

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:39:42
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра правовых дисциплин



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Европейское право

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.07 «Европейское право» относится к предметно-содержательному модулю по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право».

Дисциплины (модуль) «Европейское право» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы.

Изучение дисциплины «Европейское право» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Европейское право» ознакомление студентов с европейским правом как важнейшим инструментом осуществления интеграционных процессов, идущих в рамках Европейского Союза, а также обучить студентов навыкам понимания, анализа и использования источников европейского права, необходимым как для более детального изучения данной дисциплины, так и для применения их в практике экономического сотрудничества со странами Европейского Союза.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

Таблица 1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
----------------------------------	--	---

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов очно, 8 семестр); 3 з.е. (108 академических часа заочно, 9 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	12	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	69	91
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-

4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	69 27	91 9
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	108/3
		108/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ. зан.		Лаб.зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза	22	22	2	1	4	1	-	-	34	45
2.	Европейский Союз на современном этапе	22	21	2	1	4	1	-	-	35	46
	<i>Подготовка к экзамену</i>					-	-	-		27	9
	Итого	108	104	10	4	20	4	0	0	69	91

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 8 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза	Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза
2	Европейский Союз на современном этапе	Европейский Союз на современном этапе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Европейский Союз на современном этапе	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Осипов М.Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство: курс лекций / Осипов М.Ю. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 341 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	36/72	25		http://www.iprbookshop.ru/78629.html	100%

	2. Рецепция европейского права в российское законодательство: учебное пособие для магистрантов /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-0826-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	36/72	25		http://www.iprbookshop.ru/101519.html	100%
	3. Пастухов М.И. Европейское право: ответы на экзаменационные вопросы / Пастухов М.И. — Минск: Тетралит, 2016. — 128 с. — ISBN 978-985-7081-59-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	36/72	25		http://www.iprbookshop.ru/88812.html	100%
Дополнительная литература	1. Бирюков М.М. Европейское право. До и после Лиссабонского договора: учебное пособие / Бирюков М.М. — Москва: Статут, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-0887-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —	36/72	25		http://www.iprbookshop.ru/29170.html	100%
	2. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека / Афанасьев Д.В.. — Москва: Статут, 2012. — 606 с. — ISBN 978-5-8354-0867-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	36/72	25		http://www.iprbookshop.ru/28968.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 8 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Европейский Союз на современном этапе	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр:

Тема 1. Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза
Европейский Союз на современном этапе

1. История создания Евросоюза.
2. Роль США в создании этого надгосударственного образования.
3. Учредительные документы Евросоюза.
4. Разграничение компетенции между Союзом и государствами-членами.
5. Принципы subsidiarity и пропорциональности.
6. Право выхода из ЕС.
7. Понятие, виды и соотношение источников европейского права.
8. Соотношение права ЕС с национальным правом государств ЕС.
9. Акты первичного и вторичного права.
10. Принципы права ЕС.

11. Юрисдикция права ЕС.
12. Право ЕС как автономная правовая система.
13. Эволюция Европейского парламента. Его компетенция. Законодательные функции. Бюджетная политика. Контролирующие функции.
14. Состав Совета Европейского союза.
15. Функции Еврокомиссии.
16. Значение Европейского совета.
17. Структура, компетенция Суда ЕС.
18. Организация и функции европейской счетной палаты.
19. Главные функции Европейского центрального банка.
20. Функции Европейского инвестиционного банка.

Тема 2. Европейский Союз на современном этапе

1. Европейский социально-экономический комитет как консультативный орган ЕС.
2. Функции Комитета регионов ЕС.
3. Задачи европейского уполномоченного по правам человека.
4. Функции 15-ти специализированных агентств и органов.
5. Внешнеполитические неинституциональные органы.
6. Приоритеты внутренней политики ЕС.
7. Ценности Евросоюза.
8. Основные права трудящихся в ЕС.
9. Требования к развитию образования, культуры, здравоохранения в ЕС.
10. Роль Европейского Совета в обеспечении общей внешней политики и политики безопасности.
11. Ценности и интересы ЕС во внешней политике.
12. Обязанности государств – членов ЕС по обеспечению общей политики безопасности и обороны.
13. Содержание права на жизнь.
14. Содержание права на уважение частной и семейной жизни.
15. Участники Конвенции.
16. Жалобы, которые рассматривает Европейский суд по правам человека.
17. Жалобы, которые он не рассматривает.
18. Исполнение решений Европейского суда по правам человека.
19. Основные направления политики ЕС в отношении пограничного контроля.
20. Статус беженца в ЕС.
21. Национальные границы государств – членов ЕС.
22. Шенгенское пространство.
23. Шенгенская виза и ее виды.
24. Шенгенская информационная система.
25. Полномочия Евроюста.
24. Полицейское сотрудничество.
25. Директивы Европарламента в сфере уголовного и гражданского права.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

К какой правовой системе относится ЕС?

