

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 10:01:50  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения - заочная

Грозный - 2023

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и программы профессионального модуля.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. КОС ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Назначение фонда оценочных средств.**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**1.2. Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**1.3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК. 01.01 Право социального обеспечения	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК.11. ОК12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. П. 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос, самостоятельная работа
1.1	Право социального обеспечения как наука и отрасль права	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6.	Ситуационные задания самостоятельная работа устный опрос
1.2	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Ситуационные задания устный опрос, самостоятельная работа
1.3	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Социальная помощь и социальное обслуживание	ОК 6. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос, ситуационные задания
2	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК11. ОК12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опросы
2.1	. Основы общей психологии	ОК 1. ОК 5. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос
2.2	Основы психологии личности	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.3.	Реферат, доклад, сообщение, тестовые задания
2.3	Основы психологии развития	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 11. ПК 1.2. ПК1.1.ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опросы
2.4	Основы специальной психология	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3, ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опрос
2.5	Правовая и социальная психология	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9, ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос
3	УП.01.01 Учебная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10. ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3.	Дифференцированный зачёт
4	ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика.	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.ОК 9.ОК 10. ОК 11. ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Дифференцированный зачёт

Предметом оценки являются умения, знания и практический опыт. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля - реферат, доклад, сообщение, ситуационные задания, устный опрос, самостоятельные работы;

- для промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт. Квалификационный экзамен, другие формы контроля.

обучающийся должен: **иметь**

**практический опыт:**

- Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по применять на практике нормы различных отраслей права;
- государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции **уметь:**
- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;

- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**Дисциплина МДК 01.01. Право социального обеспечения ПМ. 01«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»  
Примерная тематика рефератов**

1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
3. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере труда.
4. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
5. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
6. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
7. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

8. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
9. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
10. Социальная защита вынужденных переселенцев.
11. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
12. Социальная защита беженцев.
13. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.
14. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.
15. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.
16. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
17. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.
18. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
19. Доказательство страхового стажа.
20. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.

### **Критерии оценки реферата**

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата или сообщения, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, работа сдана позже установленного срока

### **Примерная тематика докладов:**

1. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
2. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
3. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
4. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
5. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.
6. Условия признания граждан безработными.
7. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
8. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.
9. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
10. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.

11. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
12. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
13. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
14. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
15. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
16. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.
17. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.
18. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.
19. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
20. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
21. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
22. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

#### **Критерии оценки доклада,**

1.1 Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- отвечает на вопросы;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью характеризуют работу;

1.2 Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на большинство вопросов;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы нечетки;

1.3 Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик - не может четко ответить на вопросы;
- показано владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но не доказаны.

1.4 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

## Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие социального обеспечения и его функции.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Финансирование социального обеспечения.
4. Предмет и метод социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов правового регулирования.
7. Характеристика принципов социального обеспечения.
8. Всеобщность социального обеспечения.
9. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
10. Универсальность и комплексность при предоставлении социального обеспечения.
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Характеристика важнейших источников права социального обеспечения.
13. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие трудового (страхового) стажа.
17. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
18. Доказательство страхового стажа.
19. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
20. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
21. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
22. Порядок индексации пенсий.
23. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
24. Различия между 3, 2, 1 степенями инвалидности.
25. Причины, сроки, основания установления степени инвалидности.
26. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Сроки назначения трудовой пенсии.
28. Размеры трудовых пенсий.
29. Понятие пособия по безработице.
30. Условия признания граждан безработными.
31. Назначение и выплата пособия по безработице.
32. Приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
33. Продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
34. Размеры пособия по безработице.
35. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей.
36. Пособие по беременности и родам.
37. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.
38. Ежемесячное пособие на ребенка.
39. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
40. Пособие на погребение.
41. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

42. Единовременное пособие при рождении ребенка.
43. Право на охрану здоровья.
44. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
45. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
46. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
47. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
48. Многообразие видов социальной помощи.
49. Понятие и принципы социального обслуживания.
50. Стационарное социальное обслуживание.
51. Правовое регулирование и организация правового регулирования социального обслуживания на дому.
52. Социальные группы населения и виды социальных льгот, предоставляемых им.
53. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.
54. Социальное обслуживание детей.
55. Организация социальной защиты населения в Мурманской области.
56. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
57. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
58. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
59. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

