

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 10:01:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

БД.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая программа подготовки)

форма обучения - заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. Оценочный материал для текущего контроля.....	6
4. Оценочный материал для промежуточной аттестации.....	24
5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ.....	25
6. Литература.....	26

1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины БД.03 Иностранный язык.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий (*могут указываться иные шкалы процентов*)

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОД.03 Иностранный язык

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Итоговая аттестация
1	РАЗДЕЛ 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	- практические работы	Дифференцированный зачет
2	РАЗДЕЛ 2. Распорядок дня студента колледжа	- работа по карточкам;	
3	РАЗДЕЛ 3. Хобби, досуг		
4	РАЗДЕЛ 4 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.)	- творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;	
5	РАЗДЕЛ 5 Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
6	РАЗДЕЛ 6. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	- исследовательские работы;	
7	РАЗДЕЛ 7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	- контрольные работы;	
8	РАЗДЕЛ 8. Магазины, товары, совершение покупок	- доклады, рефераты;	
9	РАЗДЕЛ 9. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	- чтение; - устный опрос обучающихся;	
10	РАЗДЕЛ 9. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	- фронтальный опрос; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту	
11	РАЗДЕЛ 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
12	РАЗДЕЛ 12. Научно-технический процесс		
13	РАЗДЕЛ 13. Человек и природа. Экологические проблемы.		
14	РАЗДЕЛ 14. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
15	РАЗДЕЛ 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		
16	РАЗДЕЛ 16. Достижения и инновации в области науки и техники		
17	РАЗДЕЛ 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		
18	РАЗДЕЛ 18. Отраслевые выставки		

3.ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1 курс ГРАММАТИКА

4.Тест по предмету «Английский язык» (входной контроль)

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.
Максимальное время выполнения задания: 45 минут.
Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1.Выберите правильный вариант множественного числа

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения

- 1)you like to go for a drive this weekend?
- 2) You a dictionary to translate this text into Russian.
- 3) If you have a toothache you go to the dentist at once.
- 4)He at school yesterday.
- 5) We a dictation at the lesson tomorrow.
- 6) I English words at this moment.
- 7) He usually detective films in the evening.
- 8)This computer ...very often, use another one.
- 9) This poemby Pushkin many years ago.

a)was b)should c)will write d)was written
e)need f)is used g)am learning h)would i)watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение

- 1) We have _____ done this work, you may check it.
- 2) I saw this man two days
- 3) They wrote a dictation at the English lesson

a) yesterday b)already c)ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- 1) The USA a) London
- 2) Great Britain b) Canberra
- 3) Australia c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Задание

Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1).The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2).The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3).A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4).In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9.Составьте предложения:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 7) I want to go for ___ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

1h,2e,3b,4a,5c,6g,7i,8f,9d,9b,

1b,2c,3a,3,7,1c,2a,3b,3,8

1F,2T,3F,4F,4F

1. I do the shopping at the market every Saturday.

2. He has already done this work. 2,2,10

1.information 2. Interesting 3.aren't you 4. isn't she

5. watching 6.seeing 7. a 8.the

1,1,1,1,2,2,2,2

Итого: 40 баллов

5. Промежуточный тест за 1 полугодие

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

92-80 правильных ответов – оценка “5”

79-65 правильных ответов – оценка “4”

64-55 правильных ответов – оценка”3”

менее 55 – оценка”2”

1. Напишите данные существительные во множественном числе

Place,Library,Language,Bus,Box,Key,House,Dress,Roof,Clock,Country,Life,Factory,Man,
Woman,Tooth,Foot,Child,Mouse,Advice,Money,Hair,Fish,Glass

2.Вставьте пропущенное слово

Tomorrow...Friday.

A) was B) will be

C) is D) are

3.Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

1. Greg ..he... 7. car 13. dog
2. you and I 8. Eva and I 14. hat
3. cat 9. John 15. David
4. man 10. John and Charlie 16. Joanna
5. Steve and I 11. Father and I 17. books
6. policeman 12. skirt 18. tooth

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- 1) Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I...(not) got a key.
- 3) I...(not) very happy today.
- 4) It...10 o'clock. You...late again.
- 5) It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed...very comfortable.
- 8) Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street...very old.
- 10) They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11) What colour...his eyes? They...blue.

5. Подчеркните лишнее слово

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE 2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR 4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

6. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. stuffed with events | 2. life of famous people |
| 3. adventures in the space | 4. be kind and patient |
| 5. keep you in suspense | 6. fights of different types |
| 7. full of special effects | 8. a mysterious plot |
| a) загадочный сюжет | b) драки различного вида |
| c) жизнь знаменитых людей | d) быть добрым и терпеливым |
| e) наполненный событиями | f) приключения в космосе |
| g) наполнен спецэффектами | h) держать в напряжении |

Соотнесите английские предлоги с русскими

- | | |
|------------------|-------------|
| in the middle of | under |
| in the corner | next to |
| between | in front of |
| между | в середине |
| ниже, под | спереди |
| в углу | рядом с |

7. Отметьте существительные в единственном числе

- a) foot, b) children, c) roofs, d) news, e) boxes, f) trousers, g) postmen h) businesswoman, i) money, j) mouse

8. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение

- a) place b) there c) like d) is no e) home

9. Запишите слова и выражения в нужные колонки

TV set, free-time, different subjects, chest of drawers, to have some rest, to pass exam, cosy kitchen, beautiful wallpaper, a first-year student, armchair, many-stored building, to be busy, modern conveniences, to take a cool shower.

Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первое полугодие

1. Напишите следующие существительные во множественном числе (24 балла)

- | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| Place – places | Library- libraries | Language – languages | Bus - buses |
| Vox – boxes | Key – keys | House – houses | Dress - dresses |
| Roof – roofs | Clock – clocks | Country – countries | Life - lives |
| Factory – factories | Man – men | Woman – women | Tooth - teeth |
| Foot- feet | Child – children | Mouse – mice | Advice - advice |
| Money – money | Hair – hair | Fish – fish | Glass - glasses |

2. В (1 балл)

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they” (18 баллов)

1. Greg ..he... 7. car ...it. 13. dog ...it.
2. you and I ...we. 8. Eva and I ...we 14. hat ...it
3. cat ...it 9. John ...he. 15. David ...he
4. man ...he 10. John and Charlie ...they 16. Joanna ...she
5. Steve and I ...we 11. Father and I ...we 17. books ...they
6. policeman ...he 12. skirt ...it 18. toothit.

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be u to have) (11 баллов)

- 1)Everybody likes Tom. He has got a lot of friends.
- 2)I can't open the door. I haven't got a key.
- 3)I am not very happy today.
- 4)It is 10 o'clock. You are late again.
- 5)It's a nice town. It has got a very nice shopping centre.
- 6)Mr and Mrs Johnson have got two children, a boy and a girl.
- 7)My bed is very comfortable.
- 8)Sarah hasn't got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9)The houses in this street are very old.
- 10)They like animals. They have got three dogs and two cats.
- 11)What colour are his eyes? They are blue.

5. Зачеркните лишнее слово (4 балла)

- | | |
|--|--|
| 1) crooked, straight, <u>almond-shaped</u> , long NOSE | 2) bright, <u>blonde</u> , green, dark EYES |
| 3) <u>well-built</u> , spiky, curly, wavy, short HAIR | 4) round, <u>shoulder-length</u> , oval, pretty FA |

1e,2 c,3 f,4 d,5 h,6 b,7 g,8 a,1 b,2 c,3 e,4 f,5 a,6 d

14,7 a, d, h, i, j

5,8 b d a c e

1,9,2,3,5,6,9,12,14,1,4,7,8,10,11,13,14

Итого: 92 балла

6. Итоговый тест

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий
 Максимальное время выполнения задания: 45 минут
 Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”
 36-33 правильных ответов – оценка “4”
 32-28 правильных ответов – оценка”3”
 менее 28 – оценка”2”

1. Укажите правильный вариант перевода

I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
- d) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false)

2. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.
3. Hackers are the “wizards” of the computer community.
4. There is state and private education in Great Britain.

5. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1)to have the right to protection | 2)to have the right to education |
| 3)to have the right to meet other people | 4)to have the right to health |
| 5)to have the right to leisure | 6)to have the right to information |
| 7)to have the right to express views | |
| a) иметь право встретиться с людьми | b)иметь право на свою точку зрения |

- с)иметь право на отдых
 е)иметь право на защиту
 г)иметь право на образование
- д)иметь право на информацию
 ф)иметь право на здоровье

Сопоставьте термины с определениями

- 1)mower 2)roller blades 3)remote-control unit
 4)body building machine 5)cordless phone 6)vacuum cleaner 7)dishwasher
- a) to build up one's strength b) to cut and collect the grass
 c)to wash the dishes d) to make calls around the home
 e) to have fun and to entertain f) to perform everyday cleaning tasks
 g) to operate the TV from a distance

6. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

- a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

7. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- a) Objective b) Education c) Personal detail d) Skills
 e) Work experience f) Referees

8. Расставьте числительные в нужные колонки.

- 1)forty 2) thirteen 3)third 4)twenty 5)twelfth 6)seventy fifth
 7)sixty six 8) a hundred 9)eighteen 10)second 11)twenty first 12)three thousand
 13)one million two thousand nine 14)first

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второе

полугодие

- | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|----|--|
| 1 e | 2 g | 3 a | 4 f | 5 c | 6 d | 7 b | 1 b | | | | | |
| 2 e | 3 g | 4 a | 5 d | 6 f | 7 c | | | | | | | |
| 6 a, c, f, g, h | 5 | 7 | C A B E D F | 6 | 8 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 4 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 3 | 5 | 6 | 10 | |
| 11 | 14 | 14 | | | | | | | | | | |

Итого: 43 балла

7. Упражнения по теме «Артикль»

1. Употребление неопределенного артикля

В этом тесте вы можете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Неопределенный артикль в английском языке".

1. There is ... table opposite the chair. ... table is very nice.
 a) a/A b) the/A c) -/The d) a/The
2. ... cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.
 a) The b) – c) An d) A
3. She is so unsociable. She has only ... few (несколько) close friends. What ... pity!
 a) a/a b) the/the c) a/- d) the/a
4. Let's have ... smoke! - It's ... shame! You still smoke ... cigars!
 a) a/a/- b) the/the/- c) -/- d) a/the/the
5. Why are you always in ... hurry? Because ... time is ... money.
 a) the/the/the b) a/a/a c) a/-/- d) -/-/-
6. Please give me ... book to read. – Which one? – ... book that is on your left.
 a) a/The b) a/A c) the/A d) A/A
7. Do you have ... car? No, I prefer going on ... foot or by ... bus.
 a) a/a/a b) the/the/the c) a/-/the d) a/-/-
8. She's ... citizen of ... USA.
 a) a/a b) a/- c) the/the d) a/the
9. My husband works as ... pilot. It means that I can go by ... air at a low price.
 a) a/- b) a/a c) the/the d) -/-

10. Do you read any newspapers? – Yes I read ...”Times” and ... “Komsomol”.

a) a/a b) -/- c) the/the d) the/a

Ответы:

1. D 2. D 3. A 4. A 5. C 6. A 7. D 8. D 9. A 10. c

Употребление определенного артикля

В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Определенный артикль в английском языке".

