

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.07.2023 17:29:32  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

**ПД.03 Обществознание**

по специальности 44.02.01 Физическая культура  
Среднее профессиональное образование

(форма обучения – очная/очно-заочная)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. Оценочный материал для текущего контроля.....	6
4. Оценочный материал для промежуточной аттестации.....	34
5. Литература.....	36

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной дисциплины БД.09 Обществознание.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой общеобразовательной дисциплины БД.09 Обществознание.

### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

#### **Личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

#### **Предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий (*могут указываться иные шкалы процентов*)

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине БД.09 Обществознание

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Итоговая аттестация
	<b>Глава 1. Человек и общество</b>		Экзамен
	1.1 Что такое общество	Тестирование, подготовка эссе	
	1.2 Динамика общественного развития	Устный опрос	
	1.3 Познавательная деятельность	Устный опрос	
	<b>Глава 2. Общество как мир культуры</b>		
	2.1 Духовная культура личности и общества	Тестирование, кроссворды	
	2.2 Искусство. Массовая культура.	Тестирование	
	<b>Глава 3. Социальная сфера</b>		
	3.1 Социальная структура общества	Тестирование	
	3.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Тестирование	
	3.3 Молодежь в современном обществе	Тестирование	
	<b>Глава 4. Политическая жизнь общества</b>		
	4.1 Политика и власть	Тестирование	
	4.2 Политическая система	Устный опрос	
	4.3 Демократические выборы и политические партии	Тестирование	
	<b>Глава 5. Экономическая жизнь общества</b>		
	5.1 Экономика: наука и хозяйство	Кроссворд	
	5.2 Экономика и экономическая наука	Тестирование	
	5.3 Рыночные отношения в экономике	Устный опрос	
	<b>Глава 6. Правовое регулирование общественных отношений</b>		
	6.1 Современные подходы к пониманию права	Устный опрос	
	6.2 Отрасли российского права	Индивидуальный опрос	
	6.3 Источники права	Тестирование	
	6.4 Правоотношения и правонарушения	Устный опрос	

### 3. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Глава 1. Человек и общество

##### Тема 1.1 Что такое общество

###### Часть 1.

1. **Обособившаяся от природы**, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, это

- 1) Государство      2) общество      3) цивилизация      4) племя

2. **Отношения между людьми**, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

- 1) общественными      2) цивилизационными      3) экономическими      4) политическими

3. **Какое положение из названных** не относится к общественным отношениям?

- 1) Взаимодействие двух людей      2) отношение между странами  
3) взаимоотношения между гражданином РФ и районным судом      4) украшение елки

4. **Какое из названных утверждений относится к природе, а не к обществу?**

- 1) центром этого понятия является человек  
2) существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам.  
3) основывается на определенном способе производства  
4) включает способы взаимодействия людей.

5. **Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?**

- 1) армия      2) семья      3) школа      4) дружба

6. **Что из названного не относится к общественным отношениям?**

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации  
2) проведение забастовки рабочими  
3) прогулка по лесу с собакой  
4) оформление документов при приеме на работу

7. **Нормы, регулирующие поведение человека в обществе, это нормы**

- 1) социальные      2) духовные      3) технические      4) материальные

8. **К социальным регуляторам поведения человека в обществе не относится**

- 1) экономика      2) право      3) традиции, обычаи      4) мораль

9. **К социальным нормам относят**

- 1) любовь, дружбу, религию      2) религию, право, мораль  
3) традиции, мораль, экономику      4) право, экономику, религию

10. **Общепринятым является деление культуры на**

- 1) духовную и экономическую      2) духовную и материальную  
3) идеальную и материальную      4) политическую и экономическую

11. **Общие черты или формы, присущие всем культурам, это**

- 1) культурные символы      2) духовные идеалы  
3) культурные универсалии      4) духовные приоритеты

12. **Наука, изучающая развитие человеческого общества и его закономерности, это**

- 1) обществознание      2) философия      3) политология      4) история

13. **Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости это**

- 1) социология      2) этика      3) эстетика      4) педагогика

14. **Основоположником социологии является**

- 1) О. Конт      2) К. Маркс      3) Платон      4) М.Вебер

15. **Наука о наиболее общих вопросах бытия природы, общества, человека, о сущности мира, это**

- 1) история      2) социология      3) философия      4) этика

###### Часть 2

1. **Совокупность материальных и духовных ценностей**, а также способов их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе общественного развития, называется \_\_\_\_\_.
2. **Карл Маркс писал:** «Понятие общества имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно так или иначе противопоставляется простой сумме людей». Какую обязательную составную часть понятия общества тем самым он подчеркивает? \_\_\_\_\_
3. **Множество связанных между собой элементов**, представляющее собой определенное целостное образование, называется \_\_\_\_\_.
4. **Отметьте признаки понятия «Социальная группа».**  
 1) устойчивая совокупность людей 2) выполняет конкретные общественные функции 3) строится на основе определенных идеальных норм и правил поведения 4) не имеет определенных стандартов поведения.
5. **Отметьте признаки всех видов социальных норм**  
 1) представляют собой правила поведения общего характера 2) обладают той или иной степенью обязательности 3) их исполнение обеспечивается государством 4) направлены на упорядочение общественных отношений.

### Часть 3

#### Напишите эссе

Тема: «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер)

### Ответы на тест по теме «Что такое общество»

#### Часть 1

1-2, 2-1, 3-4, 4-2, 5-4, 6-3, 7-1, 8-1, 9-2, 10-2, 11-3, 12-4, 13-2, 14-1, 15-3

#### Часть 2

1-культура      2-общественные отношения      3-система      4-123      5-124

### Тема 1.2 Динамика общественного развития

1. Чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития?
2. Что такое процесс глобализации?
3. Каковы проявления глобализации в экономической сфере? Что ей способствует?
4. В чём выражается противоречивость процесса глобализации?
5. Каковы основные глобальные проблемы современности? Чем вызвано их появление?
6. Какие точки зрения по вопросу о прогрессе высказывались философами в прошлом и в наше время?
7. В чём заключается противоречивый характер прогресса?
8. Какие критерии прогресса предлагались мыслителями различных эпох? В чём их плюсы и минусы?

### Тема 1.3 Познавательная деятельность

1. Какую роль играют знания в жизни человека?
2. Что такое познание? Какие виды познания существуют?
3. Охарактеризуйте формы чувственного познания.
4. Охарактеризуйте формы рационального познания.
5. Какова роль языка в процессе познания?
6. Рациональное мышление часто называют логическим. Почему?
7. Объясните понятия: истина, объективная истина.
8. В чем состоит различие относительной и абсолютной истины?
9. Что может служить критерием истины?
10. Как вы понимаете изречение «Платон мне друг, но истина дороже»?
11. Что такое научное познание? Каковы его особенности?
12. Охарактеризуйте уровни научного познания.
13. С помощью каких методов достигается научная истина?
14. В чем проявляется значение жизненного опыта в познавательной деятельности?
15. Какую роль играли мифы в жизни древних народов?

**Глава 2. Общество как мир культуры**  
**Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.**

Вариант 1

Часть А

**1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) народной | 3) национальной |
| 2) массовой | 4) элитарной    |

**2. Массовая культура**

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**3. Признак характеризующий искусство**

- |   |  |
|---|--|
| 1) удовлетворение потребностей человека   | 2) эстетическое освоение окружающего мира            |
| 3) установление законов развития общества | 4) отражение сущности природных и социальных явлений |

**4. Верны ли суждения?**

Культура – это

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.  
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**5. Верны ли суждения?**

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.  
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- |  |  |
|--|--|
| 1) влияние на все сферы общественной жизни | 2) решение фундаментальных проблем бытия |
| 3) выявление законов человеческой психики  | 4) образное восприятие окружающего мира  |

**7. Духовной культурой называется**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) культура чтения   | 3) процесс и результат духовного производства           |
| 2) религиозный культ | 4) преобладание духовных потребностей над материальными |

**8. Многообразие культур является проявлением:**

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) национальной изолированности | 2) национальной дифференциации |
| 3) культурного застоя           | 4) культурной глобализации     |

**9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

**10. Общим для научного и художественного творчества является**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) стремление к осмыслению действительности | 2) обоснованность предположений     |
| 3) стремление к достоверности               | 4) формирование чувства прекрасного |

