

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 17:28:57  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПД.02)

ПД.02 Экономика

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

Грозный - 2023

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) базовой подготовки, утвержденным Министерством образования и науки РФ приказом от 12 мая 2014 г. № 508 и зарегистрированным в Минюсте России 29 июля 2014 г. № 33324 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и на основе примерной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические работы	6
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экономика организации (предприятия)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация как основное звено отраслей рыночной экономики</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Виды и формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие, сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы организаций (предприятий). Объединения организаций (предприятий). Сущность и значимость дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в будущей профессии.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Виды и формы предпринимательской деятельности</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>подготовить сообщение:</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4	2
<b>Тема 1.2</b> Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия: планирование, план. Связь планирования и управления. Цель, задачи и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, как основного документа для планирования предпринимательской деятельности.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Планирование деятельности организации (предприятия)</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>подготовить сообщение:</i> Планирование деятельности организации (предприятия)	4	
<b>Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Производственная мощность и производственная программа предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производственная мощность предприятия. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования. План производства продукции. Товарная, валовая и реализованная продукция.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Производственная мощность и производственная программа предприятия</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить конспект по теме:</i> Производственная мощность предприятия. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования. План	6	

	<i>производства продукции. Товарная, валовая и реализованная продукция.</i>		
<b>Тема 2.2.</b> Основные фонды организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные фонды: понятие, состав, сущность, отличительные особенности. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b> <i>Основные фонды организации (предприятия)</i>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить конспект темы: Основные фонды: понятие, состав, сущность, отличительные особенности. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	6		
<b>Тема 2.3.</b> Износ и амортизация основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Износ основных фондов, понятие, виды, методика расчета. Воспроизводство основных фондов, понятие, сущность и источники финансирования.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b> <i>Износ и амортизация основных фондов</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить кластер: основные фонды</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>решать задачи</i>	4	
<b>Тема 2.4.</b> Оборотный капитал организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b> <i>Оборотный капитал организации (предприятия)</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить кластер: оборотные средства организаций, предприятий</i>	4	2
<b>Тема 2.5.</b> Определение потребности в оборотных средствах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методика расчета.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b> <i>Определение потребности в оборотных средствах</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>решать задачи</i>	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Трудовые ресурсы в	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Состав и структура кадров организации. Показатели численности персонала и методика их		

организации: состав и структура	расчета. Методика планирования численности работников предприятия. Штатное расписание		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Трудовые ресурсы в организации: состав и структура</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать эссе: Экономика предприятия в юридической деятельности	6	
<b>Тема 3.2.</b> Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Производительность и эффективность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Понятие о нормировании труда, виды норма затрат труда		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Производительность труда</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить кроссворд	2	
<b>Тема 3.3.</b> Формы и система оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Формы и система оплаты труда</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение: Оплата труда: понятие, виды	6	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Издержки производства и себестоимость продукции</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить кластер	4	
<b>Тема 4.2.</b> Прибыль и рентабельность продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределения и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Прибыль и рентабельность продукции</i>	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить глоссарий</i>	4	
Тема 4.3. Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Финансы организации. Управление финансовыми ресурсами организации.	8	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- калькуляторы;
- раздаточный материал;
- методические разработки к учебным занятиям

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.08.2017)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.10.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 01.10.2017)

##### **Основная литература:**

4. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 9-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2015. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для сред. спец. учеб. заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с измен. - М. : Магистр, 2011. - 255с.

##### **Интернет-ресурсы:**

6. <http://www.rbc.ru>
7. <http://www.quote.ru>
8. <http://www.vedomosti.ru>
9. <http://www.finam.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения обучающимися ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.
<b>Знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.
экономику социальной сферы и ее особенности	Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.

## **4.2. Вопросы к экзамену по учебной дисциплине Экономика**

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Планирование деятельности организации (предприятия).
3. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
4. Основные фонды организации (предприятия).
5. Износ и амортизация основных фондов.
- 6.оборотный капитал организации (предприятия).
7. Определение потребности в оборотных средствах.
8. Трудовые ресурсы в организации: состав и структура.
9. Производительность труда.
10. Формы и система оплаты труда.
11. Издержки производства и себестоимость продукции.
12. Прибыль и рентабельность продукции.
13. Финансы организации.