

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2023 16:29:39  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d815e501697764

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»

**Кафедра педагогики**

(наименование кафедры – разработчика программы аспирантуры)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:  
**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**  
(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):  
**Методология и технология профессионального образования**  
(наименование программы аспирантуры)

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 года

Срок получения образования по программе аспирантуры:  
**3 года**  
(очная форма обучения)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой  
К.п.н., доц. Р.А. Алиханова  
  
(подпись)

Руководитель ОП  
Д.п.н., проф. Ф.У. Базаева  
  
(подпись)

Начальник УМУ  
Э.С. Одаева  
  
(подпись)

Начальник отдела аспирантуры  
С.С. Джабагова  
  
(подпись)

## **1. Цель программы аспирантуры**

**Цель образовательной программы (далее - ОП) аспирантуры** – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ теории и методики обучения и воспитания (математика);
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности. В области воспитания целью является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## **2. Краткая аннотация программы**

### **2.1. Нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных- и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете

по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

– Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

**2.2. Нормативный срок освоения программы** по очной форме обучения в соответствии с федеральными государственными требованиями по данной научной специальности составляет 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 Федеральных государственных требований.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

### **2.3. Требования к результатам освоения программы:**

Результаты научной (научно-исследовательской деятельности): за время освоения научного компонента программы выпускник аспирантуры по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования науки должен подготовить ряд публикаций основных научных результатов исследования в российских рецензируемых научных изданиях, в т.ч. индексируемых в российской наукометрической базе данных РИНЦ, а также текст диссертации на соискание научной степени кандидата наук, содержащих научную новизну и практическую значимость; основанных на современных достижениях отечественной и зарубежной науки и практики с использованием современных методов обработки интерпретации данных с применением актуальных компьютерных технологий.

Результаты освоения дисциплин (модулей): выпускник аспирантуры по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования должен успешно освоить дисциплины согласно учебному плану аспирантуры и сдать экзамены кандидатского минимума по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык» и «Русский язык».

Результаты прохождения практики: выпускник аспирантуры по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования ходе прохождения практики должен приобрести умения и навыки профессиональной деятельности, опыт самостоятельной работы в сфере науки, а также навыки организации научных исследований по избранной научной специальности.

### **3. Потребность рынка труда в выпускниках, освоивших программу аспирантуры**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры) по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», с учетом потребностей регионального рынка труда на основе его мониторинга.

### **4. Требования к абитуриенту, поступающему на программу**

Для освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры) по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования допускаются лица, имеющие высшее образование специалиста или магистра.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

### **5. Структура и объем программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**5.1. Структура и объем программы аспирантуры** – срок освоения 3 года в очной форме.

<b>№</b>	<b>Структура программы аспирантуры</b>	<b>Объем программы аспирантуры в з.е.</b>
1.	Научный компонент	131
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	116
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем	12

	четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2. Образовательный компонент		43
2.1.	Дисциплины (модули)	33
2.2.	Педагогическая практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	4
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180/240

### 5.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**5.3. Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины «Методология и технология профессионального образования», «История и философия науки», «Иностранный язык», направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, дисциплины «Методология научных исследований», «Педагогика и психология высшей школы», дисциплины по выбору «Научно-исследовательский семинар» и «Современные методы и технологии научной коммуникации», а также педагогическую практику.

Результатом освоения аспирантами образовательного компонента программы являются:

- кандидатский экзамен по истории и философии науки
- кандидатский экзамен по иностранному языку;
- кандидатский экзамен по специальным дисциплинам
- «Методология и технология профессионального образования»;
- зачеты по дисциплинам.

**5.4. Итоговая аттестация по программе аспирантуры** проводится в форме оценки подготовленной диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Результатом итоговой аттестации является получение/неполучение аспирантом Заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке 12 присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

## **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**6.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника,** освоивших программу аспирантуры:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

**6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Данная программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- в научно-исследовательской сфере: исследование в современных направлениях педагогической науки;
- в практической сфере: осуществление педагогической деятельности в высшей школе и других типах образовательных учреждений.

## **7.1. Паспорта компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>К1.</b>	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения (методологии и технологии профессионального образования) на уровне методологии, а также владения методами, способами, технологиями при проведении	<b>Знает:</b> теорию критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей. <b>Умеет:</b> продемонстрировать систематическое понимание области научной специальности и обучения (методологии и

	исследований, связанных с указанной областью;	технологии профессионального образования педагогике и образования) на уровне методологии. <b>Владеет:</b> методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью
<b>К2.</b>	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения (методологии и технологии профессионального образования) с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;	<b>Знает:</b> алгоритм планирования, осуществления и применения процесса исследований в указанной области научной специализации. <b>Умеет:</b> демонстрировать способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения (методологии и технологии профессионального образования) с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно; <b>Владеет навыками:</b> планирования, осуществления и применения серьезного процесса исследований в области научной специализации и обучения (методологии и технологии профессионального образования) с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно;

<p><b>К3.</b></p>	<p>Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения (методологии и технологии профессионального образования) и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках;</p>	<p><b>Знает:</b> актуальные запросы в области научной специализации и обучения (методологии и технологии профессионального образования);  <b>Умеет:</b> проводить масштабные научно-исследовательские работы, материалы которых публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках;  Владеет опытом внесения вклада в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения (методологии и технологии профессионального образования) и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках;</p>
<p><b>К4.</b></p>	<p>Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области (методология и технологии профессионального образования), обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;</p>	<p><b>Знает:</b> теорию общения с коллегами, с широким ученым сообществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области (методологии и технологии профессионального образования);</p>



		<p><b>Умеет:</b> вести научный диалог(дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области (методологии и технологии профессионального образования), обеспечивая широкий охват профессионального сообщества;</p> <p><b>Владет навыками:</b> общения с коллегами, с широким ученым сообществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области (методологии и технологии профессионального образования), обеспечивая широкий охват профессионального сообщества</p>
<p><b>К5.</b></p>	<p>Способен содействовать в научном и профессиональном контекстах культурному (духовному), общественному прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании</p>	<p><b>Знает:</b> теорию содействия в научном и профессиональном контекстах культурному (духовному), общественному прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании;</p> <p><b>Умеет:</b> содействовать в научном и профессиональном контекстах культурному (духовному),</p>

		общественному прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании; Владеет навыками: содействия в научном и профессиональном контекстах культурному (духовному), общественному прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании;
--	--	--

## 8. Место реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется ФГБОУ ВО «Чеченским государственным педагогическим университетом».

## 9. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (стационарная)	ЧГПУ, г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33
Научные исследования (стационарная)	ЧГПУ, г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33

## 10. Особенности реализации программы аспирантуры

### 10.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры

В соответствии с нормативными документами реализация данной ОП аспирантуры регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (Приложение 1);
- учебным планом, в котором указывается перечень дисциплин (модулей), практик, других видов деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения, а также указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин, включающими: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; содержание дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного

процесса по дисциплине; оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; фонд оценочных средств. Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются (Приложение 3);

– программой педагогической практики, включающей указание вида практики, способов и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (Приложение 4);

– планом научной деятельности, включающим в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (Приложение 5).

## 10.2. Ресурсное обеспечение

### 10.2.1. Кадровое обеспечение.

Подготовка аспирантов по образовательной программе аспирантуры по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования обеспечивается следующими кафедрами ЧГПУ:

Дисциплина учебного плана	Кафедра
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Кафедра педагогики
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Кафедра педагогики
История и философия науки	Кафедра философии, политологии и социологии
Иностранный язык	Кафедра теории и методики обучения иностранным языкам
Методология и технология профессионального образования	Кафедра педагогики
Педагогика и психология я высшей школы	Кафедра педагогики
Методология научных исследований	Кафедра педагогики
Педагогическое проектирование	Кафедра педагогики
Современные методы и технологии научной коммуникации	Кафедра педагогики
Педагогическая практика	Кафедра педагогики

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин, преподаватели систематически занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин, имеют публикации в рецензируемых периодических изданиях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающемуся, имеют ученую степень доктора филологических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки аспирантов, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на российских и международных конференциях.

#### **10.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта

- к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне;

- к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- учебно-методическим, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры по научной специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки и индивидуальным планом работы аспиранта.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Чеченский государственный педагогический университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы.

Аспиранты имеют возможность представить результаты научно-исследовательской деятельности в выходящем 6 раз в год журнале «Известия ЧГПУ», включенном в базу РИНЦ.

Библиотека ЧГПУ удовлетворяет требованиям о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам университетской библиотеки, электронно-

библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR SMART от 05.02.2020 (срок действия договора с 09.02.2020 до 09.02.2023) ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

2. Договор № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021 (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022) (<https://urait.ru/>).

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022 по 07.02.2023).

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **10.2.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательный процесс по реализации программы аспирантуры организуется на базе корпуса Института филологии, истории и права.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

#### **10.2.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов с соблюдением Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 № 209 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 мая 2021 г. № 63676).

### **10.3. Система оценки качества освоения программы аспирантуры**

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

**9.3.1. Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

**10.3.2. Промежуточная аттестация аспирантов** обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным

выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из организации как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

**10.3.3. Итоговая аттестация по программе аспирантуры** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Заключение организации по диссертации подготавливается по заявлению соискателя на имя ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». К заявлению прилагаются:

- текст диссертации;
- автореферат диссертации;
- отзыв научного руководителя на диссертацию;
- список научных трудов соискателя;
- справка о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;
- выписка из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя.

Решение о принятии диссертации к обсуждению принимается при наличии всех указанных документов.

Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение). Заключение подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Организация для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам данной научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», полнота изложения

материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по ОП, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Заключение является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

Программа итоговой аттестации аспиранта разработана в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

**11. Язык реализации программы аспирантуры – русский.**

**12. Адаптация программы аспирантуры для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечивается электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программа педагогической практики
5. Программа научной деятельности
6. Программа итоговой аттестации