

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.01.2024 10:37:16  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Г.М. Джамалдинова  
Протокол №5 от 22 мая 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения очная)

Грозный – 2023

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Автор: Мантаев Х.З

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. Состав кос для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине.....	10
4. Состав кос для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине.....	23

## 1. Пояснительная записка

*Цель фонда оценочных средств.*

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

*Фонд оценочных средств* включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий (вопросов и заданий) к зачету.

*Структура и содержание заданий* – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

## **2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.**

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

### **знать:**

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Теоретические основы предметной области знаний «Безопасности жизнедеятельности».	ОК 06 - ОК 07	Доклад
2	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Р.Ф.	ОК 06 - ОК 07	Контрольная работа
3	Единая государственная система предупреждения и предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях.	ОК 06 - ОК 07	Тестовые задания
4	Социальные и психологические основы безопасности.	ОК 06 - ОК 07	Тестовые задания
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	ОК 06 - ОК 07	Тестовые задания
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	ОК 06 - ОК 07	Тестовые задания
7	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	ОК 06 - ОК 07	Тестовые задания
8	Экологическая безопасность.	ОК 06 - ОК 07	Контрольная работа
9	Информационная безопасность.	ОК 06 - ОК 07	Контрольная работа

10	Гражданская оборона.	ОК 06 - ОК 07	Контрольная работа
11	Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.	ОК 06 - ОК 07	Реферат
12	Правила оказания первой помощи.	ОК 06 - ОК 07	Тестовые задания

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Реферат	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Тематика рефератов
3.	Контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Вопросы по билетам в письменной форме
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы – это ...

- а) затопление;
- б) подтопление;
- в) наводнение;
- г) потоп.

2. Характеристика зоны чрезвычайной ситуации, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется ... в районе чрезвычайной ситуации.

- а) бедствием;
- б) оперативной обстановкой;
- в) опасностью;
- г) катастрофой.

3. Сильные колебания земной коры называются ...

- а) сейсмическими волнами;
- б) вулканическими явлениями;
- в) оползнями;
- г) землетрясениями.

4. Начальной фазой гидродинамической аварии является ...

- а) разрушение берегов водохранилищ;
- б) весенний паводок;
- в) прорыв плотины;
- г) волна прорыва.

5. Подвижный атмосферный вихрь диаметром от ста до нескольких тысяч километров это ...

- а) циклон;
- б) наводнение;
- в) цунами;
- г) лавина.

6. Верховые пожары характеризуются распространением огня...

- а) по кронам деревьев;
- б) в результате сильного ветра;
- г) по крутым склонам.

7. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это ...

- а) моретрясение;
- б) шторм;
- в) тайфун;
- г) цунами.

8. К активным методам защиты от природных опасностей относится ...

- а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в механизм природного явления, реконструкция природных объектов;
- б) прогноз опасного явления;
- в) оповещение населения о надвигающейся опасности;
- г) организация аварийно-спасательных работ.

9. Производственные аварии и катастрофы относятся к



- а) ЧС экологического характера
- б) ЧС природного характера
- в) ЧС техногенного характера

10. Антропогенные изменения в природе — это ...

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека

11. Наводнение, вызываемое загромождением русла реки льдом при ледоходе, называется ...

- а) завалом;
- б) нагоном;
- в) затором;
- г) зажором.

12. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

13. К профилактическим мероприятиям от извержения вулканов не относится ...

- а) изменение характера землепользования;
- б) строительство дамб, отводящих потоки лавы;
- в) эвакуация населения;
- г) бомбардировка лавового потока для перемешивания лавы с землей.

14. К классификационным признакам лесных пожаров **не** относится ...

- а) характер возгорания;
- б) материальный ущерб, нанесённый лесному хозяйству;
- в) размер площади, охваченной огнём;
- г) скорость распространения.

15. Катастрофа — это...

- а) аварийная ситуация на транспорте и производстве;
- б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не

приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

16. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся ...

- а) вооружённые конфликты;
- б) инфекционные заболевания людей;
- в) падения комет на Землю;
- г) пожары, взрывы, транспортные аварии.

17. Зона наибольшей высоты волны называется ... волны.

- а) фронтом;
- б) уклоном;
- в) хвостом;
- г) гребнем.

18. Чрезвычайная ситуация в классификации по масштабам, где количество пострадавших не более 10 человек, а зона распространения - территория одного объекта называется ...

- а) техногенной;
- б) муниципальной;
- в) локальной;
- г) ведомственной.

19. Дорожно-транспортное происшествие – это:

- а) событие, возникшее из-за нарушения водителем правил дорожного движения, в следствие чего водитель получил штраф;
- б) событие, при котором пешеход был оштрафован сотрудником ГАИ за переход дороги в неположенном месте;
- в) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства.

20. Озоновый слой атмосферы Земли защищает ее поверхность от избытка ... лучей.

- а) ультрафиолетовых.
- б) альфа;
- в) гамма;
- г) бета.

21. Падающая или сползающая с горных склонов масса снега под влиянием

какого-либо воздействия и увлекающая на своём пути новые массы снега, называется ...

- а) обвалом;
- б) лавиной.
- в) оползнем;
- г) селем.

22. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- в) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- г) пыль, дым, газы

23. К классификационным признакам лесных пожаров **не** относится ...

- а) характер возгорания;
- б) материальный ущерб, нанесённый лесному хозяйству;
- в) размер площади, охваченной огнём;
- г) скорость распространения.

24. К зоне чрезвычайной ситуации относится

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- в) территория, на которой сложилась ЧС

25. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

26. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это

- а) стихийный пожар
- б) природный пожар
- в) лесной пожар

27. Массовая болезнь животных на определенной территории называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) пандемия.

28. Закон, предусматривающий наказание за терроризм прописан в:

- а) в Уголовном Кодексе РФ;
- б) в Конвенции о правах человека;

в) в Конституции РФ.

29. Трудно поддаются тушению:

- а) степные пожары
- б) торфяные пожары
- в) низовые пожары
- г) верховые пожары

30. Наибольшее количество природных пожаров происходит:

- а) по причине засухи
- б) по вине человека
- в) за счет возгорания торфяной крошки

31. Стихийные бедствия – это:

- а) техногенные и природные чрезвычайные ситуации
- б) социальные процессы и межнациональные конфликты, которые могут вызвать многочисленные человеческие жертвы, причинить значительный материальный и иной ущерб
- в) природные процессы, которые возникают в результате действия стихийных сил в природе и могут вызвать многочисленные человеческие жертвы или причинить значительный материальный и иной ущерб
- г) различные процессы, которые возникают в результате хозяйственной деятельности человека

32. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров:

- а) буря
- б) ураган
- в) смерч
- г) шторм

33. Возраст призыва в армию РФ

- а) 28 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 19 лет и сто дней.

34. Природная опасность, которая нашла свое отражение в Библии и в Коране:

- а) наводнение
- б) землетрясение
- в) ураган

35. Природное явление, возникающее в результате постоянных активных процессов в глубинах земли:

- а) лавина
- б) оползень
- в) землетрясение

36. Наибольшее количество природных пожаров происходит:

- а) по причине засухи
- б) по вине человека
- в) за счет возгорания торфяной крошки

37. Причины землетрясений:

- а) деятельность человека
- б) столкновение тектонических плит
- в) разрывы в земной коре

38. Укажите причины наводнений:

- а) аварии в системе водоснабжения
- б) сильные ливневые дожди, таяние снега
- в) ветровые нагоны

39. ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

- а) экономическими
- б) антропогенными
- в) техногенными

40. Назовите наиболее безопасные места в здании при землетрясении:

- а) места под кроватями и столами;
- б) дверные проемы в капитальных внутренних стенах, ниши;
- в) углы, образованные капитальными внутренними стенами, места у колонн и под балками каркаса.

## Ключи

1	в	11	в	21	б	31	в
2	б	12	а	22	а	32	в
3	г	13	в	23	г	33	в
4	в	14	г	24	б	34	а
5	а	15	в	25	в	35	в
6	а	16	г	26	а	36	в
7	г	17	г	27	б	37	б
8	а	18	в	28	а	38	б
9	в	19	в	29	б	39	в
10	в	20	а	30	в	40	в

## Критерии оценивания по тестовым заданиям:

При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала -  $K_u$ . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

$K_u = N/K$ , где  $N$  - количество правильных ответов учащихся, а  $K$  - общее число вопросов. Если  $K_u > 0.7$ , то учебный материал считается усвоенным, -умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4. Состав КОС для промежуточного контроля знаний, умений, обучающихся по учебной дисциплине.

