Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 17:04:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Педагогическое проектирование»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогическое проектирование» формирование психолого-педагогической культуры магистров, как важной составляющей его профессиональной компетентности, обеспечивающей эффективное выполнение различных видов профессиональной деятельности, а также являющейся условием его непрерывного профессионального и личностного развития.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Педагогическое проектирование» Б1.В.ДВ.04.01 (ДВ.4) относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Дисциплина изучается во 2-мсеместре

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знает.

- методы системного и критического анализа, а также методы генерирования новых идей и методики разработки стратегии действий при решении проблемной ситуации;
- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства;

- о креативности и креативном мышлении, основные подходы к изучению креативного мышления и способностей, технологии развития креативного мышления и оценивать результативность их применения;

Умеет:

- способен применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;

- видеть проблемы; вырабатывать гипотезы; проводить эксперименты; генерировать идеи в ответ на проблемную ситуацию, нетривиальным образом; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптироваться в условиях профессиональной деятельности

Владеет и (или) имеет опыт деятельности:

- Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;

- владеет демонстрацией умения анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; владеет методами организации и управления коллективом;
- основами творческих технологий креативного мышления, методами генерирования идей в решении учебных задач, опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем образования

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 (180ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Модуль 1.

1.История проектирования в образовании

2.Теоретические основы педагогического проектирования

Модуль 2.

3.Логика организации проектной деятельности

4.Субъекты и объекты проектировочной деятельности

5.Виды педагогических объектов

Модуль 3.

6. Требования к участникам педагогического проектирования

7. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

Автор:
К.пед.наук., доцент Р.А.Алиханова

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 13.04.2023 г.

Заведующий кафедрой /Алиханова Р.А/., к.пед.н., доцент