**11. Верны ли следующие суждения о культуре:**

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |



**12. Под культурой в широком значении понимается:**

- 1) уровень развития науки и техники                      2) совокупность всех достижений человека  
3) уровень образованности населения                      4) все жанры искусства

**13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино:**

- 1) массовой    2) народной    3) экранной    4) элитарной

**14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре:**

- 1) экранной    2) народной    3) массовой    4) духовной

**Часть В**

**1. Завершите фразу**

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

**2. Завершите фразу**

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят**

**А. Фактический характер**

**Б. Характер оценочных суждений**

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер**

- 1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.  
2) Упали тиражи литературной классики.  
3) Современные композиторы редко создают оперные произведения.  
4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях**

ОСОБЕННОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) стремление к достоверности  
2) обоснованность предположений  
3) субъективность  
4) образное отражение реальности
- А) наука  
Б) искусство

**Запишите под номером положения букву.**

**5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ

- |  |                    |
|--|--------------------|
| А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) самообразование |
| Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов     | 2) самопознание    |
| В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств       | 3) самореализация  |

**Запишите под номером положения букву.**

**Часть С:**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – ни будь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

## **Вариант №2**

### **Часть А**

#### **1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

#### **2. Культурно-мировоззренческая функция современной науки:**

- 1) программирование развития общества;
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) изучение вопроса о происхождении жизни на Земле
- 4) прогнозирование

#### **3. Закон РФ «Об образовании» выделяет следующие ступени образования:**

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

#### **4. Гуманитаризация образования обозначает:**

- 1) особое внимание изучению социальных дисциплин;
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) расширение типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

#### **5. Верны ли следующие суждения:**

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б ;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

#### **6. Верны ли следующие суждения:**

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б ;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

#### **7. Отличие массового искусства от элитарного:**

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

#### **8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

#### **9. Верны ли следующие суждения:**

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б ;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

#### **10. К основной функции школы как социального института относится:**

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

#### **11. Наука, изучающая происхождение и содержание моральных норм**

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

#### **12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуще культуре**

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

#### **13. Реклама является неотъемлемой частью**

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры



**Часть С**

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – ни будь значительных средств.

**К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**Вариант №3**

**Часть А**

**1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

- 1) элитарной культуре                      2) экранной культуре                      3) индуизм                      4) конфуцианство

**2. К мировым религиям относится**

- 1) христианство                      2) синтоизм                      3) индуизм                      4) конфуцианство

**3. К национальным религиям относится**

- 1) буддизм                      2) христианство                      3) конфуцианство                      4) ислам

**4. Верны ли следующие суждения:**

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**5. Наука отражает мир в**

- 1) понятиях и терминах                      2) художественных образах  
3) символах веры                      4) обыденных представлениях

**6. Верны ли следующие суждения**

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**7. Культура в широком смысле слова**

- 1) формы поведения человека и животных    2) деятельность в сфере искусства  
3) степень воспитанности человека; 4) преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**8. Верны ли следующие суждения**

А. Для науки характерно выявление закономерностей развития природы, общества....

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения**

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**10. Продуктом массовой культуры является**

- 1) симфония                      2) фольклор                      3) балетный спектакль                      4) городской роман

**11. Наука, характеризующая соотношение понятий «добро» и «зло»**

- 1) психологии                      2) этики                      3) эстетики                      4) социологии

**12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

- 1) познавательную                      2) прогностическую                      3) объяснительную                      4) социальную

**13. Фундаментом духовной жизни общества является**

- 1) познание                      2) искусство                      3) наука                      4) культура

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает**

- 1) основное образование                      2) среднее общее образование  
3) среднее профессиональное образование                      4) высшее профессиональное образование

Часть В

**1. Выделите из перечня и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»**

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкция.

Ответ \_\_\_\_\_

**2. К моральным нормам относятся**

- 1) уважение к другим народам                      2) верховенство закона  
3) преданность и любовь к Отечеству                      4) бережное отношение к природе  
5) талант                      6) любовь к искусству                      7) честное исполнение долга

Ответы \_\_\_\_\_

**3. К народной культуре относятся**

- 1) мюзикл    2) кино    3) пляски    4) анекдоты    5) сказки    6) поговорки    7) законы

**4. К массовой культуре относятся:**

- 1) фортепианный концерт    2) философское эссе    3) детективный роман    4) героическая былина    5) эпос  
6) телевидение    7) радиотрансляция эстрадного концерта

**5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.**

**Определите, какие положения текста носят**

**А. фактический характер**

**Б характер оценочных суждений**

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер**

- 1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.  
2) Упали тиражи литературной классики.  
3) Современные композиторы редко создают оперные произведения.  
4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Часть С

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию.

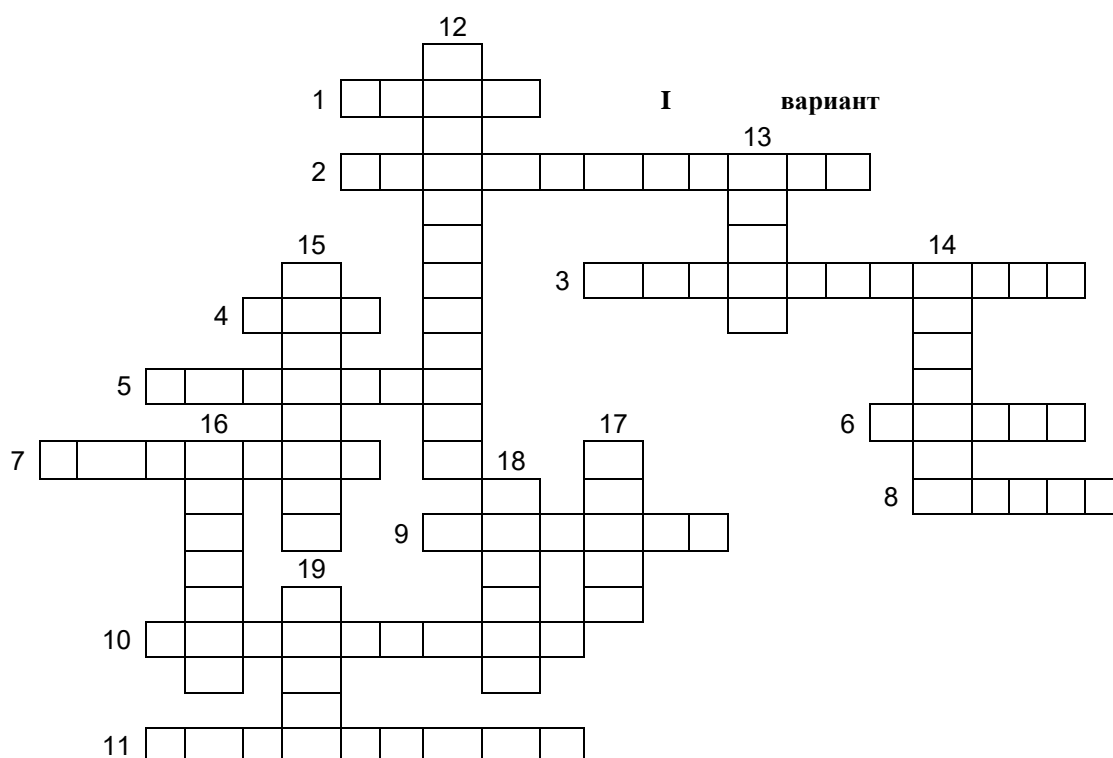
Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – ни будь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

Ответы

1 вариант		2 вариант		3 вариант	
<b>Часть А</b>					
1	4	1	2	1	4
2	1	2	3	2	1
3	2	3	2	3	3
4	3	4	1	4	2
5	4	5	3	5	1
6	4	6	3	6	3
7	3	7	2	7	4
8	2	8	1	8	3
9	4	9	3	9	3
10	1	10	2	10	4
11	4	11	1	11	2
12	2	12	3	12	4
13	4	13	3	13	4
14	2	14	3	14	3
<b>Часть В</b>					
1	Мораль	1	2А, 1Б, 1В, 2Г.	1	Право
2	Атеизм	2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.	2	1, 3, 4, 7.
3	1Б, 2А, 3А, 4Б.	3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.	3	3, 4, 5, 6.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.	4	1Г, 2А, 3Б, 4В.	4	3, 6, 7.
5	1А, 2В, 3Б.	5	Образование	5	1Б, 2А, 3А, 4Б.
<b>Часть С</b>					
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то, что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры: некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность восприятия для широкого круга зрителей.....					

## Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

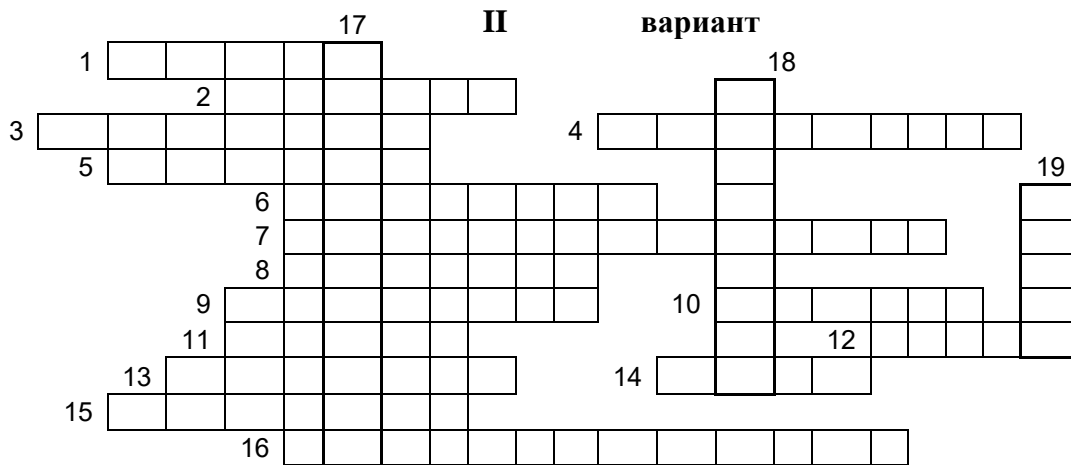


### по горизонтали

1. Один из элементов религии
2. Человек, исповедующий одну из мировых религий
3. Название одного из этапов в классификации Моргана.
4. Самое могущественное сверхъестественное существо
5. Человек, не верящий в существование высшего разума
6. Высшее божество в христианстве.
7. В переводе «набожность», «святыня»
8. Один из авторов классификации исторических эпох
9. Языческий бог - покровитель кузнецов и оружейников
10. Одна их наук, изучающих общество.
11. Книга, описывающая земную жизнь Христа

### по вертикали

12. Одна из мировых религий
13. Исторически сложившаяся общность людей
14. Один из этапов становления религии.
15. Вера в связь между людьми и животными или растениями
16. Термин, выделяющий общие для людей черты
17. Ученый, психиатр.
18. Бог христиан в переводе с греческого
19. Священная книга ислама.



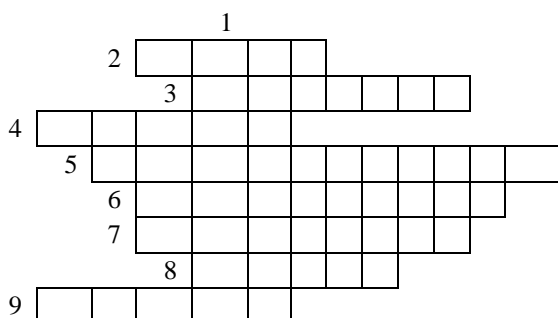
**по горизонтали**

1. Верховное божество в исламе
2. Бог-покровитель торговли
3. Автор слов «Государство - это я»
4. То, к чему пришли в ходе деятельности
5. Один из греческих богов.
6. Человек, изучающий происхождение, состав и расселение народов
7. Древнейшая ветвь человеческой культуры
8. Ангел, предсказавший рождение Христа
9. Ученый, считавший, что можно познать непостижимое.
10. Картина Андрея Рублева
11. Верховное божество в христианстве.
12. Священный город мусульман
13. Основатель буддизма
14. Запрет на использование некоторых продуктов питания
15. Выделившаяся из природы часть мира
16. Национальная религия китайцев.

**по вертикали**

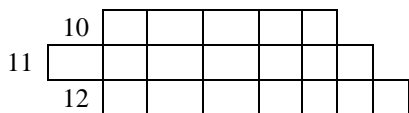
17. Одна из мировых религий
18. Политеистическая религия
19. Высшее божество одной из мировых религий

**Тема 2.1 Духовная культура личности и общества**

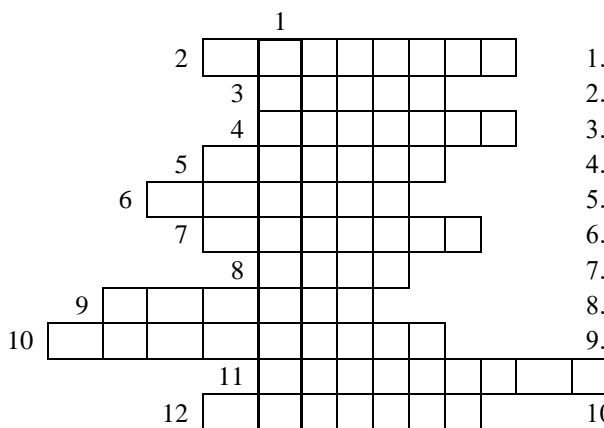


**1 вариант**

1. Вид изобразительного искусства
2. Религиозный учитель в буддизме
3. Один из видов духовного производства
4. Длительный период времени, выделяемый по каким - либо характерным явлениям, событиям
5. Первое светское учебное заведение России
6. Объект регулирования морали и права
7. Одна из форм религии



8. Элемент религии
9. Категория морали
10. Элемент духовной жизни общества
11. Учебное заведение для мусульман
12. Вид искусства , связанный с изображением на плоскости.



### 2 вариант

1. Целенаправленная познавательная деятельность
2. Одна из форм религии
3. Вид изобразительного искусства
4. Элемент духовной сферы жизни общества
5. Служитель культа в еврейской религиозной общине
6. Вид искусства, отображающий действительность в звуках
7. Категория морали
8. Элемент религии
9. Представления людей о добре и зле, справедливом и несправедливом...
10. Учебное заведение для христиан
11. Один из видов духовного производства
12. Предмет исследования искусства

## Тема 2.2 Искусство. Массовая культура

1. Особенностью искусства является чувственное восприятие окружающего мира, так ли это:
  - а) да +
  - б) нет
  - в) отчасти
2. Особенностью искусства является его зависимость от опытного знания, так ли это:
  - а) да
  - б) нет +
  - в) отчасти
3. Происхождение искусства исторически связано с магическим ритуалом и культом, так ли это:
  - а) нет
  - б) отчасти
  - в) да+
4. Происхождение искусства исторически связано с политической деятельностью, так ли это:
  - а) нет +
  - б) да
  - в) отчасти
5. Наука, исследующая сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, а также общие законы искусства, проявляющиеся в его различных разновидностях:
  - а) искусствоведение
  - б) культурология
  - в) эстетика +
6. Искусство как форма культуры:
  - а) характеризуется определённой
  - б) характеризуется образностью +
  - в) характеризуется соответствием действительности
7. Искусство как форма культуры:
  - а) характеризуется понятийным мышлением
  - б) характеризуется точностью
  - в) характеризуется творческим характером +
8. К пространственным видам искусства относится(-ятся)
  - а) скульптура +
  - б) литература
  - в) театр
9. К пространственным видам искусства не относится(-ятся):
  - а) скульптура
  - б) оба варианта верны
  - в) театр +
10. К временным видам искусства принадлежат произведения:
  - а) архитектуры
  - б) музыки +
  - в) живописи
11. Большое влияние на развитие современного искусства оказало:
  - а) распространение интернета
  - б) быстрое развитие техники
  - в) оба варианта верны
12. Зарождение современного искусства относится:
  - а) к началу 21 века
  - б) ко второй половине 20 века +
  - в) к первой половине 20 века
13. Появление массовой культуры было связано с:



- а) бурным развитием промышленности +
  - б) появлением интернета
  - в) освоением новых территорий
- 14. Особенность элитарного искусства:**
- а) выражается в простых формах
  - б) распространяется на большие группы
  - в) создается для ограниченного количества людей +
- 15. Что относится к идеальным видам искусства:**
- а) литература +
  - б) живопись
  - в) музыка
- 16. Что не относится к реальным видам искусства:**
- а) архитектура
  - б) поэзия +
  - в) живопись
- 17. Что не относится к реальным видам искусства:**
- а) музыка
  - б) живопись
  - в) литература +
- 18. Что относится к реальным видам искусства:**
- а) литература
  - б) архитектура +
  - в) поэзия
- 19. По направлению искусство бывает:**
- а) выверенным
  - б) идеологическим
  - в) идеальным +
- 20. По направлению искусство бывает:**
- а) основным
  - б) реальным +
  - в) настоящим
- 21. Воспитательная функция искусства заключается в:**
- а) формировании мировоззрения +
  - б) получении удовольствия
  - в) общении
- 22. Как называется деятельность человека, направленная на отображение окружающей действительности с помощью художественных средств:**
- а) культура
  - б) искусство +
  - в) творчество
- 23. Функция искусства, заключающаяся в получении удовольствия:**
- а) коммуникативная
  - б) познавательная
  - в) эстетическая +
- 24. Термин «эстетика» был введен в философию:**
- а) Кантом
  - б) Баумгартеном +
  - в) Гегелем
- 25. Наука о красоте:**
- а) этика
  - б) онтология
  - в) эстетика +
- 26. К так называемым синтетическим видам искусства относится:**
- а) живопись
  - б) кино +
  - в) архитектура
- 27. К так называемым пространственным искусствам относится:**
- а) скульптура +
  - б) литература
  - в) театр
- 28. Создает жесткую систему нравственных и социальных ориентиров, указывая кратчайший путь к житейскому благополучию:**
- а) элитарная культура
  - б) народная культура
  - в) массовая культура +
- 29. Изолированное, независимое существование этнических культур внутри одного общества называется:**
- а) сегрегацией +
  - б) интеграцией
  - в) адаптацией
- 30. Полное принятие новой культуры мигрантом называется:**
- а) сепарацией
  - б) ассимиляцией +
  - в) аккультурацией

### Глава 3. Социальная сфера

#### 3.1 Социальная структура общества

- 1. Как называется разделение общества на группы, которые занимают разное социальное положение**
- 1) социальная стратификация
  - 2) социальная дифференциация+
  - 3) классовобразование
  - 4) социальная мобильность
- 2. Как называется совокупность взаимосвязанных элементов, которые составляют внутреннее строение общества?**
- 1) социальная группа
  - 2) социальная структура+
  - 3) социальная страта
  - 4) структура экономики
- 3. Большие группы людей, которые различаются по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются**
- 1) стратами
  - 2) классами+

- 3) маргиналами                      4) люмпенами
- 4. Кто являлся сторонником распределительной теории, которая выделяла три основных класса?**  
 1) Д. Дидро, Вольтер                      2) И. Гёте, Г.Ф. Гегель  
 3) А. Смит, Ф. Гизо+                      4) К. Маркс, Ф. Энгельс
- 5. Как называется переход людей из одних общественных групп в другие?**  
 1) социальной стратификацией                      2) социальной дифференциацией  
 3) социальной мобильностью+                      4) социальной нестабильностью
- 6. Как называется пограничное, переходное, структурно- неопределенное социальное состояние субъекта?**  
 1) люмпенизацией                      2) стратификацией                      3) маргинальностью+                      4) социализацией
- 7. Как называется место человека в социальной структуре общества?**  
 1) социальной стратой                      2) социальной сферой  
 3) социальной группой                      4) социальным статусом+
- 8. Являются ли верными следующие суждения о социальной мобильности?**  
 А. Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые социальные группы.  
 Б. Вертикальная социальная мобильность связана с изменениями социального положения пределах одной и той же страты.  
 1. Верно, а+                      2. Верно б                      3. Оба верны                      4. Оба неверны
- 9. Как называется распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге?**  
 1) люмпенизацией                      2) стратификацией+  
 3) маргинальностью                      4) социализацией
- 10. Кто не интересовался вопросами социальной стратификации?**  
 1) П. Сорокина                      2) Т. Парсонса                      3) А. Тойнби                      4) О. Шпенглера+
- 11. Что, по мнению К. Маркса, было единственным и главным критерием расслоения общества?**  
 1) государство                      2) право  
 3) обладание собственностью+                      4) физиологическое неравенство
- 12. Что считается стабилизирующей частью современного демократического общества?**  
 1) государственные служащие                      2) высший класс  
 3) средний класс+                      4) низший класс
- 13. Какое высказывание из ниже перечисленных является неверным?**  
 1) процесс вертикальной мобильности может быть связан с переходом вверх по социальной лестнице  
 2) перемещение людей из одних социальных групп в другие называют социальными лифтами  
 3) каждой социальной группе свойственны общие для всех ее участников интересы  
 4) переход людей из одних социальных групп в другие называется социальной стратификацией+
- 14. Как называется нетерпимость к какому- либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному?**  
 1) ксенофобия+                      2) люмпенизация                      3) маргинализация                      4) мизантропией
- 15. Разновидность достигаемого статуса:**  
 1) женский пол                      2) статус наследника престола  
 3) принадлежность к малым народам Крайнего Севера                      4) ученое звание профессора+
- 16. Как называется представитель деклассированных слоев населения, который не имеет никакой собственности и живет случайными заработками?**  
 1) пролетарием                      2) «лишним человеком»                      3) маргиналом                      4) люмпеном+
- 17. Какое положение из названных не относится к основным признакам принадлежности к среднему классу?**  
 1) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода  
 2) низкий уровень образования+  
 3) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране  
 4) профессиональная деятельность, имеющая престиж в обществе
- 18. Являются ли верными следующие определения понятия «семья»?**  
 А. Семья –это группа лиц, живущих вместе на одной жилплощади.  
 Б. Семья- это основанная на браке или кровном родстве социальная группа, члены которой связаны общностью быта.  
 1. Верно, а                      2. Верно б+                      3. Оба верны                      4. Оба неверны
- 19. Расположите уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.**  
 1) мелкая буржуазия                      2) технические специалисты среднего уровня

- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие      б) квалифицированные рабочие      7) коммерческий класс

Ответ: 3271465

**20. Какие из ниже перечисленных группы людей являются фиксированными социальными общностями.**

- 1) работники правоохранительных органов      2) безработные      3) беженцы
- 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)      5) фанаты ЦСКА

Ответ: 1234

### 3.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

**I вариант.**

**1. Любая социальная норма:**

- а) выражается в официальной форме      б) регулирует общественные отношения +
- в) обеспечивается силой государства

**2. Эстетические нормы:**

- а) закрепляют представления о прекрасном и безобразном +
- б) обеспечиваются силой государственного принуждения
- в) закрепляются в государственном законодательстве

**3. Как называются установленные в обществе правила, образцы поведения людей:**

- а) социальным статусом      б) общественным порядком      в) социальной нормой +

**4. Они закрепляют представление о “добре и зле” в поведении людей. Какому виду норм соответствует эта характеристика:**

- а) моральным нормам +      б) эстетическим нормам      в) правовым нормам

**5. Отклоняющееся поведение всегда нарушает:**

- а) обычаи и традиции      б) социальные нормы      в) социальные нормы +

**6. Правильны ли следующие суждения:**

- 1. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения
- 2. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах

- а) только 1 +      б) только 2      в) оба правильные

**7. Отклоняющееся поведение представляет собой именно такой тип поведения:**

- а) всегда приводящий к отрицательным последствиям
- б) не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей
- в) противоречащий принятым в обществе социальным нормам +

**8. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:**

- а) всенародная слава      б) награждение грамотой +      в) всеобщий почёт

**9. Правовые нормы в отличие от других социальных норм:**

- а) опираются на силу общественного мнения
- б) поддерживаются моральным сознанием
- в) обеспечиваются силой государственного принуждения +

**10. Девиантное поведение всегда:**

- а) наносит ущерб обществу      б) не соответствует социальным нормам +
- в) причиняет вред личности

**11. За добросовестный многолетний труд гражданин Ф. был награждён орденом.**

**К числу других формальных позитивных санкций относится:**

- а) вручение грамоты +      б) аплодисменты      в) комплименты

**12. Что относится к социальным нормам:**

- а) технические нормы      б) обычаи +      в) научные идеи

**13. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, или же:**

- а) эстетическим нормам +      б) традициям      в) правилам этикета

**14. Как называется мера отрицательного или положительного воздействия на человека:**

- а) социальный статус      б) социальная санкция +      в) социальная норма

**15. Автор романа получил государственную премию. Что является другим примером формальных позитивных санкций:**

- а) всеобщее уважение      б) всенародная слава      в) вручение памятного подарка +

**16. Что является примером негативного отклоняющегося поведения:**

- а) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами      б) алкоголизм +  
в) повышенный интерес к результатам спортивных достижений

**17. Нравственные нормы:**

- а) фиксируются в нормативных актах      б) возникли позднее правовых  
в) отражают представления о добре и зле +

**18. Как называются правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, имеющие огромное значение для общества, социального слоя, отдельного человека:**

- а) религиозными нормами      б) моральными нормами +      в) обычаями

**19. К этическим нормам относится:**

- а) запрещение разбирать работающий станок  
б) предписание женщинам посещать церковь в головном уборе  
в) запрет на эвтаназию +

**20. Правильны ли следующие суждения об алкоголизме как разновидности отклоняющегося поведения:**

1. Алкоголизм – разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от алкоголя  
2. При частом употреблении алкогольных напитков уже через 6 месяцев может наступить первая стадия алкоголизма, когда человек испытывает труднопреодолимую тягу к алкоголю  
а) только 1      б) только 2      в) оба правильные +

### **3.3 Молодежь в современном обществе**

**1. Молодёжи свойственно стремление к выработке альтернативных моделей поведения, которые могут противоречить общепринятым, так ли это:**

- а) да +      б) нет      в) отчасти

**2. Для большинства молодёжи характерен высокий уровень толерантности, так ли это:**

- а) да      б) нет +      в) отчасти

**3. Стремление внешне выделиться, отличаться от других, показать свою непохожесть характеризует человека как:**

- а) индивидуальность +      б) индивид      в) личность

**4. Для молодёжи как особой социальной группы характерно:**

- а) отрицательное отношение к новациям      б) отсутствие социального оптимизма  
в) стремление к изменению своего статуса +

**5. Какая возрастная группа является наиболее перспективной:**

- а) средний возраст      б) молодёжь +      в) новорожденные

**6. К какому типу групп относится «молодежь»:**

- а) социально-возрастной      б) социально-общественной      в) социально-демографической +

**7. Каковы возрастные границы «молодежи» по мнению большинства социологов:**

- а) от 16 до 25 лет +      б) от 14 до 21 года      в) старше 20 лет

**8. От чего больше всего зависит возрастная рамка «молодежи»:**

- а) от полученных навыков      б) от воспитания      в) от социальных условий +

**9. Когда человек приобретает полную дееспособность в соответствии с конституцией:**

- а) в 14 лет      б) в 18 лет +      в) в 16 лет

**10. Какой из терминов не относятся к понятию «молодёжная контркультура»:**

- а) труд +      б) удовольствие      в) групповой конформизм

**11. Какой из терминов не относятся к понятию «молодёжная контркультура»:**

- а) удовольствие      б) рационализм +      в) вседозволенность

**12. Какой из терминов относится к понятию «молодёжная контркультура»:**

- а) отдых +      б) труд      в) рационализм

**13. Какая из социально-психологических характеристик соответствует статусу молодёжи:**

- а) осторожность в принятии решений      б) стремление прислушаться к мнению окружающих  
в) низкая толерантность +

**14. К молодёжи как к социальной группе относятся люди в возрасте:**

- а) с 16 до 25 лет +      б) старше 30 лет      в) до 16 лет

**15. Как изменилась «молодежь» за последнее время:**

- а) помолодела      б) повзрослела +      в) никак

**16. Что такое субкультура:**

- а) отделение от общепринятых норм
- б) объединение молодежи с определенными особенностями стиля жизни, поведения, ценностей и т.

д. +

- в) видоизмененная культура

**17. Что необходимо учитывать, говоря о субкультурах в России:**

- а) возрастные рамки      б) различия ценностей с общепринятыми
- в) наличие региональных различий

**18. Что необходимо учитывать, говоря о субкультурах в России:**

- а) возрастные рамки      б) наличие национальных различий
- в) различия ценностей с общепринятыми

**19. Для молодёжи характерна(о):**

- а) отсутствие стремления к социальной мобильности
- б) низкая социальная мобильность      в) высокая социальная мобильность +

**20. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья, так ли это:**

- а) нет      б) да +      в) отчасти

## Глава 4. Политическая жизнь общества

### 4.1 Политика и власть

**1. Чем вызвана борьба за власть между социальными группами:**

- а) добиться реализации своих интересов, потребностей +
- б) получить деньги      в) желанием оказаться на первых позициях

**2. В чем выражается политика:**

- а) создании своей партии      б) участии в государственных делах +
- в) наличии своего мнения по всем вопросам

**3. Что такое власть:**

- а) достижение своих целей      б) действия, исходящие из личных интересов
- в) возможность руководить, управлять +

**4. Кто обладает определенной властью:**

- а) учитель +      б) ученик      в) ребенок

**5. Кто обладает определенной властью:**

- а) ученик      б) уборщица      в) президент +

**6. Что является особенностью власти:**

- а) возможность не исполнять приказы      б) её распространение на большие группы людей +
- в) отсутствие органов контроля

**7. Власть опирается на этот силовой орган:**

- а) террористические организации      б) добровольческие отряды      в) полицию +

**8. Власть опирается на этот силовой орган:**

- а) армию      б) добровольческие отряды      в) террористические организации

**9. Назовите значение политики и власти в обществе:**

- а) установление рамок, запретов      б) формирование слоев общества
- в) установление порядка и стабильности +

**10. Что не относится к средствам массовой информации:**

- а) газета      б) научный труд +      в) телевидение

**11. Что доказывает отражение в прессе действий власти:**

- а) связь СМИ с политикой +      б) отсутствие связей между СМИ и политикой
- в) противостояние СМИ и политики

**12. В чем состоит значение СМИ:**

- а) они не вовлекают людей в политику      б) они вовлекают людей в политику +
- в) они не реагируют на происходящие события

**13. В чем состоит значение СМИ:**

- а) они быстро реагируют на происходящие события +
- б) они медленно реагируют на происходящие события
- в) они не реагируют на происходящие события

**14. Что относится к организационной подсистеме:**

- а) класс      б) нация      в) государство +

**15. Функцией исполнительной власти является:**

- а) разработка государственного бюджета + б) разработка предвыборных программ  
в) осуществление правосудия

## 4.2 Политическая система

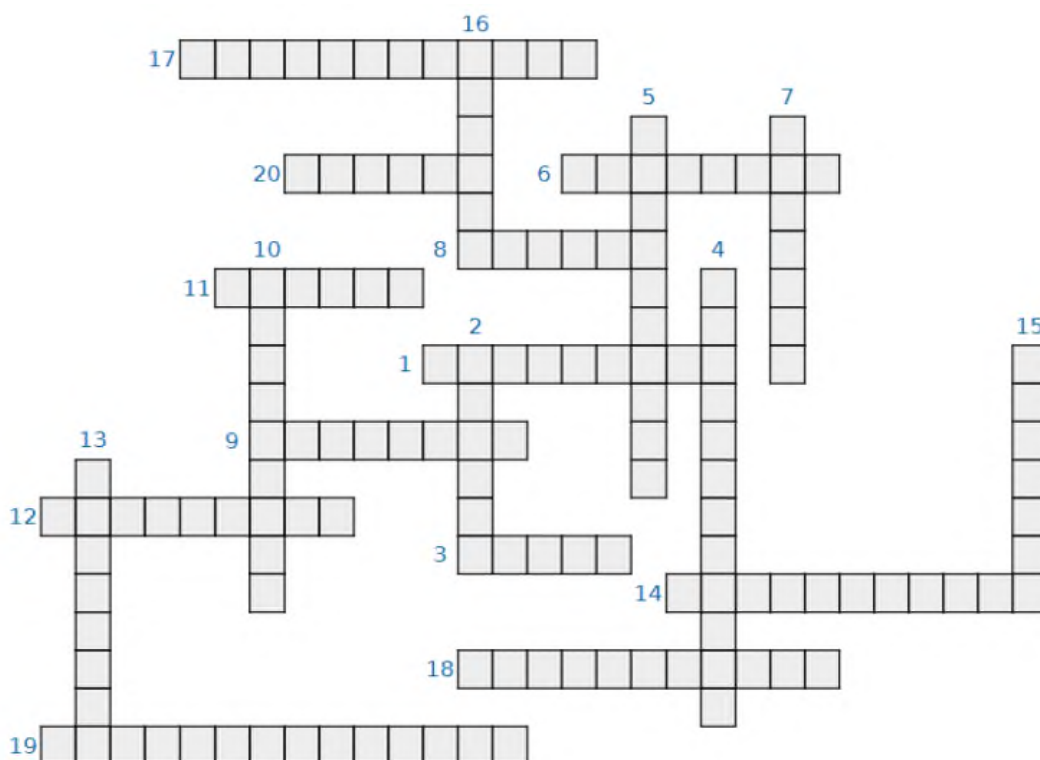
1. Дайте определение понятию «политическое сознание», покажите его роль в функционировании политической системы общества.
2. Назовите сферы и функции политического сознания.
3. Назовите и охарактеризуйте компоненты политического сознания.
4. Дайте определение понятию «политическая культура».
5. Назовите подходы, которые сложились у западных и отечественных политологов к пониманию политической культуры.
6. Назовите и дайте характеристику компонентам политической культуры.
7. Определите функции политической культуры и выясните их реализацию в современном украинском обществе.
8. Назовите типы политической культуры, которые выделяют по интересу населения к политической жизни.
9. Раскройте содержание интегрированной и фрагментарной политической культуры.
10. Выясните источники формирования политической культуры, проанализируйте их особенности в украинском обществе.
11. Какие факторы и как влияют на процесс формирования современной политической культуры Украины?
12. Назовите наиболее характерные черты политической культуры современной Украины

## 4.3 Демократические выборы и политические партии

1. Как называется всенародное голосование, проводимое с целью выявления общественного мнения избирателей или принятия решения по конституционным, законодательным и другим политическим вопросам:  
а) опрос б) референдум + в) выборы г) плюрализм
2. «Левые» партии – это:  
а) социалистические партии + б) фашистские партии  
в) либеральные партии г) консервативные партии
3. Какая партия выступала за идею диктатуры пролетариата:  
а) националистическая б) консервативная  
в) либеральная г) коммунистическая +
4. Какие партии выступают за идею революционного переустройства государства:  
а) консервативные б) либеральные  
в) коммунистические + г) правящие
5. Какие партии предлагают ограничить вмешательство государства в экономическую жизнь:  
а) консервативные + б) коммунистические  
в) социал-демократические г) фашистские
6. Как называется деятельность, проводимая в предвыборный период с целью стимулирования населения к голосованию за определенных кандидатов, списки, списки кандидатов:  
а) проведением референдума б) предвыборной агитацией +  
в) опросом г) парламентаризмом
7. Разделение партий на массовые и кадровые происходит по этому признаку:  
а) идеологическому б) политическому  
в) гуманитарному г) организационному +
8. Как называется право граждан быть избранными в органы государственной власти:  
а) активное избирательное право б) пассивное избирательное право +  
в) классическое избирательное право
9. С какого возраста, согласно Конституции РФ, можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:  
а) с 18 лет б) с 21 года + в) с 30 лет

- 10. Как называется избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший большинство голосов в своем округе:**  
 а) пропорциональной                      б) селекционной                      в) мажоритарной +
- 11. Как называется избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, набравших на выборах количество голосов, превышающих установленный минимальный «барьер»:**  
 а) пропорциональной +                      б) селекционной                      в) мажоритарной
- 12. Какой вопрос нельзя решить с помощью проведения референдума:**  
 а) вопрос об объявлении войны                      б) вопрос о принятии Конституции  
 в) вопрос о пересмотре действующего закона +
- 13. По какой причине гражданам нужно принимать участие в политической жизни страны:**  
 а) потому что это улучшает их материальное положение  
 б) потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть  
 в) потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это +
- 14. На национальном уровне в РФ избирают:**  
 а) законодательные органы субъектов РФ  
 б) представительные органы местного самоуправления                      в) Государственная Дума +
- 15. При выборах в Государственную Думу действует:**  
 а) пропорциональная избирательная система +  
 б) мажоритарная избирательная система                      в) система абсолютного большинства
- 16. В чем заключается принцип абсолютного большинства:**  
 а) победителем считается кандидат, набравший больше голосов, чем его соперники  
 б) победителем считается кандидат, набравший больше 75% голосов  
 в) победителем считается кандидат, набравший 50%+1 голос +
- 17. Согласно закону РФ, гражданин имеет право стать губернатором:**  
 а) с 21 года                      б) с 30 лет +                      в) с 35 лет
- 18. Избирательное право – это:**  
 а) комплекс правовых норм о порядке выборов +  
 б) комплекс действий в процессе выборов  
 в) свод законов в РФ, по силе равный Конституции
- 19. Согласно закону РФ, гражданин имеет право принимать участие в выборах:**  
 а) с 16 лет                      б) с 18 лет +                      в) с 21 года
- 20. Свободные и честные выборы – это признак:**  
 а) демократизма +                      б) тоталитаризма                      в) авторитаризма
- 21. Как называется право граждан избирать в органы государственной власти:**  
 а) активное избирательное право +                      б) пассивное избирательное право  
 в) классическое избирательное право
- 22. Выборы – это:**  
 а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти +  
 б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности  
 в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов
- 23. Кто может стать Президентом РФ:**  
 а) гражданин РФ не моложе 28 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет  
 б) гражданин РФ не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет  
 в) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет +  
 г) гражданин РФ не моложе 38 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- 24. К принципам демократических выборов относится:**  
 а) равенство +                      б) неравенство                      в) недоступность
- 25. К принципам демократических выборов относится:**  
 а) разрозненность                      б) тайное голосование +                      в) секретное голосование

**Глава 5. Экономическая жизнь общества**  
**5.1 Кроссворд по теме: «Экономика: как наука и хозяйство»**



1. Что такое совокупность экономических отношений между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена?
2. Главная фаза экономического цикла это \_\_\_\_\_.
3. Зависимость между количеством товара, который покупатели хотят и могут купить и ценами на этот товар, называется так.
4. Степень реакции одной величины в ответ на изменение другой это \_\_\_\_\_.
5. Вложенные средства с целью получения дохода называются так.
6. Экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, договорных отношений между хозяйствующими субъектами называется так.
7. Способность приносить доход.
8. Как называется наземное строительное сооружение с помещениями, для проживания (жилище) и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных?
9. Вздутие, снижение способности денег, проявляющееся в первую очередь через относительный быстрый рост цен, это \_\_\_\_\_.
10. Потенциальный покупатель на аукционе называется так.
11. Название процесса обмена крупных денежных знаков на более мелкие.
12. Кризис проявляется в \_\_\_\_\_ равновесия между спросом и предложением на товары и услуги.
13. Цена равновесия на рынке труда это \_\_\_\_\_.
14. Как называется инфляция, сдерживаемая товарным дефицитом, который приводит население к вынужденному накоплению денежных средств?
15. Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков называется так.
16. Обратный процесс анализа называется так.
17. Название одной из важнейших школ экономики, основателем которой был Дж.М.Кейнс.
18. Что подразумевается под социально-экономическим явлением, при котором часть трудоспособного населения не находит применения своему труду, не получает работу, причиной чего является превышение числа желающих найти работу над числом имеющихся рабочих мест?
19. Как называется наука, которая изучает функционирование экономики в целом, экономической



системы как единого целого, совокупность экономических явлений?  
20. Название согласия плательщика на оплату.

## 5.2 Экономика и экономическая наука

1. Договорные мировые цены – цены, действующие в рамках транснациональных корпораций, так ли это:

- б) да                      в) отчасти

2. Что не относится к признакам плановой экономической системы:

- а) частная собственность на расходы промышленности  
б) свободное ценообразование +                      в) упорядоченное распределение финансовых средств

3. Система «золотого стандарта» предполагает существование «золотого паритета», так ли это:

- а) нет                      б) отчасти                      в) да +

4. Натуральное хозяйство свойственно для:

- а) демократической общности                      б) феодального строя                      в) традиционного общества +

5. Протекционизм – снижение таможенных тарифов под воздействием процессов интернационализации, так ли это:

- а) да                      б) отчасти                      в) нет +

6. Тип экономической системы определяется:

- а) источниками налоговых выплат                      б) собственностью и способами управления +  
в) органом местного самоуправления

7. Таможенные тарифы выполняют функцию:

- а) экспорта                      б) импорта                      в) налога +

8. Термин «экономика» подразумевает под собой:

- а) закон о рациональном распределении средств +  
б) свод правил защиты домашних хозяйств                      в) закон о регулировании прав и свобод

9. Международные транснациональные транспортные корпорации – структурный элемент мирового хозяйства, так ли это:

- а) да                      б) отчасти                      в) нет +

10. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится:

- а) ограничение ресурсов в экономике  
б) уровень квалификации +                      в) установление минимального размера оплаты труда

11. Специализация на отдельных видах готовой продукции и услуг:

- а) частичное МРТ +                      б) альтернативное МРТ                      в) единичное МРТ

12. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

- а) кредитование социально значимых производств  
б) установление налога на прибыль +  
в) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках

13. Российский рубль – полностью конвертируемая валюта, так ли это:

- а) нет +                      б) да                      в) отчасти

14. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:

- а) денежно-кредитную политику                      б) бюджетно-налоговую (фискальную) политику  
в) формирование государственного заказа оборонным предприятиям +

15. Национальные хозяйства – структурный элемент мирового хозяйства, так ли это:

- а) нет +                      б) да                      в) отчасти

## 5.3 Рыночные отношения в экономике

1. Рынок — благо или зло? Что делает «невидимая рука» рынка? Российская экономика конкурентная или ещё нет?

2. Что такое свобода выбора? Что способно его возместить?

3. В чём состоят гарантии будущего прогресса?

4. От чего зависит материальный прогресс общества?

5. Можно ли получать преимущества путём принуждения?

6. Каковы условия возникновения рынка?

7. Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной)?

8. Перечислите основные признаки свободного рынка.

9. В чём состоят особенности фондового рынка?

10. Каковую роль в рыночной экономике играет конкуренция?

## Глава 6. Правовое регулирование общественных отношений

### 6.1 Современные подходы к пониманию права

1. В чём суть нормативного подхода к праву?
2. Охарактеризуйте основные особенности естественного права.
3. Какими путями естественное право становится юридической реальностью?
4. Объясните, почему необходимо взаимодействие естественного и позитивного права.
5. В чём гуманистический смысл естественного права?
6. Почему люди по-разному понимают право?
7. В каком случае закон противоречит праву?
8. Можно ли создать идеальное право?

### 6.2 Отрасли российского права

#### Количество вариантов 6

Задание выполняется в течении 40 минут. По всем заданиям дается развернутый ответ.

#### Вариант 1

1. Охарактеризуйте термин – закон.
2. Назовите виды рабочего времени и дайте их краткую характеристику.
3. Перечислите обязанности граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Трудовое право.

#### Вариант 2

1. Охарактеризуйте термин – право.
2. Что такое государство? Назовите признаки государства.
3. Перечислите культурные права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Семейное право.

#### Вариант 3

1. Охарактеризуйте термин – государство.
2. Что такое юридические факты? Дайте характеристику видов юридических фактов.
3. Перечислите экономические права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Гражданское право.

#### Вариант 4

1. Охарактеризуйте термин – правонарушение.
2. Назовите и охарактеризуйте участников гражданских правоотношений.
3. Перечислите социальные права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Конституционное право.

#### Вариант 5

1. Охарактеризуйте термин – мораль.
2. Перечислите и охарактеризуйте объекты гражданского права.
3. Перечислите политические права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль – Наследственное право.

#### Вариант 6

1. Охарактеризуйте термин – власть.
2. Что такое наследование? Дайте характеристику путей наследования имущества.
3. Перечислите гражданские права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль – Уголовное право.

№ заданий	№ варианта					
	1	2	3	4	5	6
1	5 баллов	4 балла	4 балла	5 баллов	4 балла	5 баллов
2	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
3	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
4	1 балл	2 балла	2 балла	1 балл	2 балла	1 балл
5	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
6	1 балл	2 балла	2 балла	1 балл	2 балла	1 балл

### 6.3 Источники права

1. Как называется способ, с помощью которого закрепляются нормы права:  
а) применением права                      б) отраслью права  
в) источником права +                      г) юридическими фактами
2. Что является характеристикой источников права:  
а) обязательность только для части населения                      б) официальный характер +  
в) принятие негосударственными организациями                      г) неформальный характер
3. Что является первым источником права:  
а) правовой обычай +                      б) судебный прецедент  
в) нормативно-правовой акт                      г) естественное право
4. Что такое нормативно-правовой акт:  
а) письменный документ +                      б) устное соглашение  
в) негласное правило                      г) договор между людьми
5. Что такое судебный прецедент:  
а) особый случай                      б) нарушение закона    в) решение суда по конкретному делу +  
г) использование закона при вынесении решения суда
6. В какой стране судебные прецеденты получили широкое распространение:  
а) в России                      б) в Бразилии                      в) во Франции                      г) в США +
7. В каком случае нормативно-правовой акт становится источником права:  
а) если он имеет письменную форму  
б) если он составлен в соответствии с требованиями закона  
в) если он принят компетентными государственными органами +  
г) если он опубликован
8. Какой официальный документ имеет наивысшую силу в России:  
а) Конституция РФ +                      б) федеральный закон РФ  
в) закон субъекта РФ                      г) указ Президента РФ
9. Что является естественным правом любого человека:  
а) право на участие в политической жизни                      б) право на жизнь +  
в) право на совершение сделок                      г) право на предпринимательскую деятельность
10. В чем заключается суть правового обычая:  
а) принятие государством совершенно новой нормы права  
б) признание государством обычаев и традиций в качестве нормы +  
в) действие нормы без официального признания  
г) устранение традиций, противоречащих официальным законам
11. Что не относится к основным источникам права:  
а) естественное право                      б) законопроект +  
в) судебный прецедент                      г) правовой обычай
12. Что не является нормативно-правовым актом:  
а) решение профсоюзного комитета +                      б) постановление правительства  
в) конституция                      г) все перечисленные
13. Форма права – это:  
а) разновидность права                      б) внешнее выражение права +  
в) процесс создание права                      г) соблюдение права
14. Какую группу явлений можно отнести к источникам права:  
а) объективная реальность, воля государства, воля граждан +  
б) воля группы лиц, случайное стечение обстоятельств  
в) представления об идеальном устройстве общества
15. Первая стадия принятия закона:  
а) законодательная инициатива +                      б) указ Президента  
в) социологический опрос                      г) всенародное голосование
16. Как называются нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ:  
а) постановлениями                      б) законами                      в) указами +                      г) распоряжениями
17. Что относят к правовым обычаям:  
а) традиции                      б) доктрина  
в) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения +

г) общие принципы права

**18. Как называются нормативно-правовые акты, издаваемые министерствами:**

а) указы      б) приказы +      в) решения      г) договоры

**19. Как называются нормативно-правовые акты, издаваемые Правительством РФ:**

а) указами      б) постановлениями +      в) декретами      г) законами

**20. Какой нормативно-правовой акт не относится к законам:**

а) основы законодательства      б) кодекс  
в) устав образовательного учреждения +      г) уста субъекта РФ

1. Раскройте важнейшие признаки правоотношения.
2. В чём особенности правонарушения?
3. Объясните различия между проступком и преступлением.
4. Каковы главные черты юридической ответственности и её основные виды?
5. Что представляет собой система судов нашей страны? В какой из судов обычно обращается основная масса граждан?
6. Объясните, в чём состоит основная цель деятельности судебной системы.
7. В какие органы правовой защиты может обращаться гражданин?
8. Сколько шагов отделяет проступок от преступления?
9. Как защитить свои права?
10. Может ли бездействие стать правонарушением?

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
БД.09 Обществознание  
Тема 1.1 Человек в обществе**

**Подготовить выступления по темам:**

Гипотезы о возникновении человека. Миф и реальность.