## **Вопросы к зачету по БЖД**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**1. Как называется наружная оболочка земли?**

- А. биосфера
- Б. гидросфера
- В. атмосфера
- Г. литосфера

**2. К экономическим опасностям относятся**

- А. природные катаклизмы
- Б. наводнения
- В. производственные аварии
- Г. загрязнение среды обитания

**3. Целью БЖД является**

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б. защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.

**4. Что такое ноосфера?**

- А. биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б. верхняя твёрдая оболочка земли
- В. биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- Г. наружная оболочка земли

**5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения**

- А. гидросфера
- Б. литосфера
- В. техносфера
- Г. атмосфера

**6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:**

- А. солнечная радиация
- Б. метеориты
- В. гамма-излучение
- Г. солнечная энергия

**7. Сколько функций БЖД существует**

- А. 2
- Б. 1
- В. 3**
- Г. 5

**8. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу**

- А. опасное состояние
- Б. чрезвычайно опасное состояние
- В. комфортное состояние
- Г. допустимое состояние

**9. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития**

- А. опасность
- Б. жизнедеятельность
- В. безопасность
- Г. деятельность

**10. Какие опасности относятся к техногенным**

- А. наводнение
- Б. производственные аварии в больших масштабах
- В. загрязнение воздуха
- Г. природные катаклизмы

**Задание 1.**

Аксиома о потенциальной опасности предопределяет, что:

**Задание 2.**

Безопасность жизнедеятельности на производстве регулируется:

**Задание 3.**

Очистка с использованием микроорганизмов и искусственных носителей биомассы — это...

**Задание 4.**



В результате ЧС пострадавший ощущает боли в грудной клетке. Возможен перелом нижних ребер. Ваши действия при оказании первой медицинской помощи:

**Задание 5.**

Процесс уничтожения и удаление возбудителей инфекционных болезней человека — это

**Задание 6.**

ТЭК (топливно-энергетический комплекс), транспорт, промышленность, печи для обжига кирпича, сельское хозяйство, использование твердого топлива для бытовых нужд, нерегулируемое и нерациональное сжигание отходов — это

**Задание 7.**

Если мероприятия по оживлению, проводимые правильно и своевременно, не приводят к восстановлению сердечной деятельности в течение:

**Задание 8.**

Комплекс простейших медицинских действий, выполняемых на месте происшествия в кратчайшие сроки — это

**Задание 9.**

Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на котором или его разрушении может произойти облучение.

**Задание 10.**

Тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия — это

**Задание 11.**

Состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности – это

**Задание 12.**

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это

**Задание 13.**

Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:

**Задание 14.**

По времени действия негативные последствия опасности бывают ...

**Задание 15.**

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это

**Задание 16.**

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

**Задание 17.**

Подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов – это

**Задание 18.**

Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это ...

**Задание 19.**

Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это ...

**Задание 20.**

Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн – это ...

## Ключи

<b>Часть А.</b>	
1.	А
2.	Г
3.	Б
4.	В
5.	Г
6.	А
7.	В
8.	Б
9.	Г
10.	Б
<b>Часть В.</b>	
1.	человек является источником опасностей в окружающем мире.
2.	конституцией и трудовым кодексом РФ.
3.	биологическая очистка сточных вод.
4.	наложить предохранительную накладку и зафиксировать ее пластырем
5.	дезинсекция.
6.	основные источники загрязнения.
7.	прекращение реанимации.
8.	первая медицинская помощь.
9.	радиационно-опасные объекты.
10.	терроризм.
11.	безопасность
12.	деятельность
13.	оружием массового поражения
14.	импульсивные
15.	комфортное состояние
16.	допустимый риск
17.	анализаторы
18.	оползни
19.	ураган
20.	землетрясение

### **Критерии оценивания по тестовым заданиям:**

При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий. Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала -  $K_u$ . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

$K_u = N/K$ , где  $N$  - количество правильных ответов учащихся, а  $K$  - общее число вопросов. Если  $K_u > 0.7$ , то учебный материал считается усвоенным, -умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.