоссарий	
2.	Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности	ОПК-2, ПК-1	Тестирование	
3.	Обеспечение безопасности дорожного движения	ОПК-2, ПК-1	Презентация	
4.	Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков	ОПК-2, ПК-1	Контрольная работа	Тестирование
5.	Безопасность на маршрутных транспортных средствах	ОПК-2, ПК-1	Доклады	
6.	Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей	ОПК-2, ПК-1	Деловая игра	Письменная работа
7.	Паспорт дорожной безопасности образовательной организации	ОПК-2, ПК-1	Деловая игра	
8.	Мероприятия по организации дорожного движения	ОПК-2, ПК-1	Преентация	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные вопросы для тестирования

1. Происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, сооружений и грузов, называется …

а) транспортной аварией
б) крушением
в) трагедией
г) печальное событие

2. Подберите определение, соответствующее данному понятию: «Участник дорожного движения — это _____»:
а) лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве;
б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
в) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
3. Нарушение Правил дорожного движения влечет за собой ….
а) административную и гражданскую виды ответственности;
б) уголовную ответственность;
в) все ответы верны.
4. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части:
а) Для объезда
б) Для поворота налево или разворота
в) Оба варианта верны
5. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования:
а) Не моложе 16 лет
б) Не моложе 15 лет
в) Не моложе 14 лет
6. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей:
а) Нельзя
б) Можно, если вблизи нет трамвая
в) Можно
7. По какой полосе можно проехать на велосипеде:
а) По крайней правой полосе
б) По крайней левой полосе
в) Как можно ближе к правому краю проезжей части
8. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении:
а) Имеет право убедившись в отсутствии помех
б) Не имеет право +
в) Имеет право
9. Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что это за сигнал:
а) Поворот налево
б) Остановка
в) Поворот направо
10. Велосипедист поднял левую руку вверх:
а) Остановка
б) Поворот направо
в) Поворот налево
11. Велосипедист вытянул левую руку в сторону. Что это за сигнал:
а) Остановка
б) Поворот направо
в) Поворот налево
12. Велосипедист согнул правую руку в локте:
а) Остановка
б) Поворот налево+
в) Поворот направо

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1. История развития правил дорожного движения и дорожных служб в РФ.
2. Дорожные условия и безопасность движения.
3. Методы обеспечения безопасности на общественном транспорте.
4. Анализ методов уменьшения дорожно-транспортных происшествий.
5. Действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия.
6. Правила поведения в общественном транспорте.
7. Меры обеспечения безопасности на общественном транспорте.
8. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

Темы презентаций:

1. Безопасная дорога.
2. Дорожная безопасность.
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Безопасность воздушного транспорта.
5. Безопасность при эксплуатации водного транспорта.
6. Основные методы обеспечения дорожной безопасности.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;	3

	– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения.
2. Общая структура Правил.
3. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения
4. Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.
5. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции.
6. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу.
7. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении.
8. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути.
9. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий.
10. Разделы Правил, от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком.
11. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание.
12. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.
13. Организация движения пешеходов по дорогам.
14. Движение организованных пеших колонн. Обязанности пассажиров.
15. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.
16. Классификация дорожных знаков.
17. Требования к расстановке знаков.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2.4. Наименование оценочного средства: ***практико-ориентированное задание***

1. На Ваших глазах грузовым автомобилем сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе. Каковы Ваши действия?
2. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Каковы Ваши действия?

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 13

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в Приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Профессор, доктор сельскохозяйственных наук _____Оказова З.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____Арсагириева Т.А.
(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Дорожная безопасность»Г
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 1
Форма аттестации – экзамен

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения.
2. Государственная деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Характеристика факторов риска (водитель, автомобиль, дорога, среда движения).
4. Транспортная культура.
5. Задачи и функции автоматизированных систем управления дорожным движением (АСУДД).
6. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог. Современные средства видео фиксации нарушений ПДД.
7. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля.
8. Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий.
9. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
10. Первая помощь при ДТП.
11. Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Причины и обстоятельства детского дорожно-транспортного травматизма.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
13. Обязанности пешехода, пассажира, водителя транспортного средства, велосипедиста согласно Правилам дорожного движения. Правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов), индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и т.п.).
14. Маршрутное транспортное средство: история, понятие, виды. Причины аварийных ситуаций, возникающих на маршрутных транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях в общественном транспорте.
15. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные ситуации и основные причины катастроф на железнодорожном транспорте. Правила поведения на железнодорожном транспорте.
16. Характеристика водного транспорта. Опасные ситуации и основные причины катастроф на водном транспорте. Правила поведения на водном транспорте.
17. Характеристика воздушного транспорта. Опасные ситуации и основные причины катастроф на воздушном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте.
18. Правила перевозки детей в автомобильном транспорте согласно Правилам дорожного движения.

19.Организованная перевозка группы детей. Перечень документов при организованной перевозке детей.
20.Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 14

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 15

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания				
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3, ПК-1, ПК-	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил

1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.		системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;	аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;	отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения	- представил результаты выполнения	- представил результаты выполнения	- не полностью выполнил задания для

		всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно;	всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, представлено поверхностное описание.	самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы.	- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы.	- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема1. Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности	0	10
	Тема 2. Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах,		

	культура транспортной безопасности		
Текущий контроль № 2	Тема3. Обеспечение безопасности дорожного движения	0	8
	Тема 4.Дорожн-транспортный травматизм у детей и подростков		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Безопасность на маршрутных транспортных средствах	0	10
	Тема 6. Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей		
	Тема 7**.** Паспорт дорожной безопасности образовательной организации		
Текущий контроль №4	Тема 8. Мероприятия по организации дорожного движения	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма тогового онтроля:	Экзамен		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Дорожная безопасность»
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений