

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 10:01:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
с получением среднего общего образования

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

форма обучения - заочная

Грозный - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. СОСТАВ ФОС ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	7

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы Философии

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения **умениями:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, **знаниями:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

3 семестр – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
				Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
1	2	3	4	5	6	7	8
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как	ОК 1 – ОК 10	Раздел 1. Предмет философии и ее история	1, 2, 3	1. Тест по темам 1.1. – 1.4 2. Рефераты, доклады сообщения, эссе.	1, 2, 3	1. Вопросы для дифференцированного зачета 2. Тесты для дифференцирован	1, 2, 3
		Раздел 2. Структура и основные направления философии	1, 2, 3	1. Тест по темам 2.1. – 2.4. 2. Рефераты, доклады сообщения, эссе.	1, 2, 3		

<p>отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 						ного зачета	
--	--	--	--	--	--	-------------	--

2. Состав ФОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине Основы философии

№п/п	Наименование ФОС	Материалы для представления в ФОС
1	Тесты по темам 1.1. – 1.4; 2.1. – 2.4	Комплекты тестов по вариантам (темы 1.1. – 1.4.), (темы 2.1 – 2.4)
3	Реферат, доклад сообщение, эссе	Темы рефератов, докладов сообщений, эссе.

3. Состав ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине Основы философии

№п/п	Наименование ФОС	Материалы для представления в ФОС
1	Вопросы для итогового зачета	Перечень вопросов по темам
2	Тесты для итогового зачета	Комплекты тестов по вариантам

Дифференцированный зачет

Вариант 1

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 - а) Сократ;
 - б) Цицерон;
 - в) Аристотель;
 - г) Платон.

Вариант 2

1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
2. Понимание человека как микрокосма характерна для...
 - а) средневековой философии
 - б) философии Нового времени
 - в) современной философии
 - г) античной философии

Вариант 3

1. Философия Древнего Рима.
2. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...
 - а) О. Конт
 - б) К. Маркс
 - в) Ф. Ницше
 - г) А. Бергсон

Вариант 4

1. Средневековая философия.
2. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
 - а) А. И. Радищев
 - б) Н.А. Бердяев
 - в) В.И. Вернадский
 - г) Н. Ф. Федоров

Вариант 5

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2. Понимание человека как микрокосма характерна для...
 - а) средневековой философии
 - б) философии Нового времени
 - в) современной философии
 - г) античной философии

Вариант 6

1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
2. С точки зрения материализма, законы диалектики...
 - а) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности
 - б) имеют универсальный характер
 - в) реализуются только в живой природе
 - г) отражают саморазвитие абсолютного духа

Вариант 7

1. Немецкая классическая философия.
2. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...
 - а) Дж. Локк
 - б) Дж. Беркли
 - в) Б. Спиноза
 - г) Р. Декарт

Вариант 8

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
2. Сторонники аскетизма проповедуют...
 - а) наслаждение жизнью
 - б) извлечение пользы из всего
 - в) альтруизм во имя служению идеалов
 - г) отречение от мирских соблазнов

Вариант 9

1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
2. Мысленное объединение частей в единое целое есть...
 - а) синтез
 - б) сравнение
 - в) обобщение
 - г) анализ

Вариант 10

1. Онтология – учение о бытии
2. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...
 - а) психология
 - б) этика
 - в) эргономика
 - г) эстетика

Вариант 11

1. Гносеология – учение о познании.
2. Первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...
 - а) И. Кант
 - б) Сократ
 - в) Ф. Аквинский
 - г) Августин

Вариант 12

1. Этика и ее общезначимость.
2. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...
 - а) появлением первых людей
 - б) эпоху древнейших цивилизаций
 - в) Древнем Риме
 - г) Древней Греции

Вариант 13

1. Философия и глобальные проблемы современности.
2. Представителями рационализма в философии XVII века были...
 - а) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
 - б) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
 - в) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
 - г) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк

Вариант 14

1. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
2. К этической позиции, что «нет лучшего для человека под солнцем, как есть, пить и веселиться» склонялись сторонники...
 - а) эгоизма
 - б) стоицизма
 - в) альтруизма
 - г) гедонизма

Вариант 15

1. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
2. Ж.-Ж. Руссо видел причину неравенства людей в...
 - а) различии задатков и способностей
 - б) божественном предопределении
 - в) низком уровне развития культуры
 - г) существовании частной собственности

Вариант 16

1. Роль философии в современном мире. Будущее философии.
2. «Свобода – это осознанная необходимость», - считал...
 - а) Сократ
 - б) Б. Спиноза
 - в) И. Кант
 - г) Августин

Вопросы к контрольной работе по дисциплине «Философия»

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
3. Философия Древнего Рима.
4. Средневековая философия.
5. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
6. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
7. Немецкая классическая философия.
8. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
9. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
10. Онтология – учение о бытии.
11. Гносеология – учение о познании.
12. Этика и ее общезначимость.
13. Философия и глобальные проблемы современности.
14. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
15. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
16. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Критерии оценки письменных и устных ответов

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.