

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 16:58:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М.Джамалдинова



Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика

Форма проведения: концентрированно в несколько периодов

Способ проведения: выездная

Специальность

49.02.01 Физическая культура
(форма обучения: очная/очно-заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и направленность практики _____ 3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики _____ 3-4
3. Место практики в структуре ОП _____ 4-5
4. Место и сроки проведения практики _____ 5
5. Структура, содержание и формы отчетности по практике _____ 6-7
6. Контроль и оценка результатов освоения программы практики _____ 7-10
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет»,
необходимых для проведения практики _____ 11
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении
практики, включая перечень программного обеспечения и информационных
и справочных систем _____ 12
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики _ 12
10. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья _____ 13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Цель и направленность практики

Производственная (преддипломная) практика имеет целью

- ✓ комплексное освоение студентами ФГОС СПО видами профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура
- ✓ углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций
- ✓ *подготовка к выпускной квалификационной работе*

Производственная (преддипломная) практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной профессиональной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- ✓ Провести научные исследования в рамках проблемы выпускной квалификационной работы
- ✓ Осуществить научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.
- ✓ Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики

КОД	Осваиваемые компетенции
Осваиваемые общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологии
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
Осваиваемые профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Совершенствовать в исследовательской и проектной деятельности ласти образования, физической культуры и спорт

3. Место практики в структуре ОП

Производственная (преддипломная) практика проводится при завершении обучающимися освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ):

- ✓ ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ✓ ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
- ✓ ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и входит в обязательный раздел «Практика» ППССЗ, является вариативной частью ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Теоретической базой для производственной практики (по профилю специальности) является предшествующее изучение обучающимися в рамках профессиональных модулей ОПОП следующих междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства;
- МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
- МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы;
- МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж.
- МДК.02.04. Легкая атлетика с методикой преподавания;
- МДК.02.05. Спортивные игры с методикой преподавания
- МДК.02.06. Гимнастика с методикой преподавания
- МДК.02.07. Плавание
- МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

4. Место и сроки проведения практики

Базами практической подготовки обучающихся по основным видам профессиональной деятельности являются образовательные организации различных правовых статусов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Средняя школа по вольной борьбе Урус-Мартановского района» г. Урус-Мартан;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа Олимпийского резерва Курчалоевского района»;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа имени Уматгирея Тавбулатова» г. Грозный;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая школа» г. Грозного;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» г. Грозного;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» г. Грозного;
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» г. Грозного.

- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» г. Грозного.

Сроки проведения производственной практики:

Очная форма обучения (база основное общее образование)

- 20.04 – 17.05. 2024 г. (8 семестр)

Очно-заочная форма обучения (база среднее общее образование)

- 20.04 – 17.05. 2024 г. (8 семестр)

Производственная преддипломная практика осуществляется в соответствии с рабочей программой, учебным планом и календарным графиком практической подготовки по специальности.

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

Общая трудоемкость практической подготовки по производственной преддипломной практике составляет: 144 часа, продолжительность 4 недели

Содержание разделов практики	Трудоемкость (количество часов)	Формы текущего контроля
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	8	Индивидуальный план работы (заверенный руководителем ВКР)
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ актуальность ✓ цель ✓ задачи ✓ гипотеза ✓ объект исследования ✓ предмет исследования ✓ новизна исследования ✓ теоретическая значимость ✓ практическая значимость 	10	Тезисное оформление каждого положения ВКР

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и локальным актом «Положение о ВКР», определяющими правила оформления научных работ	10	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки к выпускной квалификационной работы	26	Подготовка ВКР (теоретическая часть) Запись в дневнике
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных	10	Письменный отчет в дневнике
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	16	Письменный отчет, составление диаграмм/таблиц и т.д.
Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	20	Письменный отчет в дневнике
Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа	20	Полная версия ВКР
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	16	Запись в дневнике
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию	8	Доклад и презентация к докладу
ИТОГО:	144	

6. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденными документами соответствующих организаций (баз практической подготовки) в форме дифференцированного зачета.

Основными документами отчетности по преддипломной практике являются:

1. Оформленный «Дневник практики», который должен содержать:

- ✓ индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
- ✓ презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна исследования, теоретическая и практическая значимость
- ✓ письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и локальным актом «Положение о ВКР», определяющими правила оформления ВКР.

2. Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Доклад с презентацией (с кратким резюме научного руководителя «Рекомендован для участия в научной конференции по итогам преддипломной практики»)

Оценка педагогического продукта по итогам производственной преддипломной практики осуществляется по 5-ти бальной системе:

Оценка «5» (пять) ставиться если:

1. Правильно составлен индивидуальный план, с соблюдением логической последовательности, очередности и сроков выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы.

2. Организация и проведение педагогического эксперимента выдерживают логику. Методы научного исследования соответствует заданной теме, проблеме исследования, выдвинутой гипотезе, целям и задачам научного исследования

3. Правильно структурирована теоретическая часть исследовательской работы. Объектом теоретической части ВКР стали теоретические работы авторов тех или иных идей, концепций, монографии и т.д.

