

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 10:01:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена
с получением среднего общего образования

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

форма обучения - заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Контроль и результаты освоения учебной дисциплины.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	
5. Лист согласования	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработаны на основе ФГОС СПО для всех специальностей и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».

У.1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У.2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

У.3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

3.1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.

3.2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

3.3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

3.4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующим умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<p>У.1.Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. ОК.5.</p>	<p>Оценка результатов классной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>У.2.Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. ОК.5, ОК.10.</p>	<p>Оценка выполненных упражнений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>У.3.Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. ОК.3, ОК.6,10</p>	<p>Оценка редакторской работы текста.Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: упражнений</p>
<p>3.1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов. ОК.6. ОК10.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>3.2.Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи. ОК.3, ОК 10,</p>	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>3.3.Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. ОК.3,10</p>	<p>Оценка упражнений. Оценка устных ответов на контрольные вопросы по теме. Оценка результатоввнеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>3.4.Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. ОК.6, ОК 10.</p>	<p>Оценка тестирования. Оценка упражнений. Оценка контрольных работ. Оценка результатоввнеаудиторной самостоятельной работы</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины с целью определения освоенных знаний и умений (базовых) в рамках изучения общеобразовательных дисциплин, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (упражнения, контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины.

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по русскому языку.

Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Балл	Степень выполнения учащимся общих требований к ответу
«5»	1). Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2). Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении;
«2»	Если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение. Язык как система. Основные уровни языка.		3.4				
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия.						
Тема 1.1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	упражнения	У.1, 3.4 ОК.5, ОК.3				
Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	упражнения	У.1, 3.2, 3.4 ОК.3, ОК.5				

<p>Раздел 2. Лексика и фразеология.</p>						
<p>Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Лексические фразеологические единицы русского языка. Лексико- фразеологическая норма, ее варианты.</p>	<p>упражнения и</p>	<p>У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3,3.4 ОК.3,ОК.5</p>				
<p>Тема 2.2. Лексические Ошибки и их исправление. Фразеологические ошибки и их исправление.</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3,3.4 ОК.3, ОК.5</p>				
<p>Тема 2.3. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов.</p>	<p>упражнения</p>	<p>У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,ОК.5</p>				

Раздел 3. Морфология.						
Тема 3.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление имен существительных	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,ОК.5, 10				
Тема 3.2. Нормативное употребление имен прилагательных, числительных, глаголов	письменная самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,10	Контрольная работа	У.1,2; 3.3,4 ОК.3,5,10		
Раздел 4. Синтаксис.						
Тема 4.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,10				
Тема 4.2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение. Членение предложения.	упражнения	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК3,5,10				

Раздел 5. Нормы правописания						
Тема 5.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.	устный опрос самостоятельная работа	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,10				
Раздел 6. Текст. Стили речи.						
Тема 6.1. Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	устный опрос	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,10				
Тема 6.2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили	устный опрос	У.1, У.2, 3.3,3.4 ОК.3,5,10				
Итоговое тестирование					Итоговое тестирование	У.1, У.2, 3.1,3.2,3.3 ОК.3,5,10

Итоговое занятие					Дифференцированный зачет	У.1,У.2, 3.1, 3.2, 3.3, ОК.3,5,10
------------------	--	--	--	--	--------------------------	-----------------------------------

Контрольная работа
по дисциплине «Русский язык и культура речи» Темы
«Орфоэпия», «Лексика»
ВАРИАНТ 1.

1. В каком слове ударение поставлено правильно
1. договор
2. к
3. корысть
4. щавель
5. квартал
2. В каком слове ударение падает на первый слог
1. кедровый
2. сог
3. ценовой
4. козырной
5. изогнутый
3. В каком слове ударение падает на последний слог
1. поняла
2. изогнуты
3. ходатайствовать
4. предвосхитить
5. забрались
4. Правильным является произношение
1. радиво
2. прот
3. прецедент
4. транвай
5. плотит
5. Твердый согласный перед Е произносится в словах
1. прогресс
2. сви
3. декан
4. федерация
5. дефис
6. Правильным является произношение
1. афёра
2. о
3. бытиё
4. новорождённый
5. истёкший срок
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1. молочный
2. буднич
3. яичница
4. подсолнечник
5. ручной
8. Слова одной части речи, имеющие противоположное значение, называются –
9. Синоним к слову *храбрый* –
10. Тавтологическими являются словосочетания
1. свободная вакансия
2. свободное место
3. весёлое происшествие

4. низкие цены

5. горячий снег

11. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении 1. Этот фильм оказал на неё неизгладимое впечатление.