Возникновение жизни на земле.

Общение - это единственная роскошь, которая есть у каждого человека.

Гениальные личности.

Мое мировоззрение.

**Тема 1.2 Динамика общественного развития**

**Подготовить презентации по темам:**

«Прогресс и регресс»;

«Глобальные проблемы».

Объем презентации – не менее 10 слайдов.

**Тема 1.3 Познавательная деятельность.**

**Написать мини – сочинение «Мои мечты»**

Время на выполнение: 4 часа.

Вид отчётности: сочинение.

**Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.**

**Подготовить реферат по темам**

Зарубежная система образования

Направления в современном искусстве

Время на выполнение: 6 часов.

Вид отчётности: реферат, защита реферата.

Объем реферата: не менее 4-х листов формата А 4.

**Тема 4.1 Политика**

**Написать мини – сочинение «Программа кандидата в депутаты»**

Время на выполнение: 4 часа.

Вид отчётности: сочинение.

**Тема 5.1 Экономика**

**Написать мини – сочинение**

Время на выполнение: 4 часа.

Вид отчётности: сочинение.

**Составить бюджет семьи на месяц.**

Время на выполнение: 2 часа

Вид отчётности: письменная работа.

**Написать письмо – претензию**

Время на выполнение: 2 часа

Вид отчётности: письменная работа.

### **Тема 6.1. Отрасли Российского права**

**Составление развернутого плана темы «Исполнительная и судебная ветви власти».**

Время на выполнение: 4 часа.

Вид отчётности: развернутый план.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по учебной дисциплине БД.09 Обществознание

1. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития.
2. Один год в истории Земли.
3. Религия как социальный институт.
4. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
5. Социальные факторы молодежной преступности.
6. Самые вредные достижения цивилизации.
7. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
8. События, которые потрясли мир.
9. Культура и субкультура.
10. Специфика молодежной субкультуры.
11. Массовая культура как современное социальное явление.
12. Проблемы становления среднего класса в России.
13. История меценатства в России.
14. Неизвестные традиции и обычаи народов России.
15. Конфликты и пути их разрешения.
16. Характер: наследственность или воспитание.
17. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и родителей.
18. Психологический портрет ученика глазами учителей и родителей.
19. История Российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).
20. Результаты загрязнения окружающей среды (на примере России или своего региона).
21. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
22. Космос и человек.
23. Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.
24. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
25. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
26. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
27. Роль мировых религий в XXI в.
28. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.
29. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
30. Человек и культура.
31. Концепции личности.
32. Многообразие взглядов на развитие общества.
33. Россия: между Европой и Азией.
34. Проблемы власти в современной России.
35. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
36. Личность и политика.
37. Роль и место религии в современной России.
38. Политика и Экономика.
39. Общество и природа.
40. Учение о ноосфере.
41. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.

42. Карьера менеджера в России.
43. Международная интеграция.
44. Проблемы формирования правовой культуры в России.

### ТЕМЫ ЭССЕ

по учебной дисциплине **БД.09 Обществознание**

1. «Имею право или обязан?»
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).
3. «Прогресс – это движение по кругу, но все более быстрее». Л.Левинсон.
4. «Революция – это переход от неправды к правде, от лжи к истине, от угнетения к справедливости, от обмана и страданий к прямолинейной честности и счастью» Роберт Оуэн.
5. «Власть, лишённая авторитета, хуже, чем явное безвластие».
6. «Свобода есть право на равенство».
7. «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор)
8. «Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий" (Т. Ойзерман).
9. Бизнес-это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию. Объявить себя гением легче всего по радио. (Дон Аминадо).
10. Гуманность, есть только привычка, плод цивилизации. Она может совершенно исчезнуть. (Ф.М.Достоевский).
11. Нажать много денег - храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать - искусство.
12. Революции – варварский способ прогресса. (Ж. Жорес).
13. «Деньги - это свобода, выкованная из золота». (Э.М. Ремарк).
14. «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия». (Г. С. Беккер).
15. «Торговля не разорила еще ни одного народа». (Б. Франклин).
16. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход». (М. Монтень).
17. «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек).
18. "Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему" (Л.Толстой).
19. "Есть 2 мирные формы насилия: закон и приличия" (И. Гёте).
20. «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека.» (А. Пьерон).
21. “Семья более священна, чем государство” (Папа Пий XI).
22. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают» (А.Г. Асмолов).
23. «Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).
24. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).
25. «Демократия – это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик).
26. Человек немислим вне общества» (Л.Н. Толстой).
27. «Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век».
28. «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).
29. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддержал другого» (Сенека).
30. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
31. «Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий)

#### **4.1 Критерии оценки уровня освоения**

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине Обществознание используются следующие критерии оценок:

#### **1) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

## 3) Критерии оценки устного фронтального опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## 4) Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	

Слайды распечатаны в формате заметок	5	
<b>ИТОГО баллов</b>	<b>100</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>		

Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

### 5) Таблица 2 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
<b>Знание и понимание теоретического материала.</b>	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
<b>Анализ и оценка информации</b>	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
<b>Построение суждений</b>	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
<b>Оформление работы</b>	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

### 6) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

1. Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.
2. Оригинальность: творческий характер работы.
3. Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.



Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;  
оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;  
оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;  
оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

## 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

#### по учебной дисциплине ОД.09 Обществознание

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Рыночные отношения в современной экономике.
3. Человек, индивид, личность.
4. Экономическая сфера общества. Типы экономических систем.
5. Человеческая деятельность, ее многообразие.
6. Россия на пути к рыночной экономике.
7. Деятельность и общение.
8. Государство и экономика.
9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
10. Человек в системе рыночных отношений.
11. Познание, истина и ее критерии.
12. Социальная структура. Страты. Слои.
13. Научное познание. Роль науки.
14. Нация. Национальные отношения в современном мире.
15. Роль искусства в познании мира.
16. Социальный статус личности. Социальные роли личности.
17. Социальное познание. Особенности социального познания.
18. Политическая система общества, ее структура.
19. Духовное производство и духовное потребление.
20. Роль права в жизни общества. Правовое государство.
21. Трудовая деятельность человека.
22. Права человека. Их закрепление в Конституции РФ.
23. Свобода в деятельности людей.
24. Демократия и парламентаризм.
25. Исторический процесс и его участники.
26. Политические партии. Многопартийность.
27. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
28. Духовная сфера общества.
29. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
30. Политический статус личности.
31. Общественные науки.
32. Мировые религии.
33. Цивилизации и формации.
34. Наука и общество.
35. Традиционные и индустриальные общества.
36. Образование и его роль в развитии общества.
37. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
38. Духовный мир личности. Мировоззрение.
39. Общество и научно – технический прогресс.
40. Государство. Законодательная, исполнительная и судебная власти.
41. Права и свободы человека и гражданина.
42. Права несовершеннолетних детей.
43. Правовое государство, его основные признаки.
44. Инфляция, её причины и последствия.
45. Порядок приема на работу и расторжения трудового договора.

46. Федеративное устройство РФ.
47. Демократия и признаки демократических режимов.
48. Социальная мобильность.
49. Типы государств по форме правления.
50. Права и обязанности родителей.
51. Собственность. Виды собственности.
52. Мораль и её категории.
53. Партия. Признаки партии. Роль партии в политической жизни.
54. Экономика. Роль экономики в жизни общества.
55. Государство и его признаки.
56. Антидемократические режимы.
57. Религия. Классификация религий.
58. Духовный мир человека. Мировоззрение.
59. Конституция Российской Федерации.
60. Общение. Роль общения. Виды общения.
61. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.
62. Процесс возникновения семьи.
63. Правила регистрации брака.
64. Обществознание как наука.
65. Поиск работы. Профессия, специальность, квалификация

#### **Критерии оценки уровня освоения**

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине \_ **Обществознание** используется следующий критерии оценки: критерии оценки устных ответов по зачетным вопросам.

Оценка «отлично» ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

Оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

#### **Условия выполнения задания:**

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- интерактивная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- толковые словари.

## 5. Перечень литературы:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2020
3. Право 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева- М.: Просвещение, 2020

### Интернет – ресурсы:

<http://www.consultant.ru>  
<http://danur-w.narod.ru>  
<https://infourok.ru>  
<https://interneturok.ru>