

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 14:02:48  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОГСЭ.03  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности.

Специальность  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

Грозный - 2023

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: Пашаев.А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2. СОСТАВ КОС ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	7
3. СОСТАВ КОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

*Фонд оценочных средств* включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

*Структура и содержание заданий* - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять

толерантность к

другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
5. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является ЗАЧЕТ и ЭКЗАМЕН.

2. СОСТАВ КОС ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**ТЕСТ**

Выбрать правильный вариант ответа.

1. My father is ... engineer.
  - a) an
  - b) the
  - c) –
  
2. He is ... good engineer.
  - a) a
  - b) for
  - c) in
  
3. I go to ... college
  - a) The
  - b) An
  - c) –
  
4. I am ... second-year student.
  - a) a
  - b) The
  - c) In
  
5. Напишите прилагательное good в сравнительной и превосходной степени:
  - a) better-the best
  - b) worse- the worst
  - c) less-the least
  
6. Напишите прилагательное bad в сравнительной и превосходной степени:
  - a) Worse-the worst
  - b) less-the least
  - c) better-the best
  
7. Переведите на русский язык: Она прекрасна как роза
  - a) She is as pretty a rose.

- b) He is a student
- c) she is a student

8. I ... to school to school

- a) go
- b) went
- c) was

9. I (to go) to school last year

- a) went
- b) is
- c) was

10. I (to go) to school next year

- a) will go
- b) was go
- c) goes

11. I (to be) playing tennis with my friends.

- a) am
- b) Is
- c) to

12. I (to be) playing tennis with my friends at five o'clock yesterday.

- a) was
- b) is
- c) go

13. I (to be) playing tennis with my friends at five o'clock tomorrow

- a) will be
- b) go
- c) went

14. Mike (to be) reading an interesting book.

- a) is
- b) go
- c) am

15. They (speak) English very well.

- a) speak
- b) spoke



c) spoken

16. Transform the sentence to use the Past Simple tense instead of Present Perfect.  
Add the necessary adverb: *He has just read this book.*

- a) He read this book a week ago.
- b) He reads this book a week ago.
- c) He read this book.

17. This is ... book

- a) my
- b) on
- c) at

18. This book is ...

- a) mine.
- b) in
- c) for

19. She knows it ...

- a) herself
- b) mine
- c) yourself

20. They got ... .. the car

- a) out of
- b) his
- c) at

21. He stood ... his father.

- a) behind
- b) now
- c) in

22. He is keen ... animals.

- a) on
- b) in
- c) is

23. I go ... school

- a) to
- b) in
- c) on

24. Переведите на русский язык: Are you a student?

- a) Ты студент?

- b) Вы доктор?
- c) Он из России?

25. Переведите на русский язык: Is he a good or a bad student?

- a) Он хороший или плохой студент?
- b) Они идут с нами?
- c) Он идет домой?

26. Переведите на русский язык: Where are you going?

- a) Куда ты идешь?
- b) Я иду домой?
- c) Он идет домой

27. Переведите на русский язык: Who will come to the party?

- a) Кто придет на вечеринку.
- б) Кто пришел в гости?
- c) Кто это?

28. Переведите на русский язык: He is great theatre lover, isn't he?

- a) Он заядлый театрал, не правда ли?
- б) Он актер, не правда ли?
- c) Он инженер, не так ли?

29. Сделайте предложения вопросительными: She speaks English well.

- a) Does she speak English well?
- b) We speak English well.
- c) Do speak English well.

28. Сделайте предложения вопросительными: They were't at school yesterday.

- a) Were't they at school yesterday?
- b) Were they at school yesterday?
- c) Was not they at school yesterday?

30. Сделайте предложения отрицательными: They play the guitar.

- a) They don't play the guitar.
- b) They play is the guitar.
- c) They plays the guitar.

31. Сделайте предложения отрицательными: I am a student

- a) I am not a student

- b) I not a student
- c) I am a student.

32. Translate into English: I go to a technical college and I don't have much free time.

а) Я учусь в техническом колледже, и у меня не очень много свободного времени.

б) Я не учусь в техническом колледже, и у меня много свободного времени.

с) Мы учимся в техническом колледже, и у нас не очень много свободного времени.

33. Translate into English: But I always find time for my hobby.

а) Но я всегда нахожу время на мое увлечение.

б) Я всегда ухожу в свое время.

с) Но я не нахожу время на мое увлечение.

Ключи:

1-2 (a)

3 - (c)

4-33 (a)

Критерии оценки:

Оценка за письменные работы (тестовые работы, контрольные работы, вычисляется исходя из % правильных ответов, таким образом:

90-100% - "5"

70-89% - "4"

50-69% - "3"

менее 50% - "2"

3. СОСТАВ КОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности».

№п /п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Промежуточная аттестация: Зачет, Экзамен (теоретические вопросы по пройденному курсу.	Перечень вопросов по дисциплине.

1. Образование множественного числа существительных. Исключения из правил.
2. Образование степеней сравнения прилагательных. Исключения из правил.
3. Образование наречий. Исключения из правил.
4. Местоимения. Разряды местоимений.
5. Глагол «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Конструкция there is / there are в настоящем и прошедшем временах.
7. Настоящее длительное время.
8. Настоящее простое время.
9. Прошедшее простое время.
10. Будущее простое время.
11. Прошедшее длительное время.
12. Будущее длительное время.
13. Настоящее совершенное время.
14. Прошедшее совершенное время.
15. Настоящее простое время в пассивном залоге.
16. Будущее простое время в пассивном залоге.
17. Настоящее совершенное время в пассивном залоге.

18. Простое прошедшее время в пассивном залоге.
19. Прошедшее совершенное время в пассивном залоге.
20. Настоящее длительное время в пассивном залоге.
21. Прошедшее длительное время в пассивном залоге.
22. Модальные глаголы в пассивном залоге.
23. Образование безличных предложений.
24. Согласование времен: общие вопросы.
25. Согласование времен: косвенные вопросы.
26. Согласование времен: повелительное наклонение.
27. Согласование времен: повествовательные предложения.
28. Модальные глаголы и их значение.
29. Неопределенные слова для обозначения количества.
30. Сложное дополнение.

Контрольно-оценочные средства для оценки освоенных умений и усвоенных знаний в рамках промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)».

В материале теоретической части задания выделяются 3 уровня, которые различаются по содержанию и степени сложности. Каждый вариант содержит 16 заданий. Часть А с выбором ответа содержит 10 заданий, в которых следует выбрать правильный ответ из предложенных. Часть В с развернутым ответом содержит 3 задания, в которых нужно указать ответ на поставленный вопрос. Часть С содержит 3 задания, в которых нужно дать развернутый ответ.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

количество вариантов – 2

## **Инструкция для экзаменуемых**

*Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение отводится 45 минут.*

*Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.*

*Часть А с выбором ответа содержит 10 заданий, в которых следует выбрать один правильный ответ из предложенных. Часть В с развернутым ответом содержит 3 задания, в которых нужно указать ответ на поставленный вопрос. Часть С содержит 3 задания, в которых нужно дать развёрнутый ответ.*

## Вариант 1

### Часть А. Выберите один верный ответ из предложенных

A1. We...to Italy last year

- a) traveled
- б) travel
- в) traveld
- г) traveling

A2. He...English at school.

- a) learnt
- б) learn
- в) learns
- г) to learn

A3. He...got a lot of friends.

- a) has
- б) have
- в) to have
- г) having

A4. There is no more cake. We...it up.

- a) ate
- б) have eaten
- в) eaten
- г) eating

A5. Tom is an old friend of mine. I ...him for ten years.

- a) have known
- б) know

- B) knew
- Г) knowing

A6. ...my brother...tennis?

- a) does play
- б) do play
- B) does plays
- Г) do to play

A7. I...up early.

- a) does not get
- б) do not get
- B) does not gets
- Г) do not to get

A8. Why...her baby...?

- a) is crying
- б) cries
- B) cried
- Г) crying

A9. Sandy...in the garden.