Студент сжато изложил различные точки зрения исследователей на существо исследуемой проблемы.

При этом назвал те вопросы, которые остались неразрешенными.

4. Теоретическая часть исследования заканчивается кратким резюме.

5. Структура опытно-экспериментальной работы включает в себя три этапа:

- Констатирующий этап эксперимента
- Формирующий этап эксперимента
- Контрольный этап эксперимента

Каждый этап исследования правильно оформлен (педагогический продукт исследования)

6. Оформление ВКР соответствует требованиям ГОСТа и «Положению о ВКР»

7. Презентация к ВКР позволяет в логической последовательности изучить все структурные части выпускной квалификационной работы.

8 Доклад (для выступления на конференции). Содержание доклада соответствует теме исследования, выдерживает заданные параметры по объему. К докладу прилагается презентация.

Оценка «4» (четыре) ставится если:

Правильно составлен индивидуальный план, с соблюдением логической последовательности, очередности и сроков выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы.

2. Организация и проведение педагогического эксперимента выдерживают логику. Методы научного исследования соответствует заданной теме, проблеме исследования, выдвинутой гипотезы, целям и задачам научного исследования

3. Правильно структурирована теоретическая часть исследовательской работы. Объектом теоретической части ВКР стали теоретические работы авторов тех или иных идей, концепций, монографии и т.д.

Студент сжато изложил разные точки зрения исследователей на существо исследуемой проблемы.

При этом назвал те вопросы, которые остались неразрешенными.

4. Теоретическая часть закончена кратким резюме.

5. Структура опытно-экспериментальной работы включает в себя три этапа:

- Констатирующий этап эксперимента
- Формирующий этап эксперимента
- Контрольный этап эксперимента

Каждый этап исследования правильно оформлен (педагогический продукт исследования)

6. Оформление ВКР соответствует требованиям ГОСТа и Положению о ВКР

7. Презентация к ВКР позволяет в логической последовательности изучить все структурные части выпускной квалификационной работы.

8 Доклад (для участия на конференции). Содержание доклада соответствует теме исследования. Презентация к докладу прилагается. Но доклад не выдерживает заданные параметры по объему.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Правильно составлен индивидуальный план практики, с соблюдением логической последовательности, очередности и сроков выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы.

2. Организация и проведение педагогического эксперимента выдерживают логику. Методы научного исследования соответствует заданной теме, проблеме исследования, выдвинутой гипотезы, целям и задачам научного исследования
3. Правильно структурирована теоретическая часть исследовательской работы. Объектом теоретической части ВКР стали теоретические работы авторов тех или иных идей, концепций, монографии и т.д.
Студент сжато изложил разные точки зрения исследователей на существо исследуемой проблемы.
При этом назвал те вопросы, которые остались неразрешенными.
4. Теоретическая часть закончена кратким резюме.
5. Структура опытно-экспериментальной работы включает в себя три этапа:
 - Констатирующий этап эксперимента
 - Формирующий этап эксперимента
 - Контрольный этап эксперимента

Нет выводов по этапам научного исследования (педагогический продукт исследования)

6. Оформление ВКР соответствует требованиям ГОСТа и Положению о ВКР
7. Презентация к ВКР позволяет в логической последовательности изучить структурные части ВКР
- 8 Доклад (для участия на конференции). Содержание доклада соответствует теме исследования. Выдерживает заданные параметры по объему, но нет четкой логики в изложении. К докладу прилагается презентация.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставиться если:

1. Правильно составлен индивидуальный план, с соблюдением логической последовательности, очередности и сроков выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы.
2. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует предложенному макету
3. Теоретическая часть исследовательской работы. Объектом теоретической части ВКР стали теоретические работы авторов различных идей, концепций, монографии и т.д. Используются научные труды, хронология которых выходит за рамки 5-ти лет. Точки зрения исследователей на существо исследуемой проблемы изложены чрезмерно конкретно.
4. Нет выводов по теоретической части.
5. Организация и проведение педагогического эксперимента выдерживают логику. Методы научного исследования соответствует заданной теме, проблеме исследования, выдвинутой гипотезы, целям и задачам научного исследования
6. Структура опытно-экспериментальной работы включает в себя три этапа:
 - Констатирующий этап эксперимента
 - Формирующий этап эксперимента
 - Контрольный этап эксперимента

Не оформлены выводы (диаграммы, таблица). Нет выводов по этапам научного исследования (педагогический продукт исследования)

6. Оформление ВКР соответствует требованиям ГОСТа и «Положению о ВКР»

7. Презентация к ВКР позволяет в логической последовательности изучить структурные части ВКР.

8 Доклад требует доработки

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года).- https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. №1355. <https://fgos.ru/fgos/fgos-49-02-01-fizicheskaya-kultura-1355/>

теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для СПО/ под ред. С.О. Филипповой. - 8 - е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-320с.

Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899>

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514919> .

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514921>

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией

С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515408>

7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> .

2. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И. П. Волков. — Электрон. Текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Информационная технология (ИТ) - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Цель применения ИТ - производство информации для ее анализа и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия, а также снижения трудоемкости использования информационных ресурсов.

При проведении практики обучающийся использует следующие информационные технологии:

- ✓ "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляют: ручка, карандаш, книга;
- ✓ "электронная" технология, основным инструментарием которой являются ПК и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ), и информационно-поисковые системы (ИПС);

✓ новая информационная технология - информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства. Основу новой ИТ составляют: распределенная компьютерная техника, дружественное программное обеспечение, развитие коммуникаций.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Бассейн

10. Организация практики для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью направлена на формирование умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса:

- ✓ индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам;
- ✓ работа с семьей студента;
- ✓ методическая работа с преподавателями;

Производственная преддипломная практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает учет особенностей данной категории обучающихся и строится на сочетании аудиторных занятий, самостоятельной работы, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и занятий с применением Интернет-технологий, проходящих в интерактивном режиме.

Базы практической подготовки производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подобраны с учетом доступности социальной среды, а именно, наличия безбарьерной среды для инвалидов, включая инвалидов, использующих кресла-коляски:

- ✓ парковка, зона посадки/высадки из транспорта четко обозначены, хорошо оснащены и имеют указатели направления движения до:
 - парковки в специальных парковочных местах
 - место высадки
 - главного входа
- ✓ самостоятельного или с помощью сотрудников, предоставляющих услуги, передвижения по территории, на которой расположены объекты, входа в такие объекты и выхода из них;

- ✓ возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью сотрудников, предоставляющих услуги работника, ответственного за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах;
- ✓ надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- ✓ дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- ✓ оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами;
- ✓ оснащения объектов специальным спортивным инвентарем и оборудованием для занятия инвалидами физической культурой и спортом с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- ✓ создание условий для занятий физической культурой и спортом в специализированных группах с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;
- ✓ наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физической культуре и спорту с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная образовательная траектория производственной практики (по профилю специальности) для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается на основе технологии ИОМ. Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменений
1.	Утверждена решением педсовета колледжа от « » __ 20 __ г. протокол № __ на основании ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённый приказом от 11 ноября 2022 г. N 968	Протокол заседания педсовета №__ от « » _____ 20__ г.	

Календарный план-график

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Консультант</i>	<i>Сроки выполнения</i>

Совместно с руководителем практики (он же научный руководитель) редактируются и прописываются в дневнике основные положения выпускной квалификационной работы:

- ✓ Актуальность:
- ✓ Теоретическая и практическая значимость работы:
- ✓ Объект исследования
- ✓ Предмет исследования
- ✓ Гипотеза:
- ✓ Цель исследования
- ✓ Задачи исследования

В дневнике студента-практиканта представляется письменный отчет об ознакомлении:

- с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам:
- со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Отдельно представляется полностью оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа, на которую научный руководитель, он же руководитель группы, представляет отзыв.

Совместно с научным руководителем готовится научный доклад, с презентацией по материалам выпускной квалификационной работы продолжительностью 7-10 минут для участия в конференции по итогам преддипломной практики

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТА

<i>Этапы Эмпирического исследования</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Педагогический продукт</i>
<i>1. Констатирующий этап</i>		
<i>2. Формирующий этап</i>		
<i>3. Контрольный этап</i>		

Аннотация программы практики
«Преддипломная практика»
по образовательной программе «49.02.01 Физическая культура»

1. Цель практики:

- комплексное освоение студентами ФГОС СПО видами профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура
- углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций
- *подготовка к выпускной квалификационной работе*
- *Производственная (преддипломная) практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной профессиональной трудовой деятельности.*

2. Способ проведения практики: концентрированно

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Профессиональные компетенции:

- ✓ ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ✓ ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ✓ ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ✓ ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ✓ ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ✓ ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ✓ ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ✓ ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
- ✓ ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ✓ ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ✓ ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ✓ ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ✓ ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
- ✓ ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
- ✓ ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ✓ ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ✓ ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

- ✓ ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ✓ ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. Место проведения практики:

Базами практической подготовки обучающихся по основным видам профессиональной деятельности являются образовательные организации различных правовых статусов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Средняя школа по вольной борьбе Урус-Мартановского района» г. Урус-Мартан;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа Олимпийского резерва Курчалоевского района»;
- ✓ Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа имени Уматгирея Тавбулатова» г. Грозный;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая школа» г. Грозного;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» г. Грозного;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» г. Грозного;
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» г. Грозного.
- ✓ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» г. Грозного.

5. Трудоемкость практики 144 ч., продолжительность практики 4 недели.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет

7. Автор программы практики: Даудова Я.А.

Автор(ы) программы практики Дамы — Даудова Я.А.

Программа одобрена на заседании педсовета

Гуманитарно-педагогического колледжа Чеченского педагогического
университета

Протокол № 5 от 14 августа 2023г.

Председатель педсовета Г.М. Джамалдинова



СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки Т.А. Арсагириева

Первый Вице-президент
РОО «Федерация спортивной борьбы»
Чеченской Республики



А.В. Даудов