2. Мы уделяем большое внимание образованию наших школьников 3. Они сыграли большую роль в образовании наших школьников

12. Правильно построены предложения с фразеологизмами

1. Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу.

2. Работы здесь непечатый край.

3. Он работал добросовестно, положив руку на сердце

13. Фразеологизм *семь пятниц на неделе* означает -

ВАРИАНТ 2.

1. В каком слове ударение поставлено правильно 1. оптовый

2. искра

3. баловать 4. углубить

5. обеспечение

2. В каком слове ударение падает на второй слог 1. цемент

2. свѣ

3. щавель

4. сливовый

5. кухонный

3. В каком слове ударение падает на последний слог 1. танцовщик

2. жалю

3. блокировать

4. плесневеть 5. арахис

4. Неправильным является произношение 1. заплачено

2. инцин

3. пуловер

4. будущий

5. приурочивать

5. Мягкий согласный перед Е произносится в словах 1. бутерброд

2. ин

3. менеджер

4. орхидея 5. музей

6. Правильным является произношение 1. акушер

2. местои

3. блѣф

4. острие

5. планер

7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн) 1. взяточник

2. копеечная монета

3. Ник
итична4.алчный
5.тепличный
8. Синонимами
являются слова1.решимость
2.смелость
3.отвага
4.храбрость
5.дерзновение
9. Антонимами являются слова1.веселье – горе 2.упрёк – похвала 3.зной – прохладный
4.кошка - собака
10. Нетавтологическими являются
словосочетания1.главная суть
2. очевидный факт 3.памятный сувенир 4.главный приоритет
5.презентовать ценный подарок
11. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
2.Они сыграли большую роль в этой истории
3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
12.Правильно употреблены устойчивые сочетания
1. поднять тост
2. одержать сокрушительную
победу
3. .иметь значение
13.Фразеологизм *вылететь в трубу* означает –

ВАРИАНТ 3.

1. В каком слове ударение поставлено правильно 1.процент
2. дис
пансер3.девичий
4.языковая подготовка
5.премировать
2. В каком слове ударение падает на второй слог 1.облегчить
2. прин
удить 3.побеленный
4.ценовой
5.сантиметр
3. В каком слове ударение падает на
последний слог 1.кредитор
2. аристо
кратия3.засуха
4.сосредоточение
5.заголовок
4. Неправильным является
произношение 1.компроментировать
2. табуретка

3. одал
 живать4.комфорт
 5.тролейбус
5. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
 1.альтернатива
 2. ака
 демик3.теннис
 4.реле 5.интервью
6. Правильным является произношение
 1.опека
 2. местои
 мённый3.принесший
 4.истекшая вода
 5.издевка
7. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
 1.брусничный
 2. пустячный
 3.поточный
 4.командировочный
 5.трагичный
8. Лишним в синонимическом ряду является слово
 1.красный
 2. ба
 гровый3.алый
 4.коровый
 5.розовый
9. Антоним к слову *уступать* –
10. Правильными являются словосочетания
 1.самоотверженный проступок
 2.экономичная политика
 3.длительная ночь
 4.тактический ход
11. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
 1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
 2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
 3.Троллейбус обогнал гоночный
автом
- обиль 4.В тот год началась гражданская интервенция
12. Правильно построены предложения
 1.Мы уделяем ему много заботы
 2.Оплатите за проезд
 3.Большое внимание уделяется на качество продукции
 4.Он всегда уделял нам много внимания
13. Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –

ВАРИАНТ 4.