1. It’s an ancient table. ... table was designed by a famous designer in 1966.

a) An b) A c) The d) –

2. He is ... third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.

a) the b) a c) – d) an

3. I wanted to be ... barber but now I work at ... butcher’s.

a) the/the b) a/the c) a/a d) -/the

4. ... African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It’s nothing more than ... fib (не более, чем выдумка).

a) a/the b) the/a c) the/- d) -/a

5. ... milk that I bought in the supermarket turned sour in just ... day.

a) the/the b) a/a c) -/- d) the/a

6. ...Sun never rises in ... West. - Really? To tell ... truth I didn’t know it.

a) a/the/a b) the/the/the c) a/a/a d) -/a/the

7. She is ... very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help ... poor.

a) the/the b) a/a c) a/the d) -/the

8. I like ... Ivanovs (про семью). They are ... very united family.

a) the/a b) a/a c) -/a d) a/the

9. My city is ... most beautiful city.

a) – b) the c) a/the d) a

10. When will be ... next stop. There won’t be any stops any more. It was ... last stop.

a) a/a b) a/the c) the/the d) the/-

Ответы:

1. C 2. A 3. B 4. B 5. D 6. B 7. C 8. a

9. c (a most beautiful city – чрезвычайно красивый город, the most beautiful city – самый красивый город).
10. C

3. Упражнения по теме «Артикль»

Вставьте правильный артикль

1. “Is this your ... friend?” — “No, it isn’t my ... friend, it is my sister”.

2. I have a sister. My ... sister is a teacher. My sister’s ... husband is a pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got a terrible ... headache.

5. They have a dog and two ... cats.

6. My ... cousin says he is going to be a manager one ... day.

7. Would you like an apple?

8. This is a tree. The tree is green.

9. I can see three ... children. The children are playing in the yard.

10. I have a car. The car is white. My ... friend has no ... car.

Вставьте артикли в пословицах, если требуется

1. An apple a day keeps the doctor away.

2. The appetite comes with eating.

3. A good beginning makes a good ending.

4. A bird in the hand is worth two in the bush.

5. Among the blind the one-eyed man is king.

6. Brevity is the soul of wit.

7. A cat has nine lives.

8. Charity begins at home.

9. Clothes make the man.

10. Curiosity killed the cat.

Вставьте вместо пропусков правильные артикли - определенные, неопределенные или же нулевые.

Под нулевыми понимается отсутствие, какого бы то ни было артикля.

• 1. Many people have ... pets. – У многих людей есть домашние питомцы.

• 2. We have ... big garden in ... country. My granny used to work in ... the garden.

– За городом у нас есть большой сад. Моя бабушка привыкла работать в саду.

- 3. Elisabeth knows how to knit ... pullovers. – Элизабет умеет вязать пуловеры (= свитеры).
- 4. Mary knows how to cook ... soup. – Мэри знает, как сварить суп (= умеет варить суп).
- 5. My cousin doesn't like ... tomato juice. – Моя двоюродная сестра не любит томатный сок.
- 6. At ... beginning of June Sarah goes on ... holiday. – В начале июня Сара уйдет в отпуск.
- 7. They will play ... chess if ... weather is rainy. – Они будут играть в шахматы, если погода будет дождливой.
- 8. Harry made ... mistakes in ... test. ... most mistakes were corrected.
– Гарри сделал ошибки в контрольной работе. Большинство ошибок было исправлено.
- 9. John told them ... road was closed. – Джон сказал им, что дорога закрыта.
- 10. It is past ... time Jane usually goes to school. – Время, когда Джейн обычно выходит в школу, прошло.
- 11. There was ... big palm tree in front of ... their window. – Напротив их окна росла большая пальма.
- 12. Could you bring ... coffee and ... milk for me and ... green tea for my companion, please!
– Вы не могли бы принести кофе и молоко для меня и зеленый чай для моего спутника?

Ответы: 1. -. 2. A, the, the. 3. -. 4. A. 5. -. 6. The, -. 7. -, the. 8. -, the, the. 9. The. 10. The. 11. A, -. 12.

8. Упражнения по теме «Образование множественного числа существительных»

1. Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)

- a. diary – b. sheep – c. book – d. cherry – e. fish –
f. baby – g. key h. match – i. bus – j. watch –

What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные исключения)

- a. woman – b. mouse – c. tooth – d. foot –
e. man – f. child – g. goose – h. ox –

Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)

- a. glasses – b. potatoes – c. forget-me-nots – d. crises – e. stimuli –
f. foxes – g. brushes – h. brothers-in-law – i. phenomena – j. formulae – k. data -

ОТВЕТЫ:

1. Write in plurals

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| k. diary – diaries | l. sheep – sheep | m. book – books | n. cherry – cherries |
| o. fish – fish | p. baby – babies | q. key – keys | r. match – matches |
| s. bus – buses | t. watch – watches | | |

What are these irregular plurals

- | | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|----------------|--------------|
| i. woman – women | j. mouse – mice | k. tooth – teeth | l. foot – feet | m. man – men |
| n. child – children | o. goose – geese | p. ox – oxen | | |

Write in singular

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| l. glasses – glass | m. potatoes – potato | n. forget-me-nots – forget-me-not |
| o. crises – crisis | p. stimuli – stimulus | q. foxes – fox |
| r. brushes – brush | | |
| s. brothers-in-law – brother-in-law | t. phenomena – phenomenon | |
| u. formulae – formula | v. data - datum | |