### **Критерии оценки устного опроса**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, освоившему более 80% дидактических единиц, предусмотренных программой курса, показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомый с дополнительной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу и знакомый с нормативными правовыми актами, рекомендованными в программе, усвоившему не менее 70% дидактических единиц, предусмотренных программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, усвоившему не менее 40% дидактических единиц, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их последующего устранения в процессе обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему явные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

вопросах, входящих в экзаменационный билет, освоившему менее 40 % дидактических единиц, предусмотренных программой. Также оценка «неудовлетворительно» выставляется за отказ студента от ответа на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете.

### **Тематика курсовых работ**

1. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
2. Виды и формы социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
8. Право социального обеспечения как отрасль права.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Метод права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.
12. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
13. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
14. Гарантированность социального обеспечения и многообразие видов социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
16. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
17. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
18. Страховой стаж: понятие, юридическое значение.
19. Порядок подсчета страхового стажа.
20. Подтверждение страхового стажа.
21. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.
22. Стаж государственной службы. Среднемесячный заработок.
23. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
24. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
25. Пенсионная система России на современном этапе.
26. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
27. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
28. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону «О страховых пенсиях»
29. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.

30. Условия назначения накопительной пенсии.
31. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
32. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
33. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
34. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
35. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
36. Адаптация пенсионных выплат.
37. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
38. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
39. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
40. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
41. Финансовая система обязательного социального страхования.
42. Понятие пособий, их классификация и виды.
43. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
44. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
45. Пособия в связи с материнством и детством: виды и общая характеристика.
46. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
47. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
48. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
49. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
50. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
51. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
52. Социальное пособие на погребение.
53. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
54. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.

55. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию их права и обязанности.
56. Финансовая система обязательного пенсионного страхования
57. Реализация права застрахованного лица на выплаты за счет средств пенсионных накоплений
58. Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку в Санкт-Петербурге
59. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания
60. Права и обязанности получателей социальных услуг

### **Критерии оценки курсовой работы студентов:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы

необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

### **Примерные условия ситуационных заданий:**

1. Алиева работает по трудовому договору в АО "Нийссо". 3 сентября 2020 г. она заболела. Подлежит ли Алиева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид социального обеспечения?

2. Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?

3. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

4. Миша Исаев (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?

5. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2004 г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно-правовой форме относится это пособие? Из каких источников финансируется его выплата?

6. В январе 2016 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2004 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

7. При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: с 17.08.1959 г. по 29.08.1960 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1960 г. по 07.07.1964 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1964 г. по 05.03.1974 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1974 г. по 19.08.1987 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1987 г. по 20.11.1993 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; с 21.12.1993 г. по 10.06.1995 г. - работала в детском саду; с 12.08.1995 г. по 16.08.1996 г. - состояла в

службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой.

8. Окончив факультет иностранных языков, гражданка Сомова в течение 3 лет выполняла переводы с английского языка по договору с редакцией популярного молодежного журнала. В этот период она родила дочь Ольгу. После того, как ребёнку исполнилось 4 года, Сомова вместе с мужем уехала в Италию, где, будучи представителем московской туристической фирмы «Планета», организовывала в качестве принимающей стороны туристические поездки российских граждан и выполняла обязанности гида. Через 11 лет семья Сомовых вернулась в Россию.

Какова продолжительность страхового стажа гражданки Сомовой? Имеет ли она право на пенсию по старости?

9. Гражданин Сурепкин в сентябре 2007 г. заключил с издательством «Вега» авторский договор сроком на 5 лет. В соответствии с договором в течение этого времени он должен был представить издательству рукописи пяти научно-фантастических романов. Свои обязательства Сурепкин исполнил вовремя.

Издательство дважды начисляло Сурепкину гонорар: в марте 2010 г. и в июле 2012 г. Будет ли период сотрудничества с издательством «Вега» учтён в страховой стаж писателя Сурепкина? Если да, то каким образом? В каком порядке этот период может быть подтверждён?

10. Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова.

11. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое повреждение". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.

12. Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?

13. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Входит ли указанный период в страховой стаж и выслугу лет?

14. Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?

15. По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

16. Кондратьева проживает в Тюменской обл. Во время отпуска она приехала в г. Ярославль к родственникам. Во время отпуска она отравилась грибами и обратилась в городскую

поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, сославшись на отсутствие страхового медицинского полиса. Законно ли это? Куда можно обжаловать действия заведующей поликлиники?

### **Критерии оценки решения ситуационных заданий:**

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который верно решил задание полно и логически верно обосновал ответ с ссылкой на нормативные акты.
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не правильно решил задание, или использовал при ответе нормы, утратившие законную силу.

### **Примерные тестовые задания для другой формы контроля:**

#### **1. Социальное обеспечение - это:**

- 1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 5) другое.

#### **2. Размер пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению назначается при наличии стажа государственной службы:**

- 1) не менее 10 лет.
- 2) не менее 12,5 лет.
- 3) не менее 15 лет.
- 4) не менее 20 лет.
- 5) не менее 25 лет.

#### **3. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ):**

- 1) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет.
- 2) трудовой стаж.
- 3) страховой стаж.
- 4) непрерывный трудовой стаж.
- 5) общий трудовой стаж.

#### **4. Право на единовременное пособие в ранние сроки беременности предоставляется:**

- 1) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 6 недель.
- 2) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
- 3) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
- 4) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.
- 5) всем вышеперечисленным категориям.

## **5. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:**

- 1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.
- 2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.
- 3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.
- 4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.
- 5) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше 23 лет, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей.

## **6. Обязательный (государственный) характер социального страхования выражается:**

- 1) в необязательности страховых платежей;
- 2) в негосударственном контроле за правильностью и своевременностью поступлений платежей;
- 3) в обеспечении трудящихся определенными видами социальной помощи на условиях и по нормам, установленным федеральным законодательством;
- 4) в расходовании средств Государственным фондом занятости населения в РФ.

## **7. Под отраслью права социального обеспечения понимается совокупность правовых норм, регулирующих специфическим методом комплекс общественных отношений, возникающих:**

- 1) в связи с натуральной формой обеспечения граждан компенсационными выплатами, субсидиями;
- 2) в связи с отсутствием предоставления гражданам избирательных социальных услуг;
- 3) по поводу установления юридических фактов, реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения (отношения процедурного и процессуального характера);
- 4) по поводу возникающих правоотношений между государством и населением.

## **8. Какой из фондов в России, как самостоятельная кредитно- финансовая система, прекратил свою деятельность после десяти лет работы:**

- 1) Пенсионный фонд РФ;
- 2) Фонд социального страхования;
- 3) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- 4) Государственный фонд занятости населения в РФ.

## **9. Каким законом впервые были введены пособия по безработице и определялись государственные меры по трудоустройству безработных:**

- 1) Законом РФ от 19 апреля 1991 г. "О занятости населения";

2) Законом РФ от 28 июня 1991 г. N 1499-1 "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации";

3) Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";

4) Федеральным законом от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".

**10 Какой из нижеперечисленных критериев (признаков) не соответствует виду обеспечения, который следует называть социальным:**

- 1) источники финансирования;
- 2) круг лиц, подлежащих обеспечению;
- 3) безусловные предоставления обеспечения;
- 4) цель предоставления обеспечения.

**11. Назовите функцию, которая не относится к функции социального обеспечения:**

- 1) экономическая;
- 2) политическая;
- 3) демографическая;
- 4) социально-реабилитационная;
- 5) защитная;
- 6) муниципальная.

**12. Назовите, с какими отраслями права право социального обеспечения не связано:**

- 1) трудовое право;
- 2) гражданское право;
- 3) жилищное право;
- 4) семейное право;
- 5) экологическое право;
- 6) финансовое право;
- 7) налоговое право;
- 8) банковское право.

**13. Какой фонд не относится к внебюджетным фондам социального назначения:**

- 1) пенсионный;
- 2) занятости;
- 3) обязательного медицинского страхования;
- 4) добровольного медицинского страхования;
- 5) социального страхования;
- 6) социальной поддержки.

**14. К числу новых законодательных актов РФ, имеющих прямое отношение к совершенствованию российской пенсионной системы и вступивших в силу с 01 января 2015 года, не следует относить:**

- 1) Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
- 2) Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ "О накопительной пенсии";
- 3) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- 4) Федеральный закон от 21.07.2014 N 216-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных

законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О страховых пенсиях" и "О накопительной пенсии".

**15 Примерами социальной помощи не являются:**

- 1) социальные пенсии;
- 2) единовременные пособия беженцам и вынужденным» переселенцам;
- 3) платное предоставление предметов первой необходимости (продуктов питания, одежды, обуви);
- 4) дотации на приобретение лекарств, протезно-ортопедических изделий;
- 5) дотации на оплату коммунально-бытовых услуг; помощь престарелым и инвалидам на дому;
- 6) полустационарное и стационарное обслуживание инвалидов и престарелых;
- 7) приюты для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**Критерии оценки тестов:**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов - неудовлетворительно;
- 50 - 70% правильных ответов - удовлетворительно;
- 70 - 90% правильных ответов - хорошо;
- 90 - 100% правильных ответов - отлично.

**Дисциплина МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности ПМ. 01«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**Тематика рефератов**

1. Правовая психология и правовая культура
2. Проблемы становления правового государства.
3. Соотношение общества и государства.
- 8 Восприятие двигательного-территориального пространства
9.           Функции       памяти.
10. Личность - особый социально-психологический тип.
11. Психические черты и особенности индивидуальности.
12. Типологические исследования личности.
13. Проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека.
14. Влияние обучения и воспитания на развитие личности.
15. Соотношение задатков и способностей.
16. Психологические кризисы подростка
17. Ценности юности:
18.           Личностные       проблемы юности
19. Психология людей пожилого возраста
20. Возрастные изменения, влияющие на психологию пожилых
21. Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте
22. Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми.
23. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста.

24. Понятие профессиональной надежности.
25. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.
26. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.
27. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы.
28. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи.
29. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.

### **Критерии оценки реферата**

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата или сообщения, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, работа сдана позже установленного срока

### **Тематика докладов**

1. Развитие психологии в России.
2. Описательные или организационные методы
3. Психология как наука
4. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Особенности познавательных процессов у разных возрастных категориях.
7. Формы восприятия
8. Грани восприятия
9. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона
10. Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа)
11. Психология слепых или тифлопсихология;
12. Развитие специальной психологии как науки в России.
13. Факторы отклонения относятся.
14. Классификация психического дизонтогенеза (по В.В. Лебединскому)
15. Группы отклонений психического развития
16. Геронтопсихология как область научного знания.
17. Учения И.И. Мечникова, Э.Эриксона и В.В. Фролькиса о старении.
18. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
19. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

- 20 Психологические аспекты деятельности прокурора, адвоката в гражданском процессе.
21. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений.
22. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве. 23 . Социальная установка, индивидуальная установка.
24. Аттитюд, иерархия социальных установок.
25. Закономерности формирования социальных установок.
- 26 Правосознание и правомерное поведение.
27. Понятие правосознания, его формы и уровни.
28. Понятие социализации
- 29 Социальный бихевиоризм.
30. Исследования по проблеме социальных установок.
31. Теория социального научения; теория социального обмена.
32. Психодинамическое направление в социальной психологии.
- Когнитивная социальная психология.
- Цели и порядок проведения судебно-психологической экспертизы.
- 36 Правовое регулирование порядка проведения экспертиз

#### **Критерии оценки доклада:**

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему доклада, изложил материал полно и логически последовательно и оформил доклад в соответствии с требованиями.
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил доклад полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, зачитает доклад.

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса:**

- I.
  1. Общая характеристика психологии как науки.
  2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
  3. Понятие предмета и объекта науки.
  4. Психология как наука о поведении.
  5. Современные представления о предмете психологии.
  6. Основные категории понятия в психологии человека в обществе.
  7. Деятельность человека и общение людей.
  8. Структура и динамика человеческой деятельности. 9. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. 10. Умения и навыки человека в сфере общения.
- II. Значение общения для психологического развития личности.
  12. Психологические особенности лиц, изолированных от общества.
  13. Психология человека в обществе.
  14. Основные категории понятия в психологии человека в обществе.
  15. Деятельность человека и общение людей.
  16. Предмет юридической психологии.
  17. Место юридической психологии в системе психологической науки.
  18. Содержание, система и задачи юридической психологии.
  19. Этапы развития юридической психологии.
  20. Создание юридической психологии как науки.
  - 21 История юридической психологии в XX столетии.

22. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.
23. Психологические особенности решения юристом организационно- управленческих вопросов.
24. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.
25. Юрист: понятие, квалификация юристов.
26. Виды юридических специальностей.
- 27 Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностям.
- 28 Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
29. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
30. Психологическая структура личности юриста, профессионально значимые качества труда юриста.
- 31 . Коммуникативная компетентность юриста.
32. Организаторские, управленческие качества личности юриста.
33. Нервно-психическая устойчивость юриста.
34. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы.
35. Предмет юридической психологии.
36. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.
37. Психоаналитическое направление в социальной психологии. 38. Основные теоретические концепции.
39. Закономерности социализации. Социальный контроль.
40. Социальная установка, индивидуальная установка, особенности их формирования
41. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
42. Компетенция, методы и структура судебно-психологической экспертизы. 43. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
44. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.
45. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе.
46. Подготовка, назначение и порядок проведения судебно-психологической экспертизы, оценка ее результатов следователем, судом, защитой.
47. Предмет и общая характеристика социальной психологии.
48. Структура социально-психологической теории.
49. Место социальной психологии в системе психологических наук.
50. Основные разделы социальной психологии.

### **Критерии оценки устного опроса**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, освоившему более 80% дидактических единиц, предусмотренных программой курса, показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомый с дополнительной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу и знакомый с нормативными правовыми актами, рекомендованными в программе, усвоившему не менее 70% дидактических единиц, предусмотренных программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, усвоившему не менее 40% дидактических единиц, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их последующего устранения в процессе обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему явные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в вопросах, входящих в экзаменационный билет, освоившему менее 40 % дидактических единиц, предусмотренных программой. Также оценка «неудовлетворительно» выставляется за отказ студента от ответа на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете.

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Психология как наука.
2. Понятие предмета и объекта науки психологии.
3. Психология познавательных процессов.
4. Ощущение: понятие, виды.
5. Характеристика восприятия и его особенности.
6. Понятие и виды памяти.
7. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды.
8. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
9. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.
10. Состояние тревожности, психической напряженности.
11. Психология личности.
12. Теории личности.
13. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности.
14. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.
15. Этапы формирования личности.
16. Индивидуально-психологические особенности личности.
17. Мотивация поведения личности.
18. Способности: понятие и виды.
19. Характер: понятие, типы. Классификация черт характера.

20. Психология человека в обществе.
  21. Деятельность человека в обществе: понятие, виды, особенности, отличие от поведения животных.
  22. Предмет социально-психологической деятельности.
  23. Система юридико-психологического знания.
  24. Методы юридической психологии.
  25. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
  26. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды.
  27. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
  28. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
  29. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
  30. Психogramмы юридических профессий.
  31. Формирование личности юриста в техникуме.
  32. Правовая психология: общая характеристика.
  33. Психология преступного деяния.
  34. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
  35. Бессознательные мотивы преступного поведения.
- Особенности восприятия жертвы.
- Общая психологическая характеристика предварительного расследования.
- Психология допроса свидетеля и потерпевшего.
- Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
- Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
- Общая психологическая характеристика судебного процесса.
- Психологическая характеристика суда присяжных.
- Судебная речь: понятие, структура, содержание, принципы построения.
- Психологические основы полемики в судебном процессе.
- Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
- Психологические основы деятельности адвоката и прокурора.
- Формы использования специальных психологических знаний в судопроизводстве.
- Судебно-психологическая экспертиза: понятие, стадии, методы.
- Комплексные экспертизы с участием психолога.

#### **Критерии оценки знаний студентов для дифференцированного зачёта:**

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Примерные тестовые задания**

1. Кто из античных философов считал, что строение мира, физическая природа вещей непознаваемы, а объект для познания - это сам человек?

А. Платон; Б. Аристотель; В. Сократ.

2. Психика - это...

А. свойство высокоорганизованной материи мозга - отражать объективный мир субъективным образом. Б. свойство высокоорганизованной материи мозга - отражать субъективный мир объективным образом.

3. Психология - это наука изучающая.

А. закономерности возникновения и развития психической деятельности. Б. строение и закономерности функционирования души.

4. Как наука психология возникла в. А. 1908 г. Б. 1879 г. В. 1590 г.

5. Какой принцип психологии выражается в том, что психика может быть правильно понята, если она рассматривается в постоянном развитии, как процесс и результат деятельности?

А. Принцип единства сознания и деятельности. Б. Принцип детерминизма. В. Генетический принцип.

6. Какой метод психологии предполагает, что в исследовании участвуют представители различных наук, при этом, как правило, один объект изучают различными способами?

А. Лонгитюдный метод. Б. Метод «поперечного среза»; В. Комплексный метод.

7. Какой метод психологии, предполагает проведение исследовательской работы в целях изучения причинно-следственных связей?

А. Наблюдение; Б. Эксперимент; В. Тест.

8. Какой метод психологии предусматривает прямое или косвенное получение информации путём речевого общения?

А Беседа; Б Анкета В Тест.

9 Какой метод психологии является методом лечения и профилактики различного рода неврозов и функциональных нарушений в организме?

А. Релаксация; Б. Медитация; В Аутотренинг.

10 Какие методы психологии относятся к группе психодиагностических методов?

А. Тест, анкета, беседа, биографический метод. Б Аутотренинг, релаксация, медитац

11 Психический познавательный процесс запечатления, сохранения и воспроизведения человеком своего опыта, называется... А. Памятью; Б. Восприятием; В. Мышлением.

12 Свойство внимания, понимаемое как степень сосредоточения сознания на объекте, называется. А Объем; Б. Сосредоточенность; В. Распределяе- мость.

13 Этот процесс памяти предохраняет мозг от перегрузки, загромождения ненужным.

А. Забывание; Б. Запоминание; В. Сохранение.

14. Мыслительная операция, заключающаяся в мысленном разделении общего на части, называется.

А Синтез; Б. Анализ; В. Абстракция.

15. Психический познавательный процесс, имеющий сквозной, пронизывающий характер, называется.

А. Внимание; Б. Ощущения; В Мышление.

16 Этот вид воображения зовёт к действию, а не к пассивному созерцанию.

А. Непроизвольное; Б. Произвольное; В. Мечта.

17. Свойство ума, понимаемое как умение принимать решение в кратчайшие сроки, называется.

А. Логичность ума; Б Быстрота ума; В. Глубина ума.

18 \_\_\_\_\_ - это психический познавательный процесс отражения \_\_\_\_\_ предметов и \_\_\_\_\_ окружающего мира.

А. Восприятие, целостных, явлений Б. Восприятие, отдельных свойств.

19. Это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий.

А Воля; Б Чувства; В. Эмоции.

20. Оценочная функция эмоций заключается в.

А Удовольствии - неудовольствии, принятии - отвержении, боли - не боли. Б. Эмоция может сигнализировать об опасности.

21. Это общеэмоциональное состояние средней силы и динамики, которое на определенное время охватывает всю жизнь человека и мотивирует его поведение и деятельность.

А. Фрустрация; Б. Настроение; В. Стресс.

4 Они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам. А Эмоции; Б Волевые качества; В. Чувства.

22. Эти действия имеют импульсивный характер, лишены четкого плана, совершаются в состоянии аффекта, изумления, страха, восторга, гнева.

А. Произвольные действия; Б. Непроизвольные действия; В. Послепроизвольные действия

23. По признаку направленности эмоции делятся на:

А. Стенические; Б. Интеллектуальные; В. Эстетические; Г. Моральные; Д. Астенические; Е. Практические

24. Волевые качества личности, понимаемые как способность преодолеть страх либо в физической ситуации, либо в социальной.

А. Мужество; Б. Выдержка; В. Самообладание; 4. Инициативность; Г. Смелость; Д. Организованность

25. Это прижизненно сформированная, индивидуально своеобразная совокупность психофизиологических систем - черт личности, которые определяют специфическое для данного человека мышление и поведение.

А. Индивидуальность; Б Индивид; В. Человек; Г. Личность.

26. Это отправной момент для формирования личности. Он - исходное состояние для развития человека.

А. Индивидуальность; Б. Индивид; В. Человек; Г Личность. 26. Является стержнем в структуре личности.

А. Направленность личности; Б. Ценностно-нормативная система;

В. Социальный статус личности; Г. Я - концепция личности

27. Компонент личности понимаемый как относительно устойчивая и индивидуально неповторимая система мотивов.

А. Мотивация; Б. Характер; В. Способности; Г. Темперамент.

28 Элемент структуры личности, который разворачивается в творчестве, в профессиональной, самодеятельной сферах, и в потреблении произведений искусства.

А. Аксиологический; Б. Гносеологический; В. Творческий; Г. Коммуникативный.

29. Это психическое явление социально по своей сути, складывается под воздействием формирующих и воспитывающих факторов в семье, школе, общении с другими людьми и собственной деятельности

А. Темперамент; Б. Самосознание личности; В. Способности; Г. Характер

30. 3.Координация единичных сил участников (упорядочивание, комбинирование, суммирование этих сил) - ...

а) конкуренция

б) кооперация

в) конфликт

31. Профессиональная этика — это:

а) подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;

б) учение о должном поведении, поступках, образе действий;

в) наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.

32. Предметом этики социальной работы являются:

а) возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия социальных работников;

б) профессиональная мораль специалистов;

в) обеспечение и поддержание структуры профессиональной деятельности.

33. Целью этики социальной работы является:

а) поддержание правовых отношений социального работника и клиента;

б) обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности;

в) гармонизация интересов социума индивида.

34. Конфиденциальность в этике социальной работы — это:

а) результат творческого подхода к деятельности;

б) принцип;

в) критерий моральности.

35. Моральный принцип, противоположный аскетизму:

а) ригоризм;

б) гедонизм;

в) утилитаризм.

36. Утилитаризм — это моральный принцип, который подразумевает:

а) подчинение всех поступков получению материальной пользы, выгоды, преуменьшению роли духовных интересов человека;

б) получение наслаждения и избежание страдания;

в) подавление собственного эгоизма, готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого.

37. Мотивационная функция этики социальной работы — это функция, которая:

а) служит средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности.

б) направляет и обуславливает выбор социальным работником социальной службой целей, методов и средств оказания помощи клиенту;

в) служит средством социального управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела.

38. Социальная функция этики социальной работы:

а) способствует повышению качества и эффективности социальной работы;

б) способствует созданию условий, благоприятных для ощущения социальной работы в обществе;

в) облегчает социальному работнику выбор целей, методов и средств воздействия.

39. Прогностическая функция этики социальной работы: а) способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе;

б) позволяет прогнозировать действия и поведение отдельных социальных работников и их коллективов;

в) служит средством управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела.

40. Критериями моральности являются:

а) содействие общественному прогрессу, формирование высоконравственной личности, социальная целесообразность;

б) соблюдение разумных интересов клиента, конфиденциальность и личная ответственность социального работника за нежелательные последствия его действий;

в) нравственные убеждения, нравственная потребность.

#### **Критерии оценки тестов:**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов - неудовлетворительно;

- 50 - 70% правильных ответов - удовлетворительно;

- 70 - 90% правильных ответов - хорошо;

- 90 - 100% правильных ответов - отлично.

#### **Вопросы к дифференциальному зачёту по производственной практике по модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

1. Понятие социального обеспечения.

2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.

3. Виды и формы социального обеспечения.

4. Функции социального обеспечения.

5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.

6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.

7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.

8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательно
9. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
10. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
11. Гарантированность социального обеспечения и многообразие видов социального обеспечения.
12. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
13. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
14. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
15. Страховой стаж: понятие, юридическое значение.
16. Порядок подсчета страхового стажа.
17. Подтверждение страхового стажа.
18. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.
19. Стаж государственной службы. Среднемесячный заработок.
20. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
21. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
22. Установление пенсии, индексация, выплата и доставка пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
23. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.
24. Пенсионная система России на современном этапе.
25. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
26. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
27. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону «О страховых пенсиях»
28. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
29. Условия назначения накопительной пенсии.
30. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
31. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
32. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
33. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
34. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
35. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
36. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для военнослужащих.

37. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
38. Понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.
39. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
40. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
41. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
42. Финансовая система обязательного социального страхования.
43. Понятие пособий, их классификация и виды.
44. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
45. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
46. Пособия в связи с материнством и детством: виды и общая характеристика.
47. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
48. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
49. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
50. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
51. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
52. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
53. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
54. Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот.
55. Социальное пособие на погребение.
56. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
57. Ежемесячная компенсационная выплата на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
58. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
59. Государственная социальная помощь.
60. Финансовая система обязательного пенсионного страхования

### **Критерии оценивания дифференцированном зачета**

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять

задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### **Примерный перечень вопросов квалификационному экзамену.**

1. Право социального обеспечения как отрасль национального права Российской Федерации
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
6. Понятие социального обеспечения.
7. Понятие социальной защиты
8. Виды и формы социального обеспечения.
9. Функции социального обеспечения.
10. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
11. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
12. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
13. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
14. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
15. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
16. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей.
17. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.

18. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
19. Установление пенсии, индексация, выплата и доставка пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
20. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.
21. Пенсионная система России на современном этапе.
22. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
23. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
24. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону «О страховых пенсиях»
25. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
26. Условия назначения накопительной пенсии.
27. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
28. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
29. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
30. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
31. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
32. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
33. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для военнослужащих.
34. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
35. Понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.
36. Адаптация пенсионных выплат.
37. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
38. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
39. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
40. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
41. Финансовая система обязательного социального страхования.
42. Понятие пособий, их классификация и виды.
43. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
44. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
45. Пособия в связи с материнством и детством: виды и общая характеристика.

46. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
47. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
48. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
49. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
50. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
51. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
52. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
53. Единовременные пособия вынужденным переселенцам, беженцам.
54. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении со службы.
55. Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот.
56. Социальное пособие на погребение.
57. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
58. Ежемесячная компенсационная выплата на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
59. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
60. Государственная социальная помощь.
61. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
62. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.
63. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
64. Условия назначения страховых пенсий.
65. Установление страховых пенсий, выплата и доставка страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии
66. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.
67. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию их права и обязанности.
68. Финансовая система обязательного пенсионного страхования
69. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
70. Участие негосударственных пенсионных фондов в системе гарантирования прав застрахованных лиц
71. Порядок установления, выплаты и доставки накопительной пенсии
72. Реализация права застрахованного лица на выплаты за счет средств пенсионных накоплений
73. Прекращение и восстановление выплаты накопительной пенсии
74. Формирование выплатного резерва Пенсионного фонда Российской Федерации

75. Финансовое обеспечение выплаты накопительной пенсии в негосударственном пенсионном фонде
76. Заявление о добровольном вступлении в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в целях уплаты дополнительных страховых взносов на накопительную пенсию
77. Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку в Санкт-Петербурге
78. Дополнительные гарантии права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
79. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
80. Права и обязанности получателей социальных услуг
81. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг
82. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг
83. Контроль в сфере социального обслуживания
84. Правовая психология и правовая культура
85. Проблемы становления правового государства.
86. Соотношение общества и государства.
87. Восприятие двигательного-территориального пространства
88. Функции памяти.
89. Личность - особый социально-психологический тип.
90. Психические черты и особенности индивидуальности.
91. Типологические исследования личности.
92. Влияние обучения и воспитания на развитие личности.
93. Соотношение задатков и способностей.
94. Психологические кризисы подростка
95. Ценности юности.
96. Личностные проблемы юношества
97. Психология людей пожилого возраста
98. Возрастные изменения, влияющие на психологию пожилых
99. Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте.
100. Характер в старости.
101. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми.
102. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста.
103. Понятие профессиональной надежности.
104. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.
105. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.
106. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы.
107. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.
108. Психология как наука.
109. Понятие предмета и объекта науки психологии.
110. Ощущение: понятие, виды.
111. Характеристика восприятия и его особенности.

112. Понятие и виды памяти.
113. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды.
114. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
115. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности.
116. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.
117. Этапы формирования личности.
118. Индивидуально-психологические особенности личности.
119. Мотивация поведения личности.
120. Способности: понятие и виды.

**Критерии оценивания ответа на экзамене** Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

