

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.05.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.М. Джамалдинова
Протокол №5 от 22 мая 2023г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ. 05 Основы финансовой грамотности

по профессии

09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов

Среднее профессиональное образование

(форма обучения - очная)

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 09. 01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов

Автор: Нанаев И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	5
3. Состав кос для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине	17
4. Состав кос для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине	24

1. Пояснительная записка

Цель фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ. 05 Основы финансовой грамотности

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 05 «Основы финансовой грамотности». ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ФОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнении бюджета семьи, организации сбережений населения;
- Описывать источники формирования государственного бюджета;
- Объяснять теорию справедливости налогов;
- Объяснять причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи,
- Охарактеризовать роль кредита в современной экономике, его виды;
- Объяснять: причины возникновения дефицита государственного бюджета; необходимость выпуска государственных ценных бумаг;
- Анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Находить и оценивать экономическую информацию;
- Рационально планировать семейный бюджет;
- Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- Осваивать различные способы решения экономических задач;
- Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Источники формирования доходов и расходов домохозяйств.

- Реальные и номинальные доходы семьи.
- Уровень жизни и прожиточный минимум.
- Уровни бюджетной системы РФ.
- Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета.
- Расходы федерального бюджета.
- Виды и функции денег.
- Денежную политику государства.
- Виды кредитов и порядок расчёта процентов по ним

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата Критерии оценки результата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнения бюджета семьи, организации сбережений населения; • Описывать источники формирования госбюджета; • Объяснять теорию справедливости налогов; • Объяснять причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, • Охарактеризовать роль кредита в современной экономике, его виды; • Объяснять: причины возникновения дефицита государственного бюджета; необходимость выпуска государственных ценных бумаг; • Анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; 	<p>Показатели:</p> <p>Расчёт сумм налогов: НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога; составление налоговой декларации; Заполнение первичных документов по безналичным расчётам; Расчёт суммы кредита и процентов по нему;</p> <p>Определение размера страхового платежа и страхового возмещения;</p> <p>Регистрация на портале государственных услуг http://www.gosuslugi.ru/.</p> <p>Получение информации по вопросам;</p> <p>Критерии:</p> <p>Формулировка понятий бюджетной классификации, классификации доходов бюджетов, классификации расходов бюджетов, классификации операций публично-правовых образований. Понимание значения бюджетной классификации для обеспечения формирования бюджета и его исполнения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Находить и оценивать экономическую информацию; • Рационально планировать семейный бюджет; • Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; • Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; • Осваивать различные способы решения экономических задач; • Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; • Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники формирования доходов и расходов домохозяйств. • Реальные и номинальные доходы семьи. • Уровень жизни и прожиточный минимум. • Уровни бюджетной системы РФ. • Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета. • Расходы федерального бюджета. • Виды и функции денег. • Денежную политику государства. • Виды кредитов и порядок расчёта процентов по ним 	<p>Показатели:</p> <p>Изложение основных аспектов формирования государственного бюджета в РФ и его исполнения; формулирование основных понятий бюджета, его функций, состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета, изучение видов и форм безналичных расчётов, природы электронных денег и их свойств;</p> <p>Изучение кредитно-денежной политики, её целей и задач, инструментов кредитно-денежной политики; формирование понятия банковской системы, основных</p>

функций и задач ЦБ РФ, понятия коммерческих банков и банковских операций; изложение организации и порядка кредитования, видов и форм кредитов;

Изучение социальной политики государства: её понятие, цели, задачи, методов государственного регулирования социальной политики, основных направлений социальной политики;

формулирование понятий

«государственные» и

«муниципальные услуги»,

знакомство с порталом

государственных услуг

<http://www.gosuslugi.ru/>, порядком

оказания госуслуг;

Критерии:

Формулировка понятий бюджета,

бюджетной системы РФ,

консолидированного бюджета,

бюджетных полномочий.

Формулировка основных

принципов построения бюджетной

системы РФ.

Понимание основ бюджетных

правоотношений законодательных

и НПА.

Понимание основ организации

бюджетной системы РФ и

принципов ее построения

требованиям Бюджетного кодекса

РФ.

Правильность разграничения

бюджетных полномочий между РФ,

субъектами РФ и ОМСУ.

