	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра физического воспитания	
	Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»	СМК ПСП-12-17-19 Лист 1 /11

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий кафедрой
_____ А.А. Батукаев
"31" августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки
Для всех направлений

Профиль подготовки
Для всех профилей

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная
Кафедра – разработчик: кафедра физического воспитания

Грозный 2020 г.

Образовательная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к предметно-методическому модулю учебного плана подготовки бакалавров по всем направлениям и профилям подготовки, в соответствии с квалификацией выпускника.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по всем направлениям подготовки (специальности) и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

Разработчик:

к.п.н., доцент _____А.А. Батукаев

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО ЧГПУ от 31.08.2020 г., протокол №1

/Зав.кафедрой, к.п.н., доц. _____А.А. Батукаев

31.08.2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

задачами изучения «физическая культура и спорт» является:

1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование знаний в области научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, соблюдение стандартов здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи воспитательного характера: повышение общекультурного, интеллектуального уровня студентов, формирование мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг, а также эстетическое и духовное развитие личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в базовая часть «модули» - Б1.О.03.04.Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК6.1);
- понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК6.2);
- реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

требований рынка труда (УК6.3).

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК7.1);
- Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК7.2).

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. **Уметь:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. **Владеть:** - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ; УК7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения

		полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная и очно-заочная форма обучения Таблица 1.

Вид учебной работы		Всего часов	семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа		**72/2,0з.е**						
В том числе:			**32/0,9**					
Лекции			16/0,5					
Семинары								
Практические занятия			16/,05					
Промежуточная аттестация (зачет)			**зачет**					
Самостоятельная работа студента			40/1,0					
Контроль								
Общая трудоемкость	**часы**							
	зач. един.	**72/2 з.е**	**72/2,0з.е**					

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов	семестры					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа		**72/2,0з.е**						
В том числе:								
Лекции			2/0,06					
Семинары								
Практические занятия								
Промежуточная аттестация (зачет)			**зачет**					
Самостоятельная работа студента			70/1,94					
Контроль								
Общая трудоемкость	**часы**	**72**	72					
	зач. един.	**2 з.е**	**2,0з.е**					

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

1)**Очная и очно-заочная** форма обучения (таблица 3): всего – 72 ч., 2 з.е., аудиторные занятия – 34 ч. (17 ч. - лекции и 17 ч. - практические), самостоятельная работа – 38 ч.

Структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения.

Лекционные занятия.

Таблица 3.

1	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Всего часов/з.**
	1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	2. Социально-биологические основы физической культуры.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнении.	2/0,05	2/0,05	3,5/0,1	7,5/0,20
	9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1,5/0,04	2/0,05	3,5/0,1	7/0,19
	10. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов.	1,5/0,04	1,5/0,04	3,5/0,09	6,5/0,18
	11.Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	1,5/0,04	1/0,03	3,5/0,1	6/0,16
Итого		**17/0,5 з.е.**	**17/0,5 з.е.**	**38/1 з.е**	**72/2 з.е.**

Структура дисциплины для очной и очно-заочной формы обучения.

Практические занятия. Таблица 4.

Номер семестра	**Наименование тем дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			
		Итого	**Прак**	**С/Р**	**Всего**
1	**Гимнастика** Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Прикладная гимнастика: комплексы общеразвивающих упражнений.	**17ч**	4		
	Легкая атлетика Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения		4	-	

	легкоатлетических упражнений.				
	Спортивные игры (*футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис)* .Ознакомление с исходными положениями, способами передвижений. Обучение разнообразным действиям с мячом. Изучение, овладение основными технико-тактическими приёмами игр. Совершенствование навыков. Правила игр и основы судейства.		6	-	
	Подведение итогов. Сдача тестов.		3ч		

2) Заочная форма обучения: всего–72ч.,2з.е., аудиторные занятия- 2 ч.-лекции, самостоятельная работа–70ч.

Структура дисциплины для <u>заочной</u> формы обучения Таблица 5.

<u>Лекционные занятия.</u>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
8.	Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнении.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
10.	Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	0,18/0,005		6/0,17	6,18/0,18
	ИТОГО	**2/0,11**		**70/1,88 з.е.**	

7. Образовательные технологии.

7.1.Основныеобразовательныетехнологии,применяемыеприизучениидисциплины:

- ***стимулирующие*** позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния. Примерами могут быть – температурное закаливание, физические нагрузки;

- ***защитно-профилактические*** заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление. Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм;
- ***компенсаторно-нейтрализующие*** - это физкультминутки, физкультпаузы, которые в какой-то мере нейтрализуют неблагоприятное воздействие статичности уроков;
- ***информационно-обучающие технологии*** обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье.

7.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

-предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;

-специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

7.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

Менее 51 баллов- «неудовлетворительно» («неуд»);

51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовл».);

71-85 баллов- «хорошо» («хор.»);

86-100 баллов- «отлично» («отл.»).

Итоговая оценка по дисциплине, по которой предусмотрена форма промежуточной аттестации «с оценкой» (экзамен, зачет с оценкой и иное), выставляется с учетом суммы баллов, набранных студентом в семестре в ходе текущего и рубежного контроля от 51 до 70 баллов и в ходе итогового контроля от 10 до 30 баллов. Шкала академической успеваемости студентов при промежуточном контроле (балльно- рейтинговая система, пятибалльная система и ECTS).

В каждом семестре проводятся четыре текущих и два рубежных контроля- 1-я и 2-я аттестации. 1-й и 2-й рубежные контроли проводятся в конце каждых 2-х текущих контролей на

рубеже 7-8 недели (в зависимости от объема курса, модуля) и в конце предпоследней недели теоретического обучения. Сроки проведения рубежных контролей закрепляются в графике учебных рабочих планов на каждый учебный год.

Требования к реферату

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по избранной теме и предполагающая собственные размышления студента, по данной проблеме. Цель написания реферата – выработка навыков краткого и лаконичного представления собранного теоретического материала и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Примерные темы рефератов

1. Значение двигательной активности для здоровья человека.
2. Влияние физических упражнений на умственную работоспособность.
3. Возрастные особенности двигательных качеств.
4. Тема по диагнозу студента.

9. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1) Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
2) MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Клименко — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016.— 126 с

Дополнительная литература

1. Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-88575-500-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109462 (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 63 с. — ISBN 978-5-00032-250-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106810 (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Физическая культура. Элективный курс по физической культуре и спорту: методические указания / составители Т. Н. Бахтина [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105239 (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Автоспорт: методические указания / составители Э. Г. Сингуринди, В. И. Романенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128908 (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30219.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35564.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Токарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63647.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуре и спорта: Учеб.пособие.-М.: Академия, 2013.-480с.

9. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учеб. пособие.- Изд. -2-е –Ростов н/Д: Феникс, 2014.-252с.- (Высшее образование)

6 .Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47180.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М., Побыванец В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22227.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пшеничников А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19345.html.— ЭБС «IPRbooks»

9. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32106.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростомашвили Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40847.html.— ЭБС «IPRbooks»

11. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40766.html.— ЭБС «IPRbooks»

12. Завьялов А.В. Физическое воспитание в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завьялов А.В., Исаков Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43233.html.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативная литература

1.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.07 N 329-ФЗ;
2.	Приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;

3.	Приказ Минобразования России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» №2715/227\166\19 от 16.07.2002 г.
4.	Нормативное правовое и программно-методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта: Документы и материалы (1999-2004 годы)/ Авт.-сост. П.А. Рожков. М.: советский спорт. 2004. – 1280 с.
5.	Нормативно - правовое регулирование в сфере ФК и спорта .- М.: Советский спорт, 2003.- 148 с.
6.	Техника безопасности на уроках физической культуры/ Составители: Муравьев В.А., Созинова Н.А. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.- 96 с.
7.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

Электронные и информационные ресурсы

1.	Электронный учебник по физическому воспитанию – http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htmЭБС
2.	Васильева Е.Э. Как написать курсовую работу.– http://vasilyeva.edu.by/sm.aspx?uid=132109 ЭБС
3.	Примерная программа по физической культуре. - http://dokuments.htmЭБС

Периодические издания

1.	Научно-методический журнал Физическая культура, спорт – наука и практика
2.	Научно-теоретический журнал Теория и практика физической культуры

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Теоретического раздела:

- слайды;
- фотоматериалы;
- компьютерная техника.

Учебно-тренировочных занятий:

- приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности;
- табло информационное;
- аптечка.

Методико-практических занятий:

- приборы врачебно-педагогического контроля.

Контрольного раздела:

- измерительные приборы.

Учебно-спортивная база:

- учебная аудитория
- спортивный зал (игровой),
- спортивная площадка.

12. Лист регистрации изменений в РПД

№ изме-нения	Элемент РПД			Основание для внесения	Подпись	Расшифровка	Дата
	заменённый	новый	аннули-рованный				

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							