1. В каком слове ударение падает на второй слог
1.цемент
2. свёкла
3. щавель 4.сливовый 5.кухонный
2. Неправильным является произношение
1.заплачено
2. инцидент 3.пуловер 4.будущий 5.приурочивать
3. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
1.бутерброд
2. интеграл 3.менеджер 4.орхидея 5.музей
4. В каком слове ударение падает на последний слог
1.танцовщик
2. жалюзи
3.блокировать
4.плесневеть 5.арахис
5. Нетавтологическими являются словосочетания
1.главная суть
2. очевидный факт
3.памятный сувенир
4.главный приоритет
5. презентовать ценный подарок
6. В каком слове ударение поставлено правильно
1.оптовый
2.искра 3.баловать 4.углубить 5.обеспечение
7. Фразеологизм *вылететь в трубу* означает -
8.Правильным является произношение
1. акушер
2.местоимённый 3.блёф
4.острие 5.планер
9. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1.взяточник
2. копейная монета 3.Никитична 4.алчный 5.тепличный
10. Антонимами являются слова
1.веселье – горе
2. упрёк – похвала
3. зной – прохладный 4.кошка - собака
11. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию.
2.Они сыграли большую роль в этой истории
3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
- 12.Правильно употреблены устойчивые сочетания
1. поднять тост
2. одержать сокрушительную победу 3.иметь значение
- 13.Синонимами являются слова
1.решимость
2.смелость 3.отвага 4.храбрость 5.дерзновение

ВАРИАНТ 5.

1. В каком слове ударение падает на второй слог
1.облегчить
2. принудить 3.побеленный4.ценовой 5.сантиметр
 2. В каком слове ударение падает на последний слог
1.кредитор
2. аристократия3.засуха
4.сосредоточение5.заголовок
 3. Правильными являются словосочетания
1.самоотверженный проступок 2.экономичная политика 3.длительная ночь
4. тактический ход
 4. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн)
1.брусничный
2.пустычный 3.поточный 4.командировочный5.трагичный
 5. Фразеологизм *гроша ломаного не стоит* означает –
 - 6.Неправильным является произношение
1.компроментировать 2.табуретка 3.одалживать
4.комфорт 5.тролейбус
 7. Мягкий согласный перед Е произносится в словах
1.альтернатива 2. Академик 3.теннис 4.реле 5.интервью
 8. Правильным является произношение
1.опека
2. Местоимённый 3.принесший 4.истекшая вода5.издевка
 9. В каком слове ударение поставлено правильно
1.процент 2. диспансер 3. девичий 4. языковая подготовка 5. премировать
 10. Лишним в синонимическом ряду является слово
1.красный 2.багровый 3.алый 4.кровавый5.розовый
 11. Антоним к слову *уступать* -
 12. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.Сейчас в мире разыгрываются новые дипломатические конфигурации.
- 2.Когда нервничаешь, частенько разыгрывается аппетит.
- 3.Тролейбус обогнал гоночный автомобиль 4.В тот год началась гражданская интервенция
13. Правильно построены предложения
1.Мы уделяем ему много заботы 2.Оплатите за проезд
3.Большое внимание уделяется на качество продукции
4.Он всегда уделял нам много внимания

ВАРИАНТ 6.

1. Неправильным является произношение
1.заплачено 2. инцидент 3.пуловер 4.будущий 5.приурочивать
2. В каком слове ударение падает на последний слог
1.танцовщик
2. жалюзи 3.блокировать4.плесневеть 5.арахис
3. Нетавтологическими являются словосочетания
1.главная суть 2.очевидный факт 3.памятный сувенир 4.главный приоритет
5.презентовать ценный подарок
4. Правила лексической сочетаемости нарушены в предложении
1.У меня складывается мысль, что вы неясно представляете себе ситуацию. Они сыграли большую роль в этой истории 3.Наконец-то ребус распутан: задержаны трое бандитов
- 2.Антонимами являются слова
1.веселье – горе 2.упрёк – похвала 3.зной –

- прохладный 4.кошка – собака
3. Правильным является произношение 1. акушер
2. местоимённый 3. блёф 4. острие 5. планер
4. Мягкий согласный перед Е произносится в словах 1. бутерброд
2. интеграл 3. менеджер 4. орхидея 5. музей
5. Фразеологизм вылететь в трубу означает -
6. В каком слове сочетание ЧН произносится как (шн) 1. взяточник
2. копеечная монета 3. Никитична 4. алчный 5. тепличный
7. В каком слове ударение поставлено правильно 1. оптовый
2. искра 3. баловать 4. углубить 5. обеспечение
8. Правильно употреблены устойчивые сочетания 1. поднять тост
2. одержать сокрушительную победу 3. иметь значение
9. Синонимами являются слова 1. решимость
2. смелость 3. отвага 4. храбрость 5. дерзновение
10. В каком слове ударение падает на второй слог 1. цемент
2. свёкла 3. щавель 4. сливовый 5. кухонный

Ответы на тестовые задания
Контрольная работа по темам «Орфография», «Лексика»

вопросы	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1	5	5	2,4,5	1,3	2	2
2	2	1,3	2	2	1	2,3
3	1	2,3	1	5	4	2
4	2	2	1	2	2	1,3
5	2	5	2	2	ничего	1,2
6	4	1	1	1,5	1	1
7	3	3	2	Разориться	2	5
8	Антонимы	2,3,4	5	1	1	Разориться
9	Смелость	1,2	Противиться	3	1	3
10	1	2	4	1,2	5	1,5
11	1	1,3	1,4	1,3	Противиться	1
12	1	3	4	3	1,4	2,3,4
13	Часто меняет мнение	разориться	Ничего не стоит	2,3,4	4	1,3

Критерии оценки

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	При Р min	При Р max
«2»	Выполнено менее 60% задания	Даны верные ответы менее, чем на 8 вопросов	Набрано менее 65 баллов
«3»	Выполнено 61-80% задания	Даны верные ответы на 8-9 вопросов	Набрано 65-75 баллов
«4»	Выполнено 81-90% задания	Даны верные ответы на 10-11 вопросов	Набрано 76-81 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны ответы на 28 вопросов и более	Набрано 84 балла и более

**Ответы на тестовые задания
Директорской контрольная работа по темам «Орфография»,
«Лексика»,
«Морфология»**

вопросы	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1	5	5	2,4,5	1,3	2	2
2	2	1,3	2	2	1	1,2
3	1	2	1	5	4	Сапог
4	2	2	1	,2	2	2
5	2	5	2	Сапог	Ничего не стоит	2
6	4	1	1	2	1	1
7	3	3	2	2	2	1,3
8	1,5	1,2	4	1	1	1,2
9	носков	сапог	Граммов	4	1	1
10	2	1	2	5	1,4,5	3
11	2,5	4,3	4	Разориться	4	5
12	2,3	3,5	1,4,5	1	Граммов	4
13	2	3	1	3,5	2	Разориться
14	2	1,5	1,4,5	3	4,1	3
15	Антонимы	2,3,4	5	1,5	1	1,5
16	Смелый	1,2	Противиться	3	1,4,5	3
17	1	2	4	1,2	5	1,4,5
18	1	1,3	1,4	3	Противиться	3
19	2	3	4	3	1,4	2,3,4
20	Часто меняет мнение	разориться	Ничего не стоит	2,3,4	4	1,3

Критерии оценки

Оценка в пятибалльной шкале	Критерии оценки	При Р min	При Р max
«2»	Выполнено менее 60% задания	Даны верные ответы менее, чем на 12 вопрос	Набрано менее 65 баллов
«3»	Выполнено 71-80% задания	Даны верные ответы на 12-15 вопроса	Набрано 65-75 баллов
«4»	Выполнено 81-90% задания	Даны верные ответы на 16-18 вопросов	Набрано 76-81 баллов
«5»	Выполнено более 90% задания	Даны ответы на 19 вопросов и более	Набрано 84 балла и более