Понимание значения федерального

бюджета, бюджетов субъектов РФ

	<p>и местных бюджетов. Формулировка основных понятий: доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит (профицит) бюджета, межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, дотация, субсидия, субвенция</p>
--	--

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена отечества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают 3 группы универсальных учебных действий:

- регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
 - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
 - применять способы анализа индекса потребительских цен;
 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 - знать и конкретизировать примерами виды налогов;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - различать виды ценных бумаг;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - различать виды кредитов и сферу их использования;
 - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
 - разумному и безопасному финансовому поведению;
 - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
 - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физлиц.
 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

3. Состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине

1. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а. Величину резерва в фонде оплаты труда
- б. Эффективность использования трудовых ресурсов
- в. Эффективность использования основных производственных фондов

2. К средствам производства относятся:

- а. Предметы и средства труда
- б. Рабочая сила
- в. Сырье и материалы

3. К переменным расходам относятся:

- а. Все расходы, относимые на себестоимость продукции
- б. Все расходы, величина которых напрямую зависит от величины общего оборота
- в. Всевозможные налоги и сборы, связанные с производственной деятельностью

4. Показатели рентабельности относятся к:

- а. Показателям, используемым для определения эффективности использования различных видов ресурсов
- б. Показателям, используемым при расчетах с персоналом по оплате труда
- в. Показателям, характеризующим конечный результат деятельности предприятия

5. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а. Закрытое акционерное общество
- б. Открытое акционерное общество
- в. Общество с ограниченной ответственностью

6. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- а. На приобретение материалов и сырья, необходимых для начала процесса производства
- б. Непосредственно связанные с производством продукции
- в. Амортизационные отчисления стоимости производственного оборудования и оснастки

7. Финансовая система предприятия объединяет:

- а. Имеющиеся на предприятии формы и виды финансовых отношений

- б. Те отделы предприятия, которые ответственны за аккумуляцию и расходование денежных средств
- в. Отношения между отделами и структурными подразделениями, а также внешними контрагентами, в которых задействованы финансовые потоки

8. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- а. Связанные с ее продвижением на рынке
- б. Связанные с ее реализацией
- в. Связанные как с ее производством, так и с реализацией

9. Имущество организации группируется:

- а. В зависимости от остаточной стоимости
- б. В зависимости от состава и функциональной роли, а также по источникам образования
- в. По признаку принадлежности тому или иному структурному подразделению

10. Под экономикой предприятия понимается:

- а. Наука, изучающая движение финансовых потоков
- б. Наука, изучающая повышение эффективности субъекта хозяйствования
- в. Наука, которая исследует теоретические законы и конкретные состояния экономики субъекта хозяйствования

11. Что такое товарная продукция?

- а. Это готовая к реализации продукция
- б. Это любой произведенный на предприятии предмет
- в. Это произведенная на предприятии продукция, которая может быть использована в дальнейшем лишь физическими лицами

12. Что относят в основным производственным фондам?

- а. Запасы товаров на складе предприятия
- б. Инженерные сооружения, склады
- в. Материалы и сырье для основного производства

13. В оценке финансового состояния предприятия не участвуют:

- а. Долгосрочные займы и кредиты
- б. Валовая и чистая прибыль
- в. Объем производства

14. Производительность труда на предприятии определяется следующим показателем:

- а. Снижение трудоемкости изделия
- б. Изменение структуры рабочих
- в. Трудоемкость

15. К текущим затратам не относят затраты на:

- а. Оплату коммунальных платежей
- б. Пополнение текущих запасов
- в. Оплату труда работников.

Комплект оценочных материалов для текущего контроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КОНТРОЛЬ СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ

СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ

Задание 1. Заполните таблицу 1

Наличная форма оплаты		Безналичная форма оплаты	
преимущества	недостатки	преимущества	недостатки

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ СЕМЕЙНЫХ ДОХОДОВ

Задание 2. Заполните таблицу 2

Дебетовая карта		Кредитная карта	
достоинства	недостатки	достоинства	недостатки

**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ
БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ**

Задание 3. Заполните таблицу 3

Название статьи расходов	Расход в руб.	Расход в руб.
1. Питание		
2. Одежда		
3. Коммунальные услуги (кварт. плата, свет, вода)		
4. Хозяйственные товары		
5. Товары личной гигиены, в том числе косметика и парфюмерия		
6. Сотовая связь		
7. Канцелярские товары		
8. Увлечения (компьютер, книги, кружки, секции, рукоделие, театр и т.п.)		
9. Услуги (транспорт, парикмахерская, химчистка, медицинские, образовательные и т.п.)		
10. Кредиты		
Итого		

Ответы

Часть 1	
1	в
2	а
3	б
4	в
5	б
6	б
7	а
8	в
9	б
10	в
11	а
12	б
13	а
14	в
15	б

Критерии оценки:

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студентов во время дифференцированного зачета руководствуются следующими критериями:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ

1. Почему в России медленно развивается малый и средний бизнес? Что нужно сделать обществу и государству, чтобы интенсифицировать этот процесс?
2. Нужно ли старшеклассникам и студентам создавать свои малые бизнес-предприятия?
3. Какие организационно-правовые формы бизнеса наиболее приемлемы для занятия бизнесом в современной России?
4. В чём преимущество малых семейных предприятий? