

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.05.22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

46.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный -2023

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |
| 2. | Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |
| 3. | Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум, реферат |
| 4. | Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |
| 5. | Обеспечение здорового образа жизни. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум, реферат |
| 6. | Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |
| 7. | Порядок прохождения военной службы. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум, реферат |
| 8. | Права и обязанности военнослужащих. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |
| 9. | Строевая подготовка. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |
| 10. | Огневая подготовка. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум, реферат |
| 11. | Общие правила оказания первой доврачебной помощи. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум, реферат |
| 12. | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |
| 13. | Психология в проблеме безопасности. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум |

| | | | |
|-----|--|------------------------------------|------------------------|
| 14. | Формирование опасностей в производственной среде. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум, реферат |
| 15. | Технические методы и средства защиты человека на производстве. | ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 | Коллоквиум, реферат |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | <i>Коллоквиум</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Реферат</i> | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы | Тематика рефератов |
| 3 | <i>Зачет</i> | Итоговая форма оценки знаний | Вопросы к зачету |

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вопросы |
|-------|---|---|
| 1 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. |
| 2 | Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. |
| 3. | Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. |

| | | |
|-----|--|---|
| 4. | Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. |
| 5. | Обеспечение здорового образа жизни. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. |
| 6. | Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. | Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. |
| 7. | Порядок прохождения военной службы. | ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. |
| 8. | Права и обязанности военнослужащих. | Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. |
| 9. | Строевая подготовка. | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. |
| 10. | Огневая подготовка. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. |
| 11. | Общие правила оказания первой доврачебной помощи. | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. |

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды . Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. |
| 13. | Психология в проблеме безопасности. | Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. |
| 14. | Формирование опасностей в производственной среде. | Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. |
| 15. | Технические методы и средства защиты человека на производстве. | Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. |

Критерии оценки ответов на коллоквиумах:

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
3. Виды защитных сооружений.
4. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
5. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.
6. Порядок призыва и особенности прохождения военной службы.
7. Социально-экономические, политические, личные права и свободы, предоставляемые военнослужащему
8. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
9. Принципы оказания первой медицинской помощи
10. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, переломах, поражениях электрическим током, отравлениях химическими веществами.

Критерии оценки:

- «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий

анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию.

В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основная цель БЖД как науки?
2. Жизнедеятельность? Безопасность жизнедеятельности?
3. Эволюция среды обитания?
4. Биосфера? Техносфера? Среда обитания?
5. Происшествие? Авария? Стихийное бедствие?
6. Опасность? Вредный и травмоопасный факторы?
7. Ноксосфера? Гомосфера?
8. Нормализация ноксосферы?
9. Адаптация человека к ноксосфере?
10. Понятие ЧС? Источник ЧС?
11. Классификация ЧС по сфере их возникновения?

- 12.ЧС по скорости распространения?
- 13.ЧС по масштабу распространения?
- 14.Классификация техногенных ЧС?
- 15.Классификация природных и социально-климатических ЧС?
- 16.Поражающие факторы ядерного оружия?
- 17.Основы защиты от ЯО?
- 18.Химическое оружие? Основы защиты от ХО?
- 19.Бактериологическое оружие и способы защиты от БО?
- 20.Основные техногенные факторы, неблагоприятно воздействующие на человека?
- 21.Деформация окружающей среды?
- 22.Деформация социальной среды и человека?
- 23.Взаимодействие в системе «человек – среда обитания» (комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное)?
- 24.При каких условиях возникает наиболее опасная ситуация для человека?
- 25.Основные принципы защиты населения от ЧС?
- 26.Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций?
- 27.Виды и способы эвакуации населения?
- 28.Классификация защитных сооружений?
- 29.Достижение комфортных условий для жизни и деятельности человека?
- 30.Влияние микроклимата?
- 31.Инженерная и индивидуальная защита населения в условиях ЧС?
- 32.Виды защитных сооружений?
- 33.Функции защитных сооружений?
- 34.Правила поведения в защитных сооружениях?
- 35.Средства индивидуальной защиты?
- 36.Что такое здоровый образ жизни?
- 37.Составляющие здорового образа жизни?
- 38.Что относится к вредным привычкам?
- 39.Основные функции и задачи ВО РФ?
- 40.Состав и организационная структура ВС РФ?
- 41.Военная символика? Виды военной символики?
- 42.Боевое знамя, его значение, обязанности и долг в его защите?
- 43.Воинская обязанность и военная служба граждан РФ?
- 44.Порядок прохождения военной службы?
- 45.Основные законы и нормативно-правовые документы по прохождению военной службы?
- 46.Воинский учет?

47. Постановка граждан на воинский учет?
48. Обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет?
49. Обязанности гражданина по воинскому учёту?
50. Воинский устав?
51. Приведение к военной присяге?
52. Обязанности военнослужащего?
53. Права и гарантии социальной защиты военнослужащего?
54. Предоставление отпусков, виды отпусков?
55. Воинская дисциплина и ответственность?
56. Строевая подготовка?
57. Элементы строя?
58. Огневая подготовка?
59. История создания автомата Калашникова?
60. Основные положения для стрельбы?
61. Меры безопасности при обращении с оружием?
62. Первая медицинская помощь?
63. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь?
64. Мероприятия по оказанию первой помощи?
65. Важнейшие критерии оценки состояния пострадавшего?
66. Помощь при ранениях и кровотечениях?
67. Помощь при переломах костей?
68. Помощь при обморожениях и переохлаждениях?
69. Приемы искусственной вентиляции легких?
70. Непрямой массаж на сердце?
71. Остановка кровотечения?
72. Правила наложения кровоостанавливающего жгута?
73. Психология безопасности труда?
74. Психические свойства человека?
75. Производственная среда и производственные помещения?
76. Рабочая зона, условия труда?
77. Опасности автоматизированных процессов?
78. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды?
79. Технические методы и средства защиты человека на производстве?
80. Методы предотвращения пожара?

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
- **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.