

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 16:58:18
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПМ 01/ ПМ02

Специальность
49.02.01 Физическая культура
(на базе основного общего образования)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

I. Цель и направленность практики

1. Цель учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков учебно-исследовательской деятельности. Учебная практика направлена на формирование первоначального практического опыта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ✓ Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
- ✓ Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Программа практики реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ✓ наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;
- ✓ ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- ✓ наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями;
- ✓ ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- ✓ планировать и анализировать физкультурно-спортивные занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- ✓ осуществлять судейство соревнований; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ проводить педагогический контроль на занятиях ИВС;
- ✓ осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований;

- ✓ на основе медицинских заключений разрабатывать комплексы и под руководством врача проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- ✓ использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- ✓ методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в ИВС;
- ✓ виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению
- ✓ технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- ✓ методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- ✓ технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- ✓ методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- ✓ основные виды и приемы массажа.

Компетенции, формируемые в результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей:

ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

- ОК 1-12;
- ПК1.1-1.8

ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

- ОК 1-10;
- ПК 2.1 – 2.6)

Код	Наименование компетенций, планируемых освоить в результате практической подготовке

ОК 1.	Проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии, понимать ее сущность и социальную значимость
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, обоснованно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятий
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять учебную документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)

Учебная практика в рамках профессиональных модулей:

- ✓ ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
- ✓ ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения относится к разделу «Практика» и является вариативной частью ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура.

4. Место и сроки проведения практики

Базами практической подготовки обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура являются государственные и муниципальные бюджетные профильные учреждения спортивной направленности, имеющие необходимый кадровый и научно-технический потенциал: г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и профильные спортивные школы районных муниципалитетов.

Сроки проведения практики

25.05 - 21.06. 2024	4 зачетных единиц
---------------------	-------------------

Курс	Базы практической подготовки	Сроки	Семестр
Очная форма обучения			
1.	ГБОУ «Лингвистическая школа» г. Грозный, Чеченская республика	25.05 - 21.06. 2024	4
2.	ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозный, Чеченская республика		
Очно-заочная форма обучения			
1.	ГБОУ «Лингвистическая школа» г. Грозный, Чеченская республика	25.05 - 21. 06. 2024	4
2.	ГБУ ДО "Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» г. Грозный, Чеченская Республика		

5. Структура, содержание и формы отчетности по практике

Общая трудоемкость практической подготовки по учебной практике составляет:

➤ 144 часа, продолжительность 4 недель.

Осваиваемый профессиональный модуль (ПМ)	Примерный тематический план учебной практики в рамках профессионального модуля	Содержание учебного материала	Формы отчетности
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Тема 1. Ознакомление с деятельностью организации, 1.1. Анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочных занятий 1.2. Анализ соответствия приемов страховки	1. Ознакомление с деятельностью школ: - ознакомление с содержанием, системой работы и традициями организации (изучение сайта, беседы с директором, тренером); - ознакомление с материально-	Собеседование по отчетной документации: (отчет, дневник, мини-презентация, фото-приложения)

	<p>и самостраховки содержания физических упражнений</p> <p>1.3. Наблюдение, анализ и самоанализ отдельных занятий в диалоге с сокурсниками. Разработка предложений по совершенствованию учебно-тренировочных занятий.</p> <p>1.4. Обзор документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Требования к ведению документации, работа с документацией.</p>	<p>технической базой учреждения;</p> <p>- знакомство с персоналом учреждения;</p> <p>Ознакомление с документацией по планированию и учету воспитательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>-изучение личных дел обучающихся</p>	
<p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>	<p>Тема 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>2.1 Анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>2.2 Моделирование физкультурно-спортивного занятия с различными</p>		<p>Собеседование по отчетной документации (отчет, дневник, мини-презентация, фото-приложения)</p>

	<p>возрастными группами населения (определение цели, задач и оценка педагогического продукта)</p> <p>2.3. Изучение критерий оценочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ распознавание, ✓ запоминание ✓ понимание <p>репродуктивный уровень применения теоретических знаний на практике (например, различение, запоминание, понимание, выполнение практических заданий по шаблону, по аналогии ...)</p> <p>2.4. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</p>		
--	--	--	--

6. Аттестация по итогам практики

Форма итоговой аттестации учебной практики является «зачет» с учетом результатов, подтверждающих документами соответствующих организаций. Аттестация по итогам практики через 7 (семь) дней после практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года).- https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. №1355. <https://fgos.ru/fgos/fgos-49-02-01-fizicheskaya-kultura-1355/>

теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник для СПО/ под ред. С.О. Филипповой. - 8 - е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-320с.

Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899>

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514919> .

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514921>

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515408>

7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> .
2. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И. П. Волков. — Электрон. Текстовые

данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

Интернет-источники:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Информационная технология (ИТ) - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Цель применения ИТ - производство информации для ее анализа и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия, а также снижение трудоемкости использования информационных ресурсов.

При проведении практики обучающийся использует следующие информационные технологии:

- ✓ "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляли: ручка, книга.
- ✓ механическая" технология, инструментарий которой составляли: пишущая машинка, телефон, диктофон, оснащенная более совершенными средствами доставки почта. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.
- ✓ "электронная" технология, основным инструментарием которой становятся большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы (ИПС),
- ✓ новая информационная технология - информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства. Основу новой ИТ составляют: распределенная компьютерная техника, дружественное программное обеспечение, развитие коммуникаций.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- ✓ Спортивный зал
- ✓ Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- ✓ Бассейн

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Спортивный зал

- ✓ Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Оборудование спортивного зала:

- ✓ брусья разновысокие,
- ✓ щиты баскетбольные с кольцами;
- ✓ стенки гимнастические (пролеты);
- ✓ скамейки гимнастические;
- ✓ маты гимнастические;
- ✓ канат подвесной для лазания;
- ✓ козел гимнастический;
- ✓ конь гимнастический;
- ✓ мостики деревянные;
- ✓ канат для перетягивания;
- ✓ обручи;
- ✓ скакалки;
- ✓ гранаты 500 и 700 г.;
- ✓ ядро 4 кг;
- ✓ мячи футбольные;
- ✓ мячи баскетбольные;
- ✓ мячи волейбольные;
- ✓ сетки волейбольные.

Технические средства обучения:

- ✓ магнитофон.
- ✓ Оборудование тренажерного зала:
- ✓ велотренажер;
- ✓ беговая дорожка;
- ✓ штанга;
- ✓ мячи гимнастические;
- ✓ гантели от 1 до 5 кг;
- ✓ палки гимнастические;
- ✓ аптечка для оказания медицинской помощи.

10. Организация практики для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья

Базы практической подготовки (учебной/производственной практики) для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья подобраны с учетом наличия:

- ✓ безбарьерной среды для инвалидов, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников:

- ✓ условий для беспрепятственного доступа к объектам и предоставляемым в них услугам;
- ✓ возможности самостоятельного или с помощью сотрудников, предоставляющих услуги, передвижения по территории, на которой расположены объекты, входа в такие объекты и выхода из них;
- ✓ возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью сотрудников, предоставляющих услуги
- ✓ работника, ответственного за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах;
- ✓ надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- ✓ дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- ✓ допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение;
- ✓ оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами;
- ✓ оснащения объектов специальным спортивным инвентарем и оборудованием для занятия инвалидами физической культурой и спортом с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- ✓ обеспечение инвалидам условий для занятий физической культурой и спортом в специализированных группах с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;
- ✓ наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физической культуре и спорту с инвалидами.

Программа практики для инвалидов и лиц ОВЗ разрабатывается по мере поступления заявления, с учетом отклонения здоровья обучающегося.

Автор программы практики: Даудова Я.А.

1.

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ
специальность 49.02.01 Физическая культура

обучающегося _____ курса, группы _____

Очное /очно-заочное отделение

Автор отчета _____
подпись/ФИО обучающегося

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ментор) от базы практической подготовки

Групповой руководитель практики от колледжа

подпись/ФИО

Отчет представлен _____

Дата защиты _____

Оценка « » (_____) _____

Грозный, 2023

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Приложение 2

ДНЕВНИК

обучающегося _____ курса, группы _____

по специальности _____

код и специальность

Отделение _____

очное/очно-заочное

ФИО _____

обучающегося

Место практической подготовки _____

база практики

Начало практики _____

Окончание практики _____

Дневник представлен руководителю практики _____

дата и подпись обучающегося

Дневник проверен _____ Групповой руководитель практики

Ф.И.О./ подпись

Грозный, 2023

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

руководителя учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от организации

код и специальность

фамилия, имя, отчество обучающегося

1. Степень самостоятельности и активности обучающегося _____

2. Возможность использования полученных результатов на практике и в учебном процессе

3. Степень профессиональной подготовки обучающегося, способность анализировать, решать производственные задачи, принимать решения, работать по профилю

4. Достигнутые результаты:

5. Личностные качества обучающегося:

6. Особое мнение руководителя:

Руководитель практики от организации

Должность _____
подпись, дата, инициалы, фамилия

МП

Данные о месте прохождения практики

Организация _____

Адрес _____

Телефон _____

Режим работы организации _____

Администрация школы

Ф.И.О. директора _____

Ф.И.О. тренера _____

Индивидуальный план работы (оформляется на весь период практики по каждому дню)

Дата	Планируемая работа	Замечания	Оценка, подпись

Преподаватель/тренер: _____

подпись

/ФИО

Схема анализа учебно-тренировочного занятия

Группа:

Дата:

Тренер:

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1.....

В занятии участвовало: (указать количество человек)

1. Педагогическое мастерство тренера-преподавателя: (*например*) тренер хорошо владеет группой, чётко и понятно объясняет задания, следит за дисциплиной и т.д. (реализация принципа доступности (использование индивидуального и дифференцированного подхода к уч-ся). Правильность терминологии, культура речи, показа упражнений. Стиль общения с учащимися. Предупреждение травматизма. Подведение итогов. Учет посещаемости. Домашнее задание.

2. Соответствие содержания учебно-тренировочного занятия поставленным задачам: (планирование задач учебно-тренировочного занятия, их соответствие программе и плану-графику, связь с предыдущими тренировками, структура, соответствие содержания разминки и основной части. Использование средств и методов решения поставленных задач учебно-тренировочного занятия. Размещение занимающихся в зале, учебно-тренировочной площадке, методы организации деятельности занимающихся, рациональность их использования. Оценка моторной плотности занятия с учетом его вида и типа. Физиологические нагрузки на занятии (соответствует требованиям, не соответствует).

1. Применяемые средства и методы в процессе учебно-тренировочного занятия:

В процессе учебно-тренировочного занятия используют следующие методы:

1. Методические особенности проведения учебно-тренировочного занятия:

2. Методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного занятия:

Оценка за проведение занятия: _____

Ф.И.О., подпись тренера - преподавателя _____

Дата _____

Подпись методиста _____

Схема оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия

Задачи:

- 1)
- 2)
- 3)

Дата _____

Место проведения занятия _____

Часть занятия	Содержание занятия	Дозировка	Методические указания

Методические указания

В первой графе плана-конспекта указываются цифрами части урока, их продолжительность; во второй – содержание частей занятия (все предусмотренные для проведения занятия физические упражнения; в третьей – повторений каждого упражнения, время выполнения (продолжительность) или дистанция; в четвертой – методические, организационные требования к выполнению физических упражнений.

Отчёт обучающегося-практиканта

Ф.И.О.

обучающегося

Курс _____ Группа _____

База, условия работы

Характеристика базы практики (полное название, условия работы, отношения тренерского коллектива к обучающимся, степень оказанной методической помощи, общий вывод об учреждении как базы практики).

Учебно-методическая работа

Трудности в проведении анализа учебно-тренировочных занятий.

Реализация учебных задач, поставленных тренером, выводы

Насколько углубились и закрепились теоретические знания по дисциплине предметной подготовки.

Какие положительные моменты в организации тренировочного процесса были отмечены обучающимся при наблюдении учебно-тренировочных занятий по виду спорта.

Самооценка сформированности собственной профессионально-методической компетенции по анализу учебно-тренировочных занятий.

Воспитательная работа

Особенности в изучении воспитательной системы спортивной школы, плана работы тренера по виду спорта

Анализ практики

Оценка собственной подготовки к осуществлению деятельности педагога по физической культуре и спорту (тренера).

В чём проявилось совершенствование профессиональных навыков и умений по осуществлению педагогической и тренерской деятельности

Какие задачи были поставлены перед собой, были выполнены или нет. Поясните причину.

Удовлетворены ли Вы объективностью оценки Вашей деятельности в качестве тренера.

Какое из направлений педагогической практики принесло Вам наибольшее удовлетворение. Объясните.

Предложения по совершенствованию практики (подготовка, содержание и организация, отчетная документация и т.д.).

Желание работать в спортивном учреждении после прохождения данной практики, желание продолжать обучение по выбранной специальности.

Дата _____

подпись, ФИО обучающегося

Лист регистрации изменений

№ n/n	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменений
1.	<p>Утверждена решением ПЦК Колледж ЧГПУ ФГБОУ ВО ЧГПУ от « » _____ 2021 г., протокол № __ на основании ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976</p>	<p>Протокол заседания ПЦК № _____ от « » _____ 20__ г.</p>	

Автор(ы) программы практики Амму — Даудова Я.А.

Программа одобрена на заседании педсовета

Гуманитарно-педагогического колледжа Чеченского педагогического
университета

Протокол № 5 от 18.08.2023 г.

Председатель педсовета Г.М. Джамалдинова



СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки Т.А. Арсагириева

Первый Вице-президент
РОО «Федерация спортивной борьбы»
Чеченской Республики



А.В. Даудов

