

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2023 14:02:46  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698e9d813e507697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ЕН.02  
ЕН.02 Экологические основы природопользования  
Специальность  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

Грозный - 2023

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....   | 5  |
| 2. | СОСТАВ КОС ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....      | 8  |
| 3. | СОСТАВ КОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН..... | 11 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования».

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Элемент модуля  | Форма контроля и оценивания |                          |  |
|---|-----------------------------|--------------------------|--|
|   | Итоговая аттестация         | Промежуточная аттестация | Текущий контроль   |
| Дисциплина входит в цикл естественнонаучных дисциплин | -                           | 2 семестр - зачет        | - формализованное наблюдение за деятельностью студента при выполнении заданий на практических занятиях и оценка его вклада;<br>- оценка домашних заданий;<br>- тестирование;<br>- контрольные работы |

### Описание системы оценивания

#### Ответ на зачете

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент полно и грамотно отвечает на вопрос (вопросы) билета и дополнительные вопросы преподавателя, то есть демонстрирует знание теоретических основ курса и представления об их практическом применении на практике.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент практически полно и достаточно грамотно отвечает на вопрос (вопросы) билета и дополнительные вопросы преподавателя, но допускает в ответе незначительные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует некоторые пробелы в знаниях, которые, однако, не затрагивают базовые вопросы курса. При этом отвечающий достаточно хорошо ориентируется в практических аспектах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, в случае, когда студент демонстрирует незнание теоретических основ курса и неготовность к продуктивной практической деятельности.

#### Работа на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент активен, полно и грамотно отвечает на вопрос (вопросы) преподавателя, то есть демонстрирует знание теоретических основ темы и представления об их практическом применении на практике. Домашнее задание и/или задание для самостоятельной работы выполнены полностью.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент активен, практически полно и достаточно грамотно отвечает на вопрос (вопросы) преподавателя, но допускает в ответе незначительные погрешности. Домашнее задание и/или задание для самостоятельной работы выполнены практически полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент мало активен, демонстрирует некоторые пробелы в знаниях, которые, однако, не затрагивают базовые вопросы темы. При этом отвечающий достаточно хорошо ориентируется в практических аспектах. Домашнее задание и/или задание для самостоятельной работы выполнены частично.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, в случае, когда студент неактивен, демонстрирует незнание теоретических основ темы и неготовность к продуктивной практической деятельности.

Домашнее задание и/или задание для самостоятельной работы не выполнены полностью.

#### Выполнение теста

Оценка «отлично»: 85-100% правильных ответов

Оценка «хорошо»: 65-85% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно»: 35-65% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно»: менее 35% правильных ответов

### Выполнение контрольной работы

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент полно и грамотно отвечает на вопрос (вопросы) контрольной, то есть демонстрирует знание теоретических основ курса.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент практически полно и достаточно грамотно отвечает на вопрос (вопросы) контрольной, но допускает в ответе незначительные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует некоторые пробелы в знаниях, которые, однако, не затрагивают базовые вопросы курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, в случае, когда студент демонстрирует незнание теоретических основ курса.

## II. Комплект оценочных средств

### *Виды деятельности на практических занятиях*

Выступление с докладами и презентациями, опросы, дискуссии, решение кейсов.

### *Основное содержание контрольных работ*

Проверка уровня усвоения основных понятий, логических структур, алгоритмов и умения разрешать проблемные ситуации по изученным темам.

### **Примерные задания**

#### *Контрольная №1*

1. Совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах:  
А) биосфера  
Б) экосистема  
В) биоток
2. Часть земного шара, в пределах которой существует жизнь это:  
А) биотоп  
Б) экосистема  
В) биосфера
3. Совокупность всей наследственной информации, накопленной в процессе эволюции это:  
А) энтропия  
Б) генофонд  
В) биогеоценоз
4. Если  $P^H$  меньше 7, то среда будет:  
А) кислой  
Б) щелочной
5. Если  $P^H$  больше 7, то среда будет:  
А) кислой  
Б) щелочной
6. Влияние человека на окружающую среду называется:  
А) антропогенный фактор  
Б) биотический фактор
7. Влияние засухи на урожай это:  
А) антропогенный фактор  
Б) биотический фактор
8. Группа особей одного биологического вида и занимающая определенный ареал это:

- А) популяция
  - Б) биотоп
  - В) экосистема
9. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических и использующие для синтеза солнечную энергию называются
- А) продуценты
  - Б) консументы
10. Бактерии, использующие для существования химическую энергию относятся к:
- А) консументам
  - Б) хемотрофам
11. Признаком зрелости биогеоценоза является:
- А) максимум видового разнообразия
  - Б) минимум видового разнообразия

### *Контрольная №2*

1. Какие источники загрязнения относятся к физико-химическим загрязнениям
- А) выбросы радиоактивных веществ в атмосферу
  - Б) загрязнение воды нечистотами
2. Какие источники загрязнения относятся к биологическим загрязнениям
- А) выбросы в водоемы радиоактивных веществ
  - Б) загрязнение почвы нечистотами
3. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
- а) сброс бытовых отходов;
  - б) разлив нефти;
  - в) сброс промышленных отходов;
  - г) твердые бытовые отходы.
4. Промышленные отходы – это отходы:
- а) производства и промышленности;
  - б) только жидкие бытовые отходы;
  - в) только твердые бытовые отходы;
  - г) нет правильного ответа.
5. По степени воздействия на окружающую среду и человека, отходы делятся на:
- а) 4 класса;    б) 5 классов;
  - в) 6 классов;    г) 3 класса.
6. Приему на полигоны не подлежат виды отходов:
- а) радиоактивные отходы;
  - б) компостируемые пищевые отходы;
  - в) измельченная макулатура и опилки;
  - г) твердые бытовые отходы.
7. Вторичная переработка отходов называется:
- а) макулатура;    б) компостирование;
  - в) рециклинг;    г) ресурсообеспеченность.
8. Вторичной переработке подвержены:
- а) макулатура;    б) стеклотара;
  - в) полиэтилен;    г) все перечисленное.
9. Выберите правильное утверждение:
- а) человек не является биотическим ресурсом;
  - б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
  - в) наименее опасны радиоактивные отходы;
  - г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
10. К особо опасным отходам относятся:

- а) промышленные;
- б) радиоактивные;
- в) бытовые;
- г) крупнотоннажные.

### *Контрольная №3*

1. Почему молекулы воды являются уникальным растворителем и потому обеспечивают транспортировку питательных веществ внутри живых организмов.
  - А) прозрачность молекул
  - Б) молекулы воды электрически поляризованы
  - В) за счет теплоемкости воды
2. Факторы определяющие рост населения:
  - А) рождаемость
  - Б) смертность
  - В) климат
3. К категории невозобновимых природных ресурсов относятся:
  - А) плодородные почвы
  - Б) нефть
  - В) энергия солнца
4. К категории ограниченно возобновимых ресурсов относятся:
  - А) газ
  - Б) древесина
  - В) уголь
5. Национальные парки отличаются от заповедников тем, что:
  - А) не открыты для свободного посещения
  - Б) они не открыты для свободного посещения
6. Особо охраняемая территория, закрытая для посещения туристов и отдыха населения то:
  - А) заповедники
  - Б) национальные парки
7. Почему на водоемах земной лед не опускается на дно?
  - А) при переходе в твердое состояние вода увеличивает свой объем
  - Б) вода обладает большой теплоемкости

### *Примеры тестовых заданий для самообследования*

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?
  - а) Н.Ф.Реймерс б) Э. Геккель
  - в) В.А.Радкевич г) Аристотель
2. Метод работы в области экологии
  - а) метод измерений б) преобразовательный
  - в) проблемно-поисковый г) наблюдение
3. Назовите абиотические факторы среды
  - а) симбиоз
  - б) конкуренция
  - в) хищничество
  - г) свет
4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
  - а) социальная среда;
  - б) природная среда;
  - в) среда «второй» природы;
  - г) среда «третьей» природы.
5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:



- а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
  - б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
  - в) гибели из-за охоты;
  - г) гибели животных в следствии засухи.
6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:
- а) продуценты;
  - б) редуценты;
  - в) консументы первого порядка
  - г) консументы второго порядка.
7. К компонентам гидросферы не относится:
- а) водяной пар атмосферы;
  - б) грунтовые воды;
  - в) озера;
  - г) ледники.
8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:
- а) ядро;
  - б) магма;
  - в) литосфера.
  - г) почвенная
9. Что такое загрязнители?
- а) вещества, улучшающие состояние среды;
  - б) вещества, ухудшающие состояние среды;
  - в) вещества, безразличные для состояния среды;
10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?
- а) химические
  - б) физические
  - в) механические
  - г) биологические
11. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?
- а) чрезвычайно опасные
  - б) умеренно опасные
  - в) высоко токсичные
  - г) мало опасные
12. Импактный мониторинг окружающей среды это:
- а) мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
  - б) мониторинг заповедников;
  - в) мониторинг территории области;
  - г) мониторинг состояния воды в озере.
13. Назовите причины возникновения кислотных дождей
- а) углекислый газ
  - б) фреоны
  - в) окислы серы
  - г) пыль
14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?
- а) угарный газ
  - б) бензол
  - в) ртуть
  - г) этиловый спирт
15. Бытовые отходы – это отходы:
- а) производства и промышленности;
  - б) только жидкие бытовые отходы;
  - в) только твердые бытовые отходы;

- г) жидкие и твердые бытовые отходы.
16. Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?
- а) 0,25 мг/л
  - б) не более ПДК
  - в) не должно быть совсем.
17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:
- а) заповедник;
  - б) национальный парк;
  - в) заказник;
  - г) памятник природы.
18. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»
- а) отходами б) вторичными продуктами
  - в) первичными продуктами г) вторичным сырьем
19. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются...»
- а) отходами б) готовой продукцией
  - в) сырьем г) полупродуктами
20. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:
- а) органическое б) промышленное
  - в) воздушное г) космическое
21. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым ?
- а) ветер б) лес
  - в) солнечная энергия г) нефть
22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем...»
- а) первичным б) органическим
  - в) вторичным г) минеральным
23. Основные пути решения проблем рационального природопользования:
- а) повышение безотходности производства;
  - б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
  - в) разработка ресурсосберегающих технологий.
24. Для городской среды характерны:
- а) понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
  - б) уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;
  - в) насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;
  - г) преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.
25. Вторичным сырьем не является:
- а) нефть
  - б) стеклотара;
  - в) солнечная энергия
  - г) полиэтиленовые пакеты;
  - д) ветер
  - е) макулатура.
26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу.
27. Приведите по 1 примеру 2 видов первичных энергетических ресурсов.
28. Выберите правильное утверждение:
- а) человек не является биотическим ресурсом;
  - б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;

- в) наименее опасны радиоактивные отходы;  
г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
29. Выберите не правильное утверждение:  
а) на территории Тверской области есть охраняемые территории;  
б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;  
в) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;  
г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.
30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?  
А) пустая порода 1) воздушная а) газообразное  
Б) угарный газ 2) водная б) жидкое  
В) стоки с промплощадок 3) почвенная в) твердое

### *Самостоятельная работа*

#### **По разделу 1. Основы экологии (6 ч)**

**Цель:** формирование целостных представлений об экологии

#### **Задания для СРС:**

1. Подготовить доклад/презентацию по одной из тем:

- Экосистема пресноводного водоема реки Цна.
- Биосфера и ее границы.
- Причины роста и снижения популяций.
- Основные законы экологии.

2. Подготовиться к обсуждению следующих тем:

- Современная экология, как комплекс специализированных экологических наук.
- Живое вещество и его особенности.

#### **По разделу 2. Природопользование и экологическая безопасность (6 ч)**

**Цель:** формирование обобщенных представлений о природопользовании и экологической безопасности

#### **Задания для СРС:**

1. Подготовить доклад/презентацию по одной из тем:

- Крупномасштабные аварии как источник загрязнения
- Пути решения экологических проблем городов.
- Рост народонаселения и продовольственная проблема.

2. Подготовиться к обсуждению следующих тем:

- Особенности охраны живой природы в XIX — начале XX в.
- Какова роль природы в формировании эстетической и нравственной культуры человека.
- Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества.

#### **По разделу 3. Правовые основы в сфере экологического природопользования (6 ч)**

**Цель:** формирование актуальных представлений о правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности

#### **Задания для СРС:**

1. Подготовить доклад/презентацию по одной из тем:

- Состав экологического правонарушения и ответственность за него.
- Экологическая экспертиза как самостоятельный вид экологического контроля.
- Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей природной среды.
- Понятие и структура эколого-правового механизма

2. Подготовиться к обсуждению следующих тем:

- Экологические права человека как объект охраны.

Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ.

### ***Вопросы к зачету (2 семестр)***

1. Экология как наука: цели, задачи, история формирования науки.
2. Особенности взаимодействия природы и общества
3. Природные экосистемы и их разнообразие.
4. Биосфера: предыстория, потоки энергии и информации в биосфере.
5. Популяция: понятие, равновесие и динамика популяций.
6. Биогеоценоз в равновесии и динамике.
7. Особо охраняемые природные территории.
8. Особенности взаимодействия общества и природы в эпоху НТР.
9. Проблемы отходов, их источники и масштабы образования, их утилизация.
10. Признаки экологического кризиса.
11. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
12. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
13. Классификация природных ресурсов, использование и воспроизводство ресурсов.
14. Пищевые ресурсы человечества и проблемы их сохранения.
15. Проблемы демографии.
16. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами.
17. Основные типы загрязняющих веществ.
18. Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.
19. «Зеленые революции» и их последствия.
20. Мониторинг окружающей среды.
21. Правовые и социальные вопросы природопользования.
22. История Российского природоохранного законодательства.
23. Международные природоохранные мероприятия и организации, участие в них России.
24. Экологическая оценка производств