- a) still works
- б) is still working
- B) still is working
- Г) is work

A10. I...to concentrate.

- a) am trying
- б) try



в) am try

г) trying

Часть В. Укажите 2,3 ответа на вопрос

B1. What words are connected with topic “At the library”?

A) librarian

Б) mother

В) writer

Г) kitchen

Д) childhood

Е) bedroom

B2. What verbs are in Past Simple?

A) flew

Б) bring

В) went

Г) be

Д) lived

Е) have

B3. What words are in the Participle II?

A) had

Б) been

В) live

Г) swam

Д) spoke

Е) taken

Часть С. Дайте развернутый ответ на вопрос.

C1. What kind of book can you get at the library?

C2. How many rooms are in your flat?

C3. Tell about your mother!

Вариант 2

Часть А. Выберите один верный ответ из предложенных

A1. They...coffee yesterday.

- a) drink
- б) drank
- в) drank
- г) drinking

A2. The boy...the key in the yard.

- a) lost
- б) losed
- в) lose
- г) losing

A3. Mother...made a cake.

- a) have
- б) has
- в) to have
- г) having

A4. I bought her a pen, I do not think she...it yet.

- a) used

б) has not used

в) has used

г) using

A5. He...a minute ago.

а) left

б) has left

в) have left

г) leave

A6. ...her uncle...in a factory?

а) does work

б) do work

в) does works

г) doing

A7. Bob...tennis.

а) does not like

б) do not like

в) does not likes

г) do not to like

A8. I...TV.

а) am watching

б) watchs

в) watched

г) watching

A9. They always...at this time.

а) work

- б) are working
- в) worked
- г) working

A10. I...now.

- а) am not resting
- б) does not rest
- в) are not resting
- г) is not resting

Часть В. Укажите 3 ответа на вопрос

B1. What words are connected with topic “A telephone conversation”?

- A) librarian
- Б) talk
- B) writer
- Г) place
- Д) childhood
- E) station

B2. What verbs are in Past Simple?

- A) buy
- Б) wrote
- B) walked
- Г) been
- Д) live
- E) like

B3. What words are in the Participle II?

- A) hang

- Б) run
- В) stand
- Г) write
- Д) speak
- Е) eaten

Часть С. Дайте развернутый ответ на вопрос.

C1. What do you do to help students?

C2. Why do you people take books from libraries?

C3. Tell about a house of your dream!

### ***Вариант 1***

*Часть А*

*A1-б; A2-б; A3-а; A4-б; A5-а; A6-а; A7-б; A8-а; A9-б; A10-а.*

*Часть В*

***V1.***

***АБ***

***V2.***

***АБД***

***V3.***

***АБЕ***

### ***Вариант 2***

*Часть А*

*A1-б; A2-б; A3-б; A4-б; A5-б; A6-а; A7-б; A8-а; A9-а; A10-а.*

*Часть В*

***V1. - БДЕ***

***V2. - БВ***

***V3. - БЕ***

**1 вариант**

### **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Элементы ответа:

***1) Math's, Literature, English, Technical books, Novels, Fiction... My flat is... My mother is ... They work...***

Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы ответа, не содержит лексических, грамматических и орфографических ошибок

5

Ответ правильный, но неполный, включает 2 из названных выше элементов ответа, не содержит лексических, грамматических и орфографических ошибок

4

Ответ неполный, включает 1 из названных выше элементов ответа, возможны лексические, грамматические и орфографические неточности

3

Ответ неправильный

0

***Максимальный балл***

5

### **2 вариант**

### **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Элементы ответа:

***1) I visit my classmates when they are ill.***

***2) I bring books and a homework, they want to read the books, some people have not the books at home***

***3) The house of my dream is...***

Ответ правильный и полный, включает все названные выше элементы ответа, не содержит лексических, грамматических и орфографических ошибок

5

Ответ правильный, но неполный, включает 2 из названных выше элементов ответа, не содержит лексических, грамматических и орфографических ошибок

4

Ответ неполный, включает 1 из названных выше элементов ответа, возможны лексические, грамматические и орфографические неточности

3

Ответ неправильный

0