

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 10:01:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ЕН.02 Информатика

образовательной программы по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения - заочная

Грозный – 2023

Фонд оценочных средств по информатике составлен в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
	1.2	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Уметь	2.1	использовать изученные прикладные программные средства;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК.2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК.2.6 Применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (1.2.2.Программное обеспечение компьютера. Автоматизированное рабочее место)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1, 1.1.2	1.2, 1.3, 1.6, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.17, 1.18, 1.1, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.14, 1.16, 1.19, 1.20	Опрос	Тестирование	Письменное тестирование	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.2	Какой из шаблонов позволяет выделить все файлы с расширением exe, имена которых начинаются с буквы t? а) *.t.exe; б) t*.exe; в) t*.*; г) t.exe; д) t*.*e
1.3	Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные? во внешней памяти; в оперативной памяти; в процессоре; на устройстве вывода; на устройстве ввода.
1.4	В системное программное обеспечение входят ... системы программирования; драйверы внешних устройств; текстовые редакторы; игровые программы; е) процессор и материнская плата.

1.5	Электронная схема, управляющая работой внешнего устройства, называется? адаптер (контроллер); драйвер; регист процессора; общая шина; интерфейс.
1.6	В прикладное программное обеспечение входят: системы программирования; операционная система; текстовые процессоры; операционная система с диалоговой оболочкой; устройства общего пользования.
1.7	Отметьте то, что является экранным объектом: <i>(три варианта ответа)</i> а) кнопка включения монитора; кнопка на экране монитора; флажок на экране монитора; фирменный значок на лицевой панели монитора; пиктограмма документа на экране монитора.
1.8	Предложены команды: 1) Удалить выделенный файл; 2) Войти в каталог WORK; 3) Войти в каталог STUD; 4) Сделать диск C текущим; 5) Выделить файл otchet.doc
1.9	Расположите пронумерованные команды так, чтобы был получен алгоритм, с помощью которого удаляется файл с полным именем C:\WORK\STUD\otchet.doc а) 4; 3; 2; 5; 1 б) 4; 3; 2; 1 в) 5; 4; 3; 2; 1 г) 4; 2; 3; 1 д) 4; 2; 3; 5; 1
1.10	О типе информации, хранящейся в файле (текстовая, графическая, звук, исполняемая программа и т.д.), пользователь может узнать ... по имени файла; по имени каталога (папки), в котором хранится файл; по полному имени файла; по имени логического диска; по расширению имени файла.
1.11	Сервисные программы, относящиеся к системному ПО: <i>(три варианта ответа)</i> программы обслуживания дисков (копирования, форматирования и т.д.); программы-переводчики; системы автоматизированного проектирования; антивирусные программы; е) программы-архиваторы.

1.12	Программа, осуществляющая взаимодействие процессора с конкретным типом внешнего устройства называется: регистр процессора; ядро операционной системы; диалоговая оболочка; командный процессор; драйвер.
1.13	В одном бите памяти содержится ... информации а) 8 бит; б) 12 бит; в) 1 бит; г) 4 бита; е) 16 бит.
1.14	«Корзина» в (в Windows) - это а) область внешней памяти компьютера, куда обычно попадают удаленные файлы и папки; область оперативной памяти, куда обычно попадают удаленные файлы и папки; область внешней памяти компьютера, которая служит для обмена данными между приложениями Windows; область оперативной памяти компьютера, куда попадают все копируемые файлы и папки; область оперативной памяти компьютера, которая служит для обмена данными между приложениями Windows.
1.15	Какие части компьютера предназначены для вывода текстов и рисунков? <i>(два варианта ответа)</i> а) системный блок; б) монитор; в) клавиатура; г) сканер; е) принтер.
1.16	«... памяти означает, что любая информация заносится в память и извлекается из нее по...». Вместо каждого многоточия вставить соответствующие понятия. а) адресуемость, значениям; б) дискретность, битам; в) адресуемость, битам; г) адресуемость, адресам.
1.17	Какое устройство компьютера моделирует мышление человека? оперативная память; процессор; внешняя память; винчестер; дисковод.
1.18	Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде: блока; каталога; директории; программы; файла.
1.19	Наименьший элемент памяти компьютера – машинное слово;

	байт; бит; регистр; килобайт.
1.20	Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется . CD-ROM; CD-RW; DVD-ROM; CD-R; Дискета.
1.21	К сменным устройствам внешней памяти относятся: <i>(два варианта ответа)</i> флэш-память; жесткий магнитный диск; е) оптические диски.
1.22	Производительность компьютера зависит от характеристик следующих устройств: <i>(три варианта ответа)</i> генератора тактовой частоты; флэш-памяти; разрядности процессора; клавиатуры; оперативной памяти.

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Выявление правильного понятия автоматизированной обработки информации
1.1.2	Выявление правильного понятия структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (2.1.14.Сортировка данных. Создание отчётов)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанных с контролируемыми дидактическими единицами
1.2	1.2.1	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9	Опрос	Тестирование	Письменное тестирование	2.1.10, 2.1.11
2.1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Информационно-аналитический	Контрольная работа	Контрольная работа с использованием ИКТ	1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
2.5	MS Word - это системное программное обеспечение инструментальное программное обеспечение прикладное программное обеспечение
2.6	С помощью какой вкладки MS Word можно разместить изображение в документе • Главная Ссылки Вставка
2.7	MS Access относится к системе управления базами данных иерархического типа сетевому типу реляционного типа
2.8	Для управления базой данных необходимо создать в MS Access запрос форму таблицу
2.9	Почему файл, созданный в MS Word 2010, имеет расширение .docm? файл содержит вирусы; файл содержит макросы; файл предназначен для пересылки по электронной почте.
2.10	1. По полному пути файлов создайте дерево папок и файлов: G:\Programm\Studio\Vb\Aster.txt G:\Programm\Studio\Vb\Urten.doc G:\Programm\Studio\Derict.bmp G:\Windows\Doc\Loop.xls G:\Windows\Doc\Serp.ppt G:\Windows\Muss.wav G:\Programm.ppt 2. укажите главную папку, родительские папки, типы всех файлов

2.11	<p>Выполните задание в текстовом редакторе MS Word</p> <p>Оформите бланк «Зверской заявки». Используйте таблицы с невидимыми границами.</p> <table border="1" data-bbox="342 220 2145 448"> <tr> <td data-bbox="342 220 1095 296">Урюпинский городской дворец детского творчества Станция юных натуралистов № «__»__ 2018г</td> <td data-bbox="1095 220 1301 296"></td> <td data-bbox="1301 220 2145 296">Директору Невского зоопарка господину Звереву З.А.</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="342 296 2145 373">Прошу выделить 2 (двух) слонов для постоянного проживания в живом уголке школы с углубленным изучением биологии № 13. Сохранность хоботов и бивней гарантируем.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 373 1095 411">Главный любитель животных</td> <td data-bbox="1095 373 1301 411"></td> <td data-bbox="1301 373 2145 411">Мышкин А.И.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 411 1095 448">31 января 2018 г.</td> <td data-bbox="1095 411 1301 448"></td> <td data-bbox="1301 411 2145 448"></td> </tr> </table>	Урюпинский городской дворец детского творчества Станция юных натуралистов № «__»__ 2018г		Директору Невского зоопарка господину Звереву З.А.	Прошу выделить 2 (двух) слонов для постоянного проживания в живом уголке школы с углубленным изучением биологии № 13. Сохранность хоботов и бивней гарантируем.			Главный любитель животных		Мышкин А.И.	31 января 2018 г.														
Урюпинский городской дворец детского творчества Станция юных натуралистов № «__»__ 2018г		Директору Невского зоопарка господину Звереву З.А.																							
Прошу выделить 2 (двух) слонов для постоянного проживания в живом уголке школы с углубленным изучением биологии № 13. Сохранность хоботов и бивней гарантируем.																									
Главный любитель животных		Мышкин А.И.																							
31 января 2018 г.																									
2.12	<p>Выполните задание в электронной таблице MS Excel</p> <p>Имеется список сотрудников фирмы и их окладов:</p> <table border="1" data-bbox="315 544 1173 858"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="3">Расчет премии</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фамилия, имя</td> <td>Оклад</td> <td>Премия</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подготовьте лист для расчета премии каждого сотрудника, если известно, что премия составляет 15% оклада. Формат диапазона ячеек В3:С5 - денежный.</p>		А	В	С	1	Расчет премии			2	Фамилия, имя	Оклад	Премия	3				4				5			
	А	В	С																						
1	Расчет премии																								
2	Фамилия, имя	Оклад	Премия																						
3																									
4																									
5																									
2.13	<p>Выполните задание в СУБД MS Access</p> <ol style="list-style-type: none"> Откройте базу данных Y:/Информатика и ИКТ/Информатика 2 курс/Знание.accdb. Постройте запрос на выборку: найти книги, названия которых начинаются на С, а стоимость больше 170 рублей. 																								

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.2.1	Выявление правильного ответа на основе знаний базовых системных программных продуктов
2.1.1	Построение дерева каталогов, выявление главной, родительской папок и типов файлов
2.1.2	Выполнение задания в прикладном программном средстве (MS Word)
2.1.3	Выполнение задания в прикладном программном средстве (MS Excel)
2.1.4	Выполнение задания в прикладном программном средстве (MS Access)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет состоит из 13 теоретических вопросов и 1-го практического задания на применение одного из наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –1 час.

Задание Вариант 1.

1. Массовое производство персональных компьютеров началось...

1) в 40-ые годы

2) в 50-ые годы

3) в 80-ые годы

4) в 90-ые годы

2. За основную единицу измерения количества информации принят 1) 1 бод 2) 1 бит 3) 1 байт 4) 1 Кбайт

3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от

1) размера экрана дисплея

2) частоты процессора

3) напряжения питания

4) быстроты нажатия на клавиши

4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

1) принтер

2) монитор

3) системный блок

4) модем

5. Файл - это...

1) единица измерения информации

2) программа в оперативной памяти

3) текст, распечатанный на принтере

4) программа или данные на диске, имеющие имя

6. Информация – это.....

1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.

2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.

3) данные, находящиеся в компьютере.

4) знания, получаемые из Интернета.

7. Архитектура компьютера – это.....

1) описание компьютера на некотором общем уровне

2) информационные связи

3) оперативная память

4) запоминающее устройство.

8. Системное программное обеспечение – это.....

1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;

2) совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;

3) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.

4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

9. Гибкий диск, или дискета – это....

1) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.

2) устройство для резервного копирования больших объемов информации.

3) миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.

4) накопитель на лазерных дисках.

10. В процессе редактирования текста изменяется...

1) размер шрифта

2) параметры абзаца

3) последовательность символов, слов, абзацев

4) параметры страницы

11. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1) CD-ROM дисковод

2) жесткий диск

3) дисковод для гибких дисков

4) микросхемы оперативной памяти

12. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

1) размер шрифта

2) тип файла

3) параметры абзаца

4) размеры страницы.

13. Гипертекст - это...

1) очень большой текст

2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

3) текст, набранный на компьютере

4) текст, в котором используется шрифт большого размера Вариант 2.

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать

1) числовую информацию

2) текстовую информацию

3) звуковую информацию

4) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт?

1) 10 бит 2) 10 Кбайт 3) 8 бит 4) 1 бод

3. При выключении компьютера вся информация стирается ...

1) на гибком диске

2) на CD-ROM диске

3) на жестком диске

4) в оперативной памяти

4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

1) от экрана вперед

2) от экрана назад

3) от экрана вниз

4) от экрана вверх

5. В процессе редактирования текста изменяется...

1) размер шрифта

2) параметры абзаца

3) последовательность символов, слов, абзацев

4) параметры страницы

6. Архив информации – это....

1) основные приемы по работе с таблицами

2) сохранение пользователем информации в специальном сжатом файле с последующим извлечением ее из этого файла.

3) создание, копирование, перемещение и удаление файлов.

4) специальная папка, которая используется для просмотра содержимого дисков.

7. Винчестер – это.....

1) единственный носитель внешней памяти, используемый в процессе обработки информации.

2) устройство для хранения небольшого объема информации, представляющее собой гибкий пластиковый диск в защитной оболочке.

3) устройство для резервного копирования больших объемов информации.

4) это миниатюрный мобильный накопитель памяти размером с зажигалку, подключаемый к USB-порту.

8. Программное обеспечение – это.....

1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;

2) это комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.

3) это совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;

4) это совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

9. Локальная сеть – это.....

1) физическая конфигурация сети в совокупности с ее логическими характеристиками.

2) группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей, используемых для передачи информации между компьютерами.

3) вид связи, которая используется при описании основной компоновки сети.

4) телефонная связь для выхода в Интернет.

10. Чему равен 1Гб? 1) 8 Мбайт 2) 1024 Кбайт 3) 1024 Мбайт 4) 32 Мбайта.

11. Информация – это.....

1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.

2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.

3) данные, находящиеся в компьютере.

4) знания, получаемые из Интернета.

12. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

1) размер шрифта

2) тип файла

3) параметры абзаца

4) размеры страницы

13. Из чего состоит системный блок?

Вариант 3.

1. Первые ЭВМ были созданы...

1) в 40-ые годы

2) в 60-ые годы

3) в 70-ые годы

4) в 80-ые годы

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1) CD-ROM дисковод

2) жесткий диск

3) дисковод для гибких дисков

4) микросхемы оперативной памяти

4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...

1) холода

2) света

3) магнитных полей

4) перепадов атмосферного давления

5. В оперативной памяти компьютера хранятся...

1) только программы

2) программы и данные

3) только данные

4) файлы

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

1) гарнитура, размер, начертание

2) отступ, интервал

3) поля, ориентация

4) стиль, шаблон

7. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать

1) размер шрифта

2) тип файла

3) параметры абзаца

4) размеры страницы

8. Прикладное программное обеспечение – это....

1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;

2) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования;

3) совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению;

4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.

9. Массовое производство персональных компьютеров началось

1) в 40-ые годы

2) в 50-ые годы

3) в 80-ые годы

4) в 90-ые годы

10. В процессе редактирования текста изменяется...

1) размер шрифта

2) параметры абзаца

3) последовательность символов, слов, абзацев

4) параметры страницы

11. Архитектура компьютера – это.....

1) описание компьютера на некотором общем уровне

2) информационные связи

3) оперативная память

4) запоминающее устройство.

12. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

1) от экрана вперед

2) от экрана назад

3) от экрана вниз

4) от экрана вверх

13. Файл - это...

1) единица измерения информации

- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске, имеющие имя

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для контроля и оценки результатов освоения ЗУН на дифференцированный зачет Задание 1. Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler (<http://www.rambler.ru>) или Yandex (<http://www.yandex.ru>). Указать адрес источника информации.

- 1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
- 2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

Задание 2. Заполнить пропуски числами:

Кбайт байт бит 8 = = Задание 3. Перевести число 4310 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Перевести число 3510 из десятичной системы счисления в восьмеричную системы счисления.

Задание 4. Перевести число 11001012 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.

Перевести число В316 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления Задание 5. С помощью браузера загрузите страницу поисковой системы mail.ru и узнайте в каком году вышла передача «Поле чудес». Кто ее первый ведущий. Информацию скопируйте в текстовый документ, сохраните фотографии первого ведущего.

Задание 6. Загрузите страницу электронного словаря В.

Даля – www.slovardalja.ru. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово, лексическое значение которого вам нужно узнать: рутина, гавот, фарворка, набель, дайга. Скопируйте результат в текстовый документ.

Задание 7. С помощью браузера Internet Explorer загрузите страницу поисковой системы yandex.ru и узнайте следующую информацию: Когда была оформлена первая запись в «Книге рекордов Гиннеса», проиллюстрируйте свой ответ и сохраните информацию в текстовом документе.

Задание 8. Практическое задание с использованием мастера диаграмм в среде электронных таблиц.

Создайте таблицу пор образцу:

Город Широта Температура Воронеж 51,5 16 Краснодар 45 24 Липецк 52,6 12 Новороссийск 44,8 25 Ростов на Дону 47,3 19 Рязань 54.5 11 Северодвинск 64,8 5 Череповец 59,4 7 Ярославль 57,7 10 Задание 9. Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которой проживаете. Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды:

вкладка ВставкаСимволДругие символы.

Задание 10.

Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в среде текстового редактора.

1) Создайте в текстовом редакторе Word документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 2,0 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) для заголовка: использовать вставку WordArt;

для первого абзаца: по ширине, Comic Sans, 14, полужирный, курсив;

для второго абзаца: использовать нумерацию, Times New Roman, 14, обычный, выделяя при этом названия компьютеров жирным.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем vorr17_2.doc Компьютеры Компьютеры бывают : настольные, ноутбуки (в том числе, нетбуки), планшетные компьютеры, карманные компьютеры, игровые приставки.

1. Настольные компьютеры состоят они из монитора и системного блока.

2. Ноутбук (или портативный компьютер) — плоский переносной компьютер.

3. Планшетные компьютеры (Tablet PC). Компьютер представляет собой плоский экран, на котором расположены кнопки для работы с ним.

4. Карманные компьютеры (КПК/PDA). Мини-«машины», на которых можно делать все то же, что и на обычных.

5. Игровые приставки устроены так же, как и компьютеры (процессор, оперативная память и т.д.). Вместо монитора подключаются к телевизору.

3.3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Группа делится на две подгруппы по девять человек Количество вариантов задания для экзаменуемого – 13 вариантов Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: компьютерные программы Эталоны ответов Экзаменационная ведомость

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания Оценка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценки теста «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676>

Дополнительные источники:

1. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: ИНФРА, 2012

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru> Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru> Каталог образовательных ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp> Электронный учебник по информатике. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. <http://inf/e-alekseev.ru/text> Электронный учебник по информатике. Шауцукова Л.З. <http://book.kbsu.ru> Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. http://www.school120.pisem.net/inform_s.html Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm> Преподавание информатики ШКОЛЬНИКАМ. Материалы и задания к занятиям 10-х классов <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSFWindows/materials/schools/10.html>