Варианты ответов:

Внутригосударственной

Национальной

Международной

Все ответы не верны

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Европейское право»**

**Направление подготовки
44.03.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Европейское право»

1. История создания Евросоюза.
2. Роль США в создании этого надгосударственного образования.
3. Учредительные документы Евросоюза.
4. Разграничение компетенции между Союзом и государствами-членами.
5. Принципы subsidiarity и пропорциональности.
6. Право выхода из ЕС.
7. Понятие, виды и соотношение источников европейского права.
8. Соотношение права ЕС с национальным правом государств ЕС.
9. Акты первичного и вторичного права.
10. Принципы права ЕС.
11. Юрисдикция права ЕС.
12. Право ЕС как автономная правовая система.
13. Эволюция Европейского парламента. Его компетенция. Законодательные функции. Бюджетная политика. Контролирующие функции.
14. Состав Совета Европейского союза.
15. Функции Еврокомиссии.
16. Значение Европейского совета.
17. Структура, компетенция Суда ЕС.
18. Организация и функции европейской счетной палаты.
19. Главные функции Европейского центрального банка.
20. Функции Европейского инвестиционного банка.
21. Европейский социально-экономический комитет как консультативный орган ЕС.
22. Функции Комитета регионов ЕС.
23. Задачи европейского уполномоченного по правам человека.
24. Функции 15-ти специализированных агентств и органов.
25. Внешнеполитические неинституциональные органы.
26. Приоритеты внутренней политики ЕС.

27. Ценности Евросоюза.
28. Основные права трудящихся в ЕС.
29. Требования к развитию образования, культуры, здравоохранения в ЕС.
30. Роль Европейского Совета в обеспечении общей внешней политики и политики безопасности.
31. Ценности и интересы ЕС во внешней политике.
32. Обязанности государств – членов ЕС по обеспечению общей политики безопасности и обороны.
33. Содержание права на жизнь.
34. Содержание права на уважение частной и семейной жизни.
35. Участники Конвенции.
36. Жалобы, которые рассматривает Европейский суд по правам человека.
37. Жалобы, которые он не рассматривает.
38. Исполнение решений Европейского суда по правам человека.
39. Основные направления политики ЕС в отношении пограничного контроля.
40. Статус беженца в ЕС.
41. Национальные границы государств – членов ЕС.
42. Шенгенское пространство.
43. Шенгенская виза и ее виды.
44. Шенгенская информационная система.
45. Полномочия Евроюста.
44. Полицейское сотрудничество.
45. Директивы Европарламента в сфере уголовного и гражданского права.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в Европейском праве	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в Европейском праве	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в Европейском праве	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в Европейском праве
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы Европейского права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы Европейского права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы Европейского права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм Европейского права
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа

	навыками разработки нормативных актов.	Европейского права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	навыками разработки нормативных актов.	и применения норм Европейского права, навыками разработки нормативных актов.
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм Европейского права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм Европейского права допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования нормы Европейского права, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы Европейского права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах Европейского права	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах Европейского права, допуская отдельные недочеты	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах Европейского права допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах Европейского права
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права и навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права, навыками разработок нормативных актов
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий Европейского права	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий Европейского права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий Европейского права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий Европейского права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в Европейском праве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в Европейском праве,	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в Европейском праве, допуская серьезные	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в

		допуская отдельные недочеты.	ошибки.	Европейском праве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм Европейского права, навыками разработк нормативных актов

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

8 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства»	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Европейский Союз на современном этапе	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 1. Понятие и источники Европейского права. Предпосылки и концепции европейской интеграции. Этапы интеграции государств Европейского союза	0	10
Текущий контроль №4	Тема № 2. Европейский Союз на современном этапе	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц. -личностный рейтинг	0-3	3

	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2	
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Европейское право»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений