

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 10:01:58  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

форма обучения - заочная

Грозный - 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и программы учебной дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. КОС ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Назначение фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

**1.2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**1.3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС разработан на основании положений:

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки; рабочей программы учебной дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности».

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	Устный опрос, зачет
2	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, зачет
3	Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	Устный опрос, практическая работа, зачет
4	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	Устный опрос, реферат, практическая работа, зачет
	<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		
5	Тема 2.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	Устный опрос, Рефераты, практическая работа, зачет
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		
6	Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	Устный опрос, Рефераты, зачет

### **3. Контрольно-оценочные средства для контроля знаний, умений обучающихся по дисциплине ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Вопросы к дифференцированному зачёту**

Билет № 1.

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 2.

1. Какая ситуация называется чрезвычайной?
2. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
3. Выполнение поворотов на месте.

Билет № 3.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 4.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выход из строя, подход к начальнику, постановка в строй.

Билет № 5.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
2. Назовите способы защиты от светового излучения.
3. Повороты в движении.

Билет № 6.

1. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ?
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 7.

1. Классификация и принцип работы огнетушителей.
2. Что называется вредным производственным фактором?
3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.

Билет № 8.

1. Что относится к опасным природным явлениям?
2. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
3. Выполнить норматив по сборке АК-74 после неполной разборки.

Билет № 9.

1. Назовите законодательные акты и нормативно-техническая документацию по действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Что называется опасным производственным фактором?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП

Билет № 10.

1. Назовите мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.
2. Дайте классификацию отравляющих веществ.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 11.

1. Назовите категории зданий и помещений по пожарной безопасности.
2. Назовите основные виды и ТТХ БТ техники, состоящей на вооружении ВС РФ.
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 12.

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Назовите основные причины поражения электрическим током.
3. Назовите порядок одевания ОЗК в виде плаща.

Билет № 13.

1. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
2. Назовите способы защиты населения от ОВ.
3. Выполнение норматива № 8 по ЗОМП.

Билет № 14.

1. Ваши действия при обнаружении взрывоопасных предметов.
2. Дайте классификация боеприпасов.
3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Билет № 15.

1. Назовите способы и признаки применения бактериологического (биологического) оружия.
2. Какие вы знаете способы защиты от радиации?
3. Выполнение норматива № 1 по ЗОМП.

Билет № 16.

1. Назовите защитные сооружения ГО и дайте им краткую характеристику.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
3. Выполнить норматив по неполной разборке АК-74.

Билет № 17.

1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  
Подход к начальнику, постановка в строй

Билет № 18.

1. Назначение, ТТХ, устройство АК-74, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
2. Остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами.
3. Одиночный окоп для стрельбы лежа, с колена, стоя, его оборудование и маскировка.



### **3.2. Тест.**

#### **1. Назначение теста**

Тест предназначается для контроля и оценки знаний и простых умений обучающихся по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП СПО базовой подготовки

**2. Форма и условия аттестации:** в письменном виде на бланках.

#### **3. Время тестирования:**

подготовка 10 мин.;  
выполнение    час. 40 мин.;  
оформление и сдача 10 мин.;  
всего 1 час. 00 мин.

#### **4. Структура теста**

Каждый из пяти вариантов тестов содержит 30 тестовых заданий (далее – ТЗ) разной степени сложности. Каждый вариант состоит из четырех частей: часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа; часть В – 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов; часть С – 5 заданий на установление соответствия; часть Д – 5 заданий на установления последовательности.

### **Часть А**

ТЗ с выбором одного варианта ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов, из которых один верный.

**1. Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей, являются:**

- 1) чрезвычайными;
- 2) обычными;
- 3) оптимальными;
- 4) экстремальными;
- 5) неожиданными.

**2. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:**

- 1) экстремальной;
- 2) оптимальной;
- 3) обычной;
- 4) чрезвычайной;
- 5) неожиданной.

**3. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:**

- 1) МВД;
- 2) РСЧС;
- 3) МЧС;
- 4) МО;

5) РЖД.

**4. Укажите минимальное число входов (выходов) в крупное убежище:**

- 1) три;
- 2) один;
- 3) два;
- 4) четыре;
- 5) пять.

**5. Основополагающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:**

- 1) Конституция РФ.
- 2) ФЗ «Об обороне».
- 3) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера».
- 4) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».
- 5) ФЗ «О пожарной безопасности».

**6. Главной задачей гражданской обороны государства является:**

- 1) обеспечение защиты населения;
- 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей;
- 3) обеспечение защиты окружающей среды;
- 4) обеспечение защиты здоровья граждан;
- 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.

**7. Для очистки наружного воздуха убежищ используют:**

- 1) приточно-вытяжную вентиляцию;
- 2) вытяжную вентиляцию;
- 3) приточную вентиляцию;
- 4) фильтро-вентиляционную камеру;
- 5) дизельную электростанцию.

**8. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:**

- 1) биосфера;
- 2) техносфера;
- 3) литосфера;
- 4) атмосфера;
- 5) гидросфера.

**9. Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов называются:**

- 1) снежные заносы;
- 2) оползни;
- 3) снежные лавины;

- 4) сели;
- 5) снегопады;

**10. Дата принятия Федерального Закона «О гражданской обороне»:**

- 1) 1994 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1992 г.
- 5) 1999 г.

**Часть В**

ТЗ с выбором нескольких вариантов ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов.

**1. Эффективные пожаротушащие вещества, используемые при возгорании электрооборудования:**

- 1) вода;
- 2) хладоны;
- 3) двуокись углерода;
- 4) бикарбонат натрия;
- 5) углерод.

**2. Поражающие факторы землетрясения:**

- 1) разрушение зданий;
- 2) снежные обвалы;
- 3) возникновение селей на горных реках;
- 4) возникновение пожаров;
- 5) наводнения.

**3. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ:**

- 1) задачи формирования характера;
- 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях;
- 5) даёт профессию.

**4. Реки Сибири, которые характеризуются большими территориальными затоплениями:**

- 1) Волга;
- 2) Енисей;
- 3) Обь;
- 4) Лена;
- 5) Ангара.

**5. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:**

- 1) ураганы;
- 2) сели;
- 3) обвалы;
- 4) смерчи;
- 5) цунами.

**6. Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те которые являются техногенными:**

- 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов;
- 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом;
- 4) затопление вследствие наводнения;
- 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;

**7. Перечислите составные части фильтрующего противогаза:**

- 1) шлем-маска;
- 2) противохимический пакет;
- 3) сумка;
- 4) переговорное устройство;
- 5) клапанная коробка.

**8. Основные характеристики Ракетных войск стратегического назначения:**

- 1) огромная поражающая мощь;
- 2) точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- 3) охрана государственной границы;
- 4) практически не ограниченная дальность действия;
- 5) охрана окружающей природной среды.

**9. Источники получения населением информации о ЧС:**

- 1) реклама;
- 2) СМИ (радио, телевидение);
- 3) сигналы, гудки;
- 4) листовки;
- 5) плакаты.

**10. Основные виды оружия массового поражения:**

- 1) химическое;
- 2) автомат Калашникова;
- 3) ядерное;
- 4) бактериологическое;
- 5) снаряды.

## Часть С

(ТЗ на соответствие)

### 1. Составь пары из элементов правого и левого столбцов:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Индивидуальные средства защиты кожи.            | а) противогаз;             |
|  | б) ОЗК;                    |
| 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. | в) ватно-марлевая повязка; |
|  | г) Л-1;                    |
|  | д) респиратор.             |

### 2. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Террористический акт.                              | а) природные чрезвычайные ситуации;     |
| 2. В природную среду попало большое количество нефти. | б) техногенные чрезвычайные ситуации;   |
| 3. Горение торфяников.                                | в) социальные чрезвычайные ситуации;    |
|   | г) космические чрезвычайные ситуации;   |
|   | д) межличностные чрезвычайные ситуации. |

### 3. Составьте пары элементов правого и левого столбцов, где указаны защитные сооружения и их примеры:

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Убежища.                     | а) погреб;        |
| 2. Противорадиационное укрытие. | б) подполье;      |
| 3. Простейшее укрытие.          | в) метрополитен;  |
|                                 | г) открытые щели; |
|                                 | д) туннель.       |

### 4. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- |  |   |
|--|---|
| 1. В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители.             | а) природные чрезвычайные ситуации;     |
| 2. При землетрясении происходят смещения, колебания, вибрация грунтовых пород. | б) социальные чрезвычайные ситуации;    |
| 3. Вторая мировая война.   | в) военные чрезвычайные ситуации;       |
| 4. Террористический акт.   | г) техногенные чрезвычайные ситуации;   |
|  | д) межличностные чрезвычайные ситуации. |

### 5. Соотнесите признаки и виды кровотечений:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Венозное кровотечение.     | а) кровь изливается на поверхность тела пульсирующими фонтанчиками;   |
| 2. Капиллярное кровотечение.  | б) кровь изливается внутрь тела пульсирующим потоком;                 |
| 3. Артериальное кровотечение. | в) кровь изливается на поверхность тела медленным большим потоком;    |
|                               | г) кровь медленно изливается внутрь брюшной полости;                  |
|                               | д) кровь сочится на поверхность тела медленно, небольшими капельками. |

## Часть Д

ТЗ на последовательность явлений (событий).

**1. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):**

- 1) региональные;
- 2) местного масштаба;
- 3) локальные;
- 4) объектные;
- 5) глобальные.

**2. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения, название которых приведены ниже:**

- 1) убежища;
- 2) закрытые защитные щели;
- 3) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;
- 4) открытые защитные щели;
- 5) бункеры.

**3. Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:**

- 1) наложить жгут;
- 2) обработать края раны;
- 3) прижать пальцем сосуд;
- 4) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- 5) наложить стерильную повязку.

**4. Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения:**

- 1) этап ориентации в ситуации;
- 2) выход из контакта;
- 3) этап принятия решения;
- 4) установление контакта;
- 5) обсуждение вопроса;

**5. Определить иерархию подчинения от низшего чина к высшему:**

- 1) майор;
- 2) лейтенант;
- 3) сержант;
- 4) капитан;
- 5) генерал.

**4. Критерии оценивания.**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 50 % и более правильных ответов тест считается выполненным, а обучающийся справившимся с заданиями.

В случае менее 50 % правильных ответов задание считается не выполненным, а обучающийся не справившимся.

### 5. Трудоемкость выполнения теста.

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество вопросов по типу тестовой формы			
	Часть А	Часть В	Часть С	Часть Д
	10	10	5	5
Одного вопроса	1	1	2	2
Всего задания	20	20	10	10
<i>60 (1 час. 00 мин.)</i>				

### 6. Перечень используемых нормативных документов и информационных источников, используемых при тестировании

- Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 г. 53-ФЗ (действующая редакция от 01.09.2013).

-Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера».№ 68-ФЗ от 21.11.1994г.

- Федеральный закон « О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998г.

### 7. Ключ к тесту

Вопросы	А	В	С	Д
1	4	2,3	1-а,в,д 2-б,г	3,4,2,1,5
2	4	1,4	1-в 2-б 3-а	4.2,3,1.5
3	3	3,4	1-в,д 2-а,б 3-г	3,2,5,1,4
4	3	2,3,4	1-г 2-а 3-в 4-с	1,4,5,3,2
5	3	1,4	1-в,г 2-д 3-а,б	3,2,4,1,5
6	5	1,3,5		
7	4	1,3,4,5		
8	2	1,2,4		
9	4	2,3		
10	3	1,3,4		