2. Choose the right answer

1. Our two ... are crying all the time.
babies babys babyes
2. No news ... good news.
Is are
3. ... usually fly not very high.
flyes flys flies
4. These potatoes weigh five
kilos kilos
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on
foot feet foots
6. What do you need these ... for?
boxes boxes
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
is are
8. Those were the happiest days of our
lifes lives lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
leaf leave leafs leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
phenomen phenomena phenomenon

11. Big ... don't cry.
 boys boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
 dies dyes dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
 roofs roofes roves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
 tooth`s paste toothpaste teeth`s paste teethpaste
15. ... are flowers of life.
 Childs Children Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
 tomatos tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
 Tones Tons Tonns
18. There is no piano in the
 bushes bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
 Mouses Mices Mice Mousees
20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
 wolfys wolvies wolves wolvys

Ответы: 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

3. Choose the right answer

1. *ne leaf - two ...*
 -leaves -leafs -leaves
2. *one child - three ...*
 -childes -childs -children
3. *one box - twenty ...*
 -boxes -boxes -boxies
4. *one tooth - thirty-three ...*
 -teeth -tooths -toothes
5. *one man - five ...*
 -mans -men -man
6. *one fly - fifty ...*
 -Flies -flys -flies
7. *one mouse - eleven ...*
 -Mices -mouses -mice
8. *one fish - twenty-seven ...*
 -Fish -fishes -fishs
9. *one ox - ten ...*
 -oxes -oxen -ox
10. *one watch - four ...*
 Watches watches watchies
11. *one boy - six ...*
 Boys boies boyes
12. *one radio - seven ...*
 -Radio -Radioes -radios
13. *one foot - eight ...*
 Feet Feets Foots
14. *one roof - two ...*
 Roofs Roves roovs
15. *one woman - nine ...*
 Womans women womens

9. Тестовое задание на повторение

Поставьте предложенные существительные в форму множественного числа

Boy, gymnasium, river, salmon, calf, man, sheep, sea, cup, book, magazine, dog, ox, box, person, tree, essay, mouse, half, child, computer, wish, chief, inch, lady, monkey, leaf, foot, tooth, girl, radius, class, wife, wave, passer-by, city, sister-in-law, loaf, analysis, louse, swine, datum, proof, shelf, looker-on, axis, bacterium, knife,

forget-me-not, basis, nucleus, pan, wolf, grown-up, crisis, appendix, formula, phenomenon, woman, man driver, criterion, moose, goose, hat, spacecraft, series, analysis, spoon, deer, bus-stop, teapot, louse, index, window, bee, story, focus, locus, mountain, armchair, police.

Ответы: Boys, gymnasium, rivers, salmon, calves, men, sheep, seas, cups, books, magazines, dogs, oxen, boxes, people, trees, essays, mice, halves, children, computers, wishes, chiefs, inches, ladies, monkeys, leaves, feet, teeth, girls, radii, classes, wives, waves, passer-bys, cities, sisters-in-law, loaves, analyses, lice, swine, data, proofs, shelves, lookers-on, axes, bacteria, knives, forget-me-nots, bases, nuclei, pans, wolves, grown-ups, crises, appendixes, formulae, phenomena, woman, men drivers, criteria, moose, geese, hats, spacecraft, series, analyses, spoons, deer, bus-stop, teapots, lice, indexes, windows, bees, stories, foci, loci, mountains, armchairs, police.

Закончите предложения, принимая во внимание числовую форму подлежащих и связанных с ними сказуемых

1. The red shorts ... not yours. – Красные шорты не твои.
 2. Mathematics ... John`s favorite subjects. – Математика – любимый предмет Джона.
 3. Where ... her new tights? – Где ее новые колготки?
 4. The Moscow team ... not very friendly. – Московская команда не очень дружелюбна.
 5. The audience ... listening to him with interest. – Аудитория слушала его с интересом.
 6. Jane didn`t know what to choose – ... green jeans or ... yellow trousers. – Джейн не знала, что выбрать: зеленые джинсы или желтые брюки.
 7. Sarah can`t find her scissors. Does anybody know where ... are? – Сара не может найти свои ножницы. Кто-нибудь знает, где они?
 8. Robert bought ... goods in Germany. – Роберт приобрел тот товар в Германии.
 9. ... surroundings make Mary mad. – Это окружение сводит Мэри с ума.
 10. Their government ... trying to find the optimal way out. – Их правительство пытается найти наиболее благоприятный выход.
 11. ... Trousers ... bought for Jane`s sister. – Эти брюки были куплены для сестры Джейн.
 12. Give her some simply advice! She needs- Дай ей несколько простых советов! Они ей необходимы.
- Ответы:** 1. Are. 2. Is. 3. Are. 4. Are. 5. Were. 6. -, -. 7. They. 8. Those. 9. These. 10. Are. 11. These, were. 12.

10. Упражнения по теме «Сравнительная степень прилагательных»

1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения

- 1 Jane`s answer wasn`t (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly).
- Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.
- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.
- 4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.
- 5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.
- 6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.
- 7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.
- 8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.
- 9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.
- 10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

2. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения

- 1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.
- 2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.
- 3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.
- 4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.
- 5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.
- 6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere.
- Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.
- 7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.
- 8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. - Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.
- 9 Your answer was (unusual) than the answer of her son.

- Твой ответ был более необычным, чем ответ ее сына.

10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации

3. Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)

1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка более серая.

2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). - Этот зеленый чай горячий, но тот черный чай горячее.

3 This book is (interesting), but that book is (interesting). - Эта книга интересная, но та книга еще интереснее.

4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.

5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat).

- Эта свинья жирная, но свинья нашего соседа жирнее.

6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша классная комната большая, но актовй зал намного больше.

7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.

8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). - Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

Степень сравнения прилагательных

1. *This voyage is ... dangerous than the previous one.*

a) more b) much c) a more d) far

2. *I have met ... girl in the world recently.*

a) the most pretty b) the prettiest c) more prettier d) pretty

3. *You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?*

a) the worst b) badder c) bad d) worse

4. *This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.*

a) as/as b) is/as c) as/so d) too/as

5. *When will you be back? - I'll return*

a) later b) the late c) latest d) more later

6. *The ... you will make an agreement, the ... we will be free.*

a) soon/soon b) sooner/sooner c) more/more d) so/so

7. *I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.*

a) less/least b) little/least c) more little/least d) less/most little

8. *That river is four times ... long ... this one. = That river is 4 times longer than this one.*

a) as/so b) not/more than c) as/as d) too/than

9. *Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.*

a) the near/much far b) nearest/further c) near/far d) the nearest/further

10. *In your viewpoint who is ... actor at all time?*

a) better b) goodest c) the goodest d) the best

Ответы:

1. A 2. B 3. D 4. A 5. A 6. B 7. A 8. C 9. D 10. D

Употребление прилагательных

1. Вставьте прилагательные по смыслу (в скобках дана подсказка: синонимы)

Small – маленький Cosy – уютный Own – собственный

Tasty – вкусный Free – свободный Fresh – свежий

Lovely – милый, красивый Large – большой

1. I live in a ... (not big) but ... (beautiful) city near the brook.

2. My house is not small. It's ... (big) and very ... (comfortable). On the whole, I've got 3 bedrooms and 2 living-rooms.

3. When I wake up early in the morning I have a ... (delicious) pie cooked by my sister and drink ... (recently squeezed) fruit juice.

4. Then I make my way to work. I have my ... (proper, it belongs to me) company so my job is not full-time.

5. I can leave my private office whenever I want and be ... (not busy, not occupied).

Smart – умный Spendthrift – неэкономный Active – активный

Expensive – дорогой True – преданный Funny – забавный

Courageous – смелый Ashamed – пристыженный

6. In general, I'm very ... (energetic) person – I can't sit behind the desk all the time. It bores me and makes me sad.

7. I'm always ... (brave, fearless) and eager to do everything that I think risky and ... (not dull, humorous).
8. My friends say that I'm not only an intelligent and ... (clever) person, but also a... (loyal, faithful) companion.
9. I love traveling and spend much money on it. All trips are usually very ... (not cheap) nowadays.
10. I agree with every person who says that I'm ... (not thrifty, uneconomical) and I'm not ... of it.
11. As to my appearance, I'm ... (not tall) and I have long... (not dark) hairs.
12. I have good and ... (not weak) eyes. I'm ... (not fat, skinny) and beautiful.
13. In character I'm ... (quiet) and ... (tolerant).
14. But sometimes I can be ... (idle, inactive) and ... (selfish, egoistic).
15. But that's okay because nobody is ... (ideal).

Strong – хорошее зрение

Easy-going – легкий (по характеру)

Blond – белокурый

Slim – худощавый

Short – низкий

Self-centered – эгоцентричный

Calm – спокойный

Lazy – ленивый

Perfect – совершенный

Ответы:

- | | | | |
|-----------------|-------------------------|------------------------|---------------|
| 1. small/lovely | 2. large/cozy | 3. tasty/fresh | 4. own |
| 5. Free | 6. Active | 7. courageous/funny | 8. smart/true |
| 9. Expensive | 10. spendthrift/ashamed | 11. short/blond | |
| 12. strong/slim | 13. calm/easy-going | 14. lazy/self-centered | 15. perfect |

11. Упражнения по теме «Глагол to be»

1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank.
2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway.
3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930.
4. Where ... you from? — I ... from New York.
5. I ... a pupil.
6. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
7. ... your aunt a doctor? — Yes, she
8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work.
9. My brother ... a worker. He ... at work.
10. ... you an engineer? — Yes, I
11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student.
12. ... your brother at school? — Yes, he
13. ... your sister at school? — No, she ... not at school.
14. My sister ... at home.
15. ... this your watch? — Yes, it
16. She ... an actress.
17. This ... my bag.
18. My uncle ... an office worker.
19. He ... at work.
20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе.
2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе.
3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

- A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside.

1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank.
2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway.
3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930.
4. Where ... you from? — I ... from New York.
5. I ... a pupil.
6. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
7. ... your aunt a doctor? — Yes, she
8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work.
9. My brother ... a worker. He ... at work.
10. ... you an engineer? — Yes, I
11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student.
12. ... your brother at school? — Yes, he
13. ... your sister at school? — No, she ... not at school.
14. My sister ... at home.
15. ... this your watch? — Yes, it
16. She ... an actress.
17. This ... my bag.
18. My uncle ... an office worker.
19. He ... at work.
20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе.
2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе.
3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

- A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside

12. Упражнение на повторение №1

Упражнение 1. The verb to be. Insert appropriate present forms.

A: Hi, Alex. How (1) _____ you?
 B: Hello David. I (2) _____ fine and how (3) _____ you doing?
 A: I (4) _____ doing fine.
 B: How (5) _____ your sister? Where (6) _____ she now?
 A: She (7) _____ in London. She (8) _____ learning English there.
 B: Really? That (9) _____ wonderful! How about your parents?
 A: They (10) _____ fine too. They (11) _____ in Cyprus now.
 B: (12) _____ you busy tonight?
 A: Not really, why?
 B: We (13) _____ having a party. Would you like to come?
 A: I'd love to. B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Упражнение 2 Write in is /are

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. How much _____ the trousers? | 2. How much _____ these shorts? |
| 3. How much _____ a pair of socks? | 4. How much _____ this scarf? |
| 5. How much _____ this dress? | 6. How much _____ the jeans? |

Упражнение 3

1. Translate the words in brackets into English. (Переведите слова в скобках на английский язык).

1. Jim and Jill (являются) _____ good friends.
 2. My brother would like (быть) _____ brave.

2. Put in the necessary negative form of the verb to be. (Вставь необходимую отрицательную форму глагола to be.)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. She _____ my sister. | 2. Where _____ you from? |
| 3. His old brother _____ brave and clever. | 4. The cat _____ little but clever. |
| 5. How old _____ your granny? | 6. He _____ from Moscow. |
| 7. I _____ pupil. | 8. They _____ at school now. |
| 9. His father _____ at home. | |

13. Упражнения на повторение №2

1. Выбери нужную форму «to be».

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. They _____ nice rabbits. | 2. I _____ a pupil. | 3. He _____ brave and strong. |
| 4. It _____ a nice song. | 5. You _____ doctors. | |

2. Открой скобки, поставив глагол в нужной форме.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. She _____ (see) six ducks. | 2. Bob _____ (like) his funny dog. |
| 3. We _____ (want) ice-cream. | 4. I _____ (can) run and jump. |
| 5. My horse _____ (like) carrots. | |

3. Выбери глагол have/has.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. I _____ got a sister. | 2. We _____ got 5 cars. | 3. He _____ got a new toy. |
| 4. She _____ got a bike. | 5. They _____ got a big house. | |

4. Выбери there is или there are.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. _____ a lot of books on the table. | 2. _____ a cat under the bed. |
| 3. _____ a boy in the room? | 4. _____ many apples on the tree? |
| 5. _____ (not) a toy in the box. | |

5. Напиши слова во множественном числе.

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. a dress – _____ | 2. a tooth – _____ | 3. a lake – _____ |
| 4. a boy – _____ | 5. a man – _____ | 6. a family – _____ |

6. Составь предложения.

- | | |
|--|--|
| 1. aunt / my / table tennis / play / to / likes. | 2. like / does / not / Bob / play / to / tennis. |
| 3. you / play / can / basketball? | 4. cow / your / is / brown? |
| 5. like / I / to / ride / a big wheel / on. | |

Ответы

- 1.** 1. are; 2. am; 3. is; 4. is; 5. Are
2. 1. sees; 2. likes; 3. want; 4. can; 5. likes
3. 1. have; 2. have; 3. has; 4. has; 5. Have
4. 1. there are; 2. there is; 3. Is there; 4. Are there; 5. there isn't
5. 1. dresses; 2. teeth; 3. lakes; 4. boys; 5. men; 6. families
6.

1. My aunt likes to play table tennis.
2. Bob does not like to play tennis.
3. Can you play basketball?
4. Is your cow brown?
5. I like to ride on a big wheel.

14. Упражнения на повторение №3

I. Put a preposition from the box into the gaps.

At / without / on / to / about

1. I am worried the exam.
2. She is good singing.
3. She climbs ropes.
4. What is TV tonight.
5. Well, let's go the cinema.

Answers: 1. about; 2. at; 3. without; 4. on; 5. to.

II. Put do, don't, does or doesn't into the gaps.

1. you like red roses? Yes, I
2. he work for Toyota? Yes, he
3. she go to the supermarket on Monday? No, she
4. you learn English on Saturdays? No, I
5. they drive to work? Yes, they

Answers: 1. Do/Yes, I do; 2. Does/Yes, he does; 3. Does/No, she doesn't; 4. Do/No, I don't; 5. Do/Yes, they do

III. Write is / are in the gaps.

1. Where you from?
2. What this?
3. they from Italy?
4. What your telephone number?
5. you a secretary?

Answers: 1. are; 2. is; 3. are; 4. is; 5. are.

IV. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got?
2. Ann many friends at school.
3. Nina a blue dress.
4. All boys and girls in the class books and pens.
5. His cat three kittens.

Answers: 1. have; 2. has; 3. has; 4. have; 5. has.

V. Choose the correct verb.

1. At weekends Ali cook/cooks dinner for his friends.
2. When does/do you get up?
3. Andrew and I like/likes playing tennis.
4. Tom have/has lunch at work.
5. John lives/live in London.

Answers: 1. cooks; 2. do; 3. like; 4. has; 5. lives.

VI. Complete the sentences using the superlative form of the adjective.

1. That house is very old. Yes, _____ in the village.
2. The Ritz is a very expensive hotel. Yes, _____ in London.
3. Hambleton is a very pretty village. Yes, _____ in England.
4. Everest is a very high mountain. Yes, _____ in the world.
5. This is a very easy exercise. Yes, _____ in the book.

Answers: 1. Yes, it's the oldest house in the village. 2. Yes, it's the most expensive hotel in London. 3. Yes, it's the prettiest village in England. 4. Yes, it's the highest mountain in the world. 5. Yes, it's the easiest exercise in the book.

VII. Put There is/There are in the gaps.

1. a big tree in the garden.
2. a lot of accidents on this road.
3. a good film on TV tonight.
4. 11 players in a football team.
5. a train at 11.30.
6. some big trees in the garden.
7. a man on the roof.

Answers: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There are; 5. There is; 6. There are; 7. There is; 8. There are.

15. Составьте предложения

1. A, and, pencil, pen, a I, take.
2. Geology, man, that, studies.
3. Take, plans, friends, his.
4. Maps, I, the, see.
5. My, bag, take.
6. It, in, put, maps, my.
7. Table, on, it, the, put.
8. Me, a, give, pencil, black.
9. Box, open, the.
10. Boxes, he, the, opens.
11. Box, men, the, take, let, that.
12. Apple, an, me, let, take.
13. His, Nick, the, takes, maps, them, in, bag, and, puts.
14. On, notebook, put, the, table, that.
15. Bag, Helen, a, me, good, gives.
16. Woman, see, a, we.
17. I, five, children, see.
18. A, his, and, notebooks, puts, child, the, in, pencils, bag.
19. Well, study, children, the.
20. They, mathematics, study.

Переведите следующие предложения на английский язык

- 1 Сейчас Энн выглядит еще печальнее, чем утром.
- 2 Пятое мая был самым плохим днем в его жизни.
- 3 Я не могу быть счастливее.
- 4 Комната моего брата больше моей (комнаты).
- 5 Ваш сын – самый вежливый мальчик из всех, кого нам довелось увидеть.
- 6 Ты должен взять самую тяжелую сумку.
- 7 Питер – это мой старший брат.
- 8 Бабушка Джеймса старше его дедушки.
- 9 Твое кресло удобнее моего стула.
- 10 Он самый известный архитектор в нашем городе.
- 11 Где находится ближайшая автобусная остановка?
- 12 Этот журнал менее известный, чем «Ньюсуик».
- 13 Диаметр Земли больше диаметра Луны.
- 14 Этот рабочий более занятой, чем тот.
- 15 Твой кот жирнее моей собаки.
- 16 Его дом – самый красивый дом в поселке.
- 17 Твои волосы хороши, но ее волосы лучше.
- 18 Джон самый маленький (по росту) в их классе.
- 19 Климат здесь мягче.
- 20 Это самый короткий путь до нашего бассейна.

Ответы:

- 1 Now Ann looks sadder than in the morning.
- 2 The 5th of May was the worst day of his life.
- 3 I can't be happier.
- 4 My brother's room is bigger than mine.
- 5 Your son is the politest boy we've ever seen.
- 6 You have to take the heaviest bag.
- 7 Peter is my elder brother.
- 8 James' grandma is older than his grandpa.
- 9 Your armchair is more comfortable than my chair.
- 10 He is the most famous architect in our town.
- 11 Where is the nearest bus-stop?
- 12 This magazine is less well-known than «Newsweek».
- 13 The diameter of the Earth is bigger than the diameter of the Moon.
- 14 This worker is busier than that one.
- 15 Your cat is fatter than my dog.
- 16 His house is the most beautiful house in the village.
- 17 Your hair is good, but her hair is better.
- 18 John is the shortest boy in their class.
- 19 The climate is softer here.
- 20 It is the shortest way to our swimming-pool.

Контрольная работа № 2

1 вариант

Задание 1. Выполните упражнение

1. Write is / are in the gaps.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Where you from? | 2. What this? | |
| 3. they from Italy? | 4. What your telephone number? | 5. you a secretary? |

2. Put have/has in the gaps.

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. What pets people got? | 2. Ann many friends at school. | 3. Nina a blue dress. |
| 4. All boys and girls in the class books and pens. | 5. His cat three kittens. | |

3. There is/There are in the gaps.

- | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| 1. a big tree in the garden. | 2. a lot of accidents on this road. | |
| 3. a good film on TV tonight. | 4. 11 players in a football team. | |
| 5. a train at 11.30. | 6. some big trees in the garden. | 7. a man on the roof. |

4. Напиши степени сравнения.

beautiful – _____ big – _____ long – _____

bad – _____ good – _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

A) a sense B) a skill C) an injury

4. Быть выносливым:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Перевести слова на русский язык

	climate
	continent
	weather
	nature
	water
	air
	earth, land, soil
	stone
	ice
	fire

Контрольная работа № 2

2 вариант

Задание 1. Выполните упражнение

1. Выбери нужную форму «to be».

1. They _____ nice rabbits.

2. I _____ a pupil.

3. He _____ brave and strong.

4. It _____ a nice song.

5. You _____ doctors.

2. Выбери глагол have/has.

1. I _____ got a sister.

2. We _____ got 5 cars.

3. He _____ got a new toy.

4. She _____ got a bike.

5. They _____ got a big house.

3. Выбери there is или there are.

1. _____ a lot of books on the table.

2. _____ a cat under the bed.

3. _____ a boy in the room?

4. _____ many apples on the tree?

5. _____ (not) a toy in the box.

6. _____ 11 players in a football team.

7. _____ some big trees in the garden.

4. Напиши степени сравнения.

beautiful – _____

big – _____

long – _____

bad – _____

good – _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Быть бодрым и здоровым:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Плавание:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Участие в группе поддержки:

A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. Быть уверенным в себе:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Победить:

A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Переведите слова на русский язык

	lake
	ocean
	river
	stream, brook
	shore, (river)bank
	volcano
	mountain
	desert
	snowdrift
	hill

Ответы к контрольной работе

1. Write is / are in the gaps.

1. Where you from? 2. What this? 3. they from Italy?
 4. What your telephone number? 5. you a secretary?

Answers: 1. are; 2. is; 3. are; 4. is; 5. are.

2. Put have/has in the gaps.

1. What pets people got? 2. Ann many friends at school.
 3. Nina a blue dress. 4. All boys and girls in the class books and pens.
 5. His cat three kittens.

Answers: 1. have; 2. has; 3. has; 4. have; 5. Has

3. There is/There are in the gaps.

1. a big tree in the garden. 2. a lot of accidents on this road.
 3. a good film on TV tonight. 4. 11 players in a football team.
 5. a train at 11.30. 6. some big trees in the garden. 7. a man on the roof.

Answers: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There are; 5. There is; 6. There are; 7. There is; 8. There are.

4. Напиши степени сравнения.

beautiful – _____ big – _____ long – _____
 bad – _____ good – _____

Ответы: more beautiful, the most beautiful; 2. bigger, the biggest; 3. longer, the longest; 4. worse, the worst; 5. better, the best

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:
 A) to take part B) to keep fit C) to compete
 2. Парусный спорт:
 A) a skating B) a swimming C) a sailing
 3. Мастерство:
 A) a sense B) a skill C) an injury
 4. Быть выносливым:
 A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive
 5. Побить рекорд:
 A) to win B) to break a record C) to throw

Задание 3. Переведите слова на русский язык

2 вариант

Море- sea	Атмосфера-atmosphere
озеро-lake	климат-climate-
океан-ocean	континент-continent
река-river	погода-weather
ручей-stream,	природа-nature
берег-shore, (river)bank	вода-water
вулкан-volcano	воздух-air
гора-mountain	земля-earth, land, soil
пустыня-desert	камень-stone
сугроб-snowdrift	лёд-ice
холм-hill	огонь-fire

Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний английского языка и умений студентов по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам первого полугодия и включает в себя как письменные, так и устные задания.

Данная контрольная работа содержит 9 заданий, на проверку умений и навыков при изучении тем: «Описание людей», «Межличностные отношения», «Человек, спорт, здоровье», «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек».

Обратите внимание, что задание №4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

Текст контрольной работы №1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you? - (1)
- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today? - (2)
- You know, as usual. It's quite foggy and chilly. - (3)
- How is summer in Ottawa? - (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

Темы рефератов (докладов)

1. Роль английского языка в мире
2. Изучение иностранных языков
3. Семья и семейные ценности
4. Свободное время
5. Наша страна
6. Праздники России
7. Города России
8. Москва – столица нашей родины
9. Санкт-Петербург
10. Англия
11. Шотландия
12. Северная Ирландия
13. Великобритания
14. Соединенные Штаты Америки
15. Канада
16. Австралия
17. Современные технологии
18. Компьютерная революция
19. Изобретатели и изобретения
20. Великие открытия и изобретения
21. Экологическая ситуация в России
22. Животный мир

23. Растительный мир
24. Проблемы окружающей среды
25. Проблемы отцов и детей
26. Спорт в нашей жизни
27. Здоровый образ жизни
28. Олимпийские игры

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Индивидуальные проекты

Подготовка доклада с презентацией или плакатом по темам:

1. Мое семейное дерево
2. Экскурсия по родному городу
3. Шотландия
4. Англия
5. Королевская семья Великобритании
6. Праздники Великобритании
7. Президенты США
8. Праздники США
9. Великие научные открытия
10. Животный мир России
11. Растительный мир России
12. История Олимпийских игр
13. Спорт в Великобритании
14. Спорт в США
15. Спорт в России

Индивидуальные минипроекты:

1. Составление лексических карточек по темам занятий
2. Составление грамматических таблиц
3. Подготовка презентации к тексту по теме занятия
4. Подборка тестов по грамматике
5. Составление тестов по темам «Великобритания», «Соединенные Штаты Америки», «Канада», «Австралия», «Природа и экология», «Проблемы молодежи», «Спорт»
6. Подбор картинок по темам занятия

Групповой проект (доклад, презентация, плакат, буклет):

1. Сценарий программы о жизни публичной персоны
2. Подготовка проекта по теме «Путешествие в страну изучаемого языка»
3. Подготовка видеоролика по определенной теме с аудиосопровождением
4. Путеводитель по родному краю

Парные проекты:

1. Создание альбома «Вымирающие виды животных»
2. Создание альбома «Редкие виды растений»
3. Создание альбома «Олимпийские чемпионы России»
4. Создание альбома «Спортсмены»
5. Создание плаката «Причины загрязнения окружающей среды»
6. Создание плаката «Здоровый образ жизни»

4.ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине ОД.03 Иностранный язык проводится в соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

По дисциплине ОД.03 Иностранный язык учебным планом предусмотрен **дифференцированный зачёт** в 6 семестре.

Назначение дифференцированного зачета – оценка достижения планируемых результатов по дисциплине с целью установления готовности обучающего к дальнейшему освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины ОД.03 Иностранный язык.

Форма дифференцированного зачета – устный дифференцированный зачет.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное освоение учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владение научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владение научно-понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, за грамотное изложение ответа (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – за понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; неумение доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допущение ошибок в определении базовых понятий, искажении их смысла; неумение практически применять теоретические знания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

- 1.Артикль a/an, the
- 2.Образование множественного числа
- 3.Сравнительная степень прилагательных
- 4.Глагол to be
- 5.Глагол to have
- 6.Неопределенные местоимения some/any
- 7.Имя числительное (количественные и порядковые числительные)
- 8.Present Simple
- 9.Оборот there is/are
- 10.Present Continuous
- 11.Past Simple
- 12.Описание людей
13. Past continuous
- 14.Present perfect
- 15.Future Simple
16. Предлоги места
- 17.About myself
- 18.My day

5.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

6.ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений (Комплект с CD). - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений (Комплект с CD). - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Дмитриева С. Ю. — Грамматика английского языка: учебное пособие, 2020

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
3. Бедрицкая Л.В. Английский для экономистов: Учебное пособие. – Мн.: Экопекспектива, 2004.
4. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. - М.: Астрель, 2003.
5. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учебник / Н.А. Кобрин, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. – СПб.: Лениздат; Союз, 2001.
6. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО; 2002.
7. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. – Минск : Букмасте: Кузьма, 2012.
8. Голубев, А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994.
4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997.

Интернет - ресурсы:

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
<http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.language.ru>
<http://www.infospace.com/info.USA>
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>