

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 10:01:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
с получением среднего общего образования

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

форма обучения - заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
3. СОСТАВ КОС ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	6

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

1.2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к дифференцированному зачету.

1.3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины *ОГСЭ. 02 История* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<i>Устный опрос</i> <i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Устный опрос Тестирование</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

3.Комплект оценочных средств для контроля знаний, умений обучающихся по дисциплине

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
79- 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительн о

Контрольная работа «Мир на рубеже веков 20-21 вв.»

Термины, определения, персоналии и сокращенные обозначения международных организаций.
Используйте наибольшее их количество, отвечая на вопрос.

по теме:

Мир на рубеже веков 20-21 вв.

- 1.Стандартизация.
- 2.Глобализация.
- 3.Унификация.
- 4.«Золотой миллиард».
- 5.Автгаркия.
- 6.Сепаратизм.
- 7.Национализм.
8. Шенгенская конвенция.
- 9.Интеграция.
- 10.«Восьмерка».
- 11.«Двадцатка».
- 12.Эмиссия.
- 13.Дефолт.
- 14.Профицит.
15. СНГ.
16. ООН.
17. НАТО.
- 18.БРИК.
19. ЕС.
20. АСЕАН.

21. Билл Клинтон.
22. Герхард Шрёдер.
23. Ангела Меркель.
24. Тони Блэр.
25. И.Броз Тито.
26. Слободан Милошевич.
27. Джордж Буш.
28. Зин Бен Али.
29. Хосни Мубарак.
30. Муаммар Каддафи.
31. «Аль-Каида».
32. ИРА.

2. Вопросы.

1. Укажите отличия (не менее трёх) современного этапа НТР от предыдущего. Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
2. Раскройте взаимосвязь между НТР и переходом общества на постиндустриальную ступень своего развития. Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
3. Объясните, почему не все государства перешли на постиндустриальную ступень своего развития. Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
4. В конце 20-начале 21 вв. в мире наблюдалось расширение рынков товаров и услуг. С какими событиями (укажите не менее трёх событий) это было связано? Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
5. В конце 20 века в ФРГ несколько мест в правительстве заняли «зеленые». Кто это? И о чем это свидетельствует? Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
6. Охарактеризуйте наиболее интегрированное конфедеративное объединение в мире. Объясните, в чем его уникальность. Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
7. Укажите причины (не менее трёх), объясняющие рост недовольства глобализацией экономики населения ряда европейских стран. Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
8. Почему в современном мире увеличивается количество межгосударственных конфликтов (не менее трёх причин)? Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.
9. Что такое ЕС? Может ли быть нечто подобное в Африке или в Азии? Свой ответ объясните. Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.

10. Подумайте, каким образом соотносится деятельность НАТО и ООН? Их деятельность имеет одно направление, противоположное? (или другой вариант ответа). Приведите примеры и используйте не менее пяти терминов по данной теме.

Контрольная работа Тема: «СССР во второй половине 20 века»

Предназначена для контроля сформированности владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Критерии оценки:

90% - «5»

80 % - «4»

67% - «3»

1. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления

Н. Хрущева стал (-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

2. Конституция СССР 1977г. называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

3. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Сулов
- г) М.Горбачев

4. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

5. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

6. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

7. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации
- б) депортации

в) русификации

г) сегрегации

8. «Карибский кризис» был вызван:

а) крушением финансовой системы США

б) поставкой советских ракет на Кубу

в) захватом Панамского канала армией США

г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

9. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

а) А. Косыгин

б) М. Сулов

в) А. Громыко

г) К. Черненко

10. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

а) экологическое

б) пацифистское

в) диссидентское

г) ревизионистское

11. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства

б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)

в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий

г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

12. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

а) 1964 г.

в) 1972 г.

б) 1969 г.

г) 1975 г.

13. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка

б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости

в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство

г) усилению роли партийных органов на местах

14. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

а) сохранение военно-политического паритета с НАТО

б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО

в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО

г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

15. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

а) «мюнхенского сговора»

б) «киевской декларации»

в) «новоогаревских соглашений»

г) «беловежских соглашений»

16. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

17. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:

а) XXII съездом КПСС

б) очередным пленумом ЦК КПСС

в) Верховным Советом СССР

г) партийной конференцией

18. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

19. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

20. Советские войска были выведены из Афганистана в:

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.

Контрольная работа по теме: «Россия в конце 20 - начале 21 века».

Предназначена для контроля сформированности владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Критерии оценки:

- 90% - «5»
- 80% - «4»
- 67% - «3»

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- а) Заложила основы становления рыночных отношений
- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- а) 7 февраля 1989 года
- б) 9 апреля 1990 года
- в) 4 марта 1990 года
- г) 14 июня 1991 года

3. Ктоне входил в состав ГКЧП:

- а) вице-президент Янаев Г.И.
- б) министр обороны Язов Д.Т.
- в) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.

В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- а) либерализация цен и торговли. б) приватизация.
 в) земельная реформа. г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- а) июль 1999 г. б) август 1999 г. в) сентябрь 1999 г. г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания. б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
 в) судебная и военная реформы. г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- а) модернизация промышленности
 б) реформы в сельском хозяйстве
 в) увеличение государственных расходов на развитие науки
 г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- а) восстановление отношений России с НАТО
 б) поддержка Россией ООН
 в) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
 г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет предполагает устный развернутый ответ.

Критерии оценки

"5" ("отлично") - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; не более одного-двух недочетов; логичность и полнота изложения.

"4" ("хорошо") - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

"3" ("удовлетворительно") - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

"2" ("плохо") - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок; нарушение логики, неполнота, не раскрытие обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Темы для дифференцированного зачета

1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX - XXI веков.
2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.
3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.
4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.
5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX - н. XXI в.).
6. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
7. ООН - важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
8. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX - XXI веков.
9. Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века.
10. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.
11. "Распад СССР, его международные последствия".
12. "Глобализация. Антиглобализм".
13. "Европейский Союз".
14. "Демократические революции в Восточной Европе".
15. "Международные организации. ШОС. АСЕАН".
16. "Арабо-израильский конфликт".
17. "Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему",
18. "Межгосударственные конфликты на Ближнем Востоке".
19. "Война США и НАТО в Афганистане и Ираке".
20. "Этнические и межнациональные конфликты на постсоветском пространстве".
21. "ООН. История создания".
22. "НАТО - военно-политическая организация Североатлантики"

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Литература

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. 10 класс. Русское слово, 2012.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Русское слово, 2013.

Дополнительная литература по первому разделу

1. Волков И.А. История Европы с древнейших времен до наших дней - М., 2010. Т. 1 - 8.
2. Смирнова Е.С. История Востока - М., 2012 Т. 1-6.
3. Яковец Ю.В. История цивилизаций - М., 1995.
4. Тойнби А. Постигание истории -М., 1991.
5. Бонгррд-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация - М., 1993.
6. Винничук Л. Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Древнего Рима - М., 1998.
7. История Древнего Востока - М., 1983, Т. 1-3.
8. Город в средневековой цивилизации Западной Европы - М., 1999-2000, Т. 1-4.
9. Дюби Ж. Средние века: от Гуго Капета до Жанны д,Арк (987-1460). - М., 2000.
10. Кардини Ф. Истоки западноевропейского рцарства. М., 1987.
11. Контамин Ф. Война в средние века. - С.Пб, 2001.
12. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. - М., 1992.
13. Мир в XX веке. - М., 2001.
14. Мировое политическое развитие: век XX. - М., 1994.
15. Проэктор Д.М. Фашизм: путь агрессии и гибели. - М., 1989.
16. Строганов А.С. Новейшая история стран Латинской Америки. - М., 1995.
17. Тоталитаризм как исторический феномен. - М., 1989.
18. Уткин А.И. Вторая мировая война. - М., 2002.
19. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. - М., 2001.

Дополнительная литература по второму разделу

1. Гумилев Л.Н. От Руси до России. - М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Зимин А.А., Хорошевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. - М., 1982.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. - М., 1 990.
4. КлючесвкийВ О. Сочинения. Т. 1 - 9. - М.. 1987-1990.
5. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Кн. 1-15. - М., 1959-1966.
6. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества. - М., 1982.
7. Кочетов Н.С. История России с древнейших времен до 2001 года. Ч. 1-2. - Волгоград: Учитель, 2000.
8. Русская история. Ч. 1. От Рюрика до Николая II. - С.-П.: Нестор, 1996.
9. Янов А. Тень Грозного Царя. Загадки русской истории. - М., 1997.
10. Яковенко И.Г. От Тильзитского мира до пакта Молотова - Риббентропа (Большой модернизационный цикл российской истории)//ОНС. - 1998. - № 3,4.
11. Шамбаров В.Е. За веру, царя и Отечество! М., 2003.
12. Рябцев Ю.С. История русской культуры. XX век: Учебное пособие. М., 2004.
13. Романовский Н.В. История современной России. М., 1996.
14. Кириллов В.В. Отечественная история XX века в таблицах и диаграммах. М., 1998.
15. Политическая история. Россия - СССР - Российская Федерация: в 2 т. Т. 2. М., 1996.
16. Бойцов М., Хромова И. Послевоенное десятилетие. М., 1998.
17. Сергеев Е.Ю. Новейшая история. Подробности. 1945 - 1999. М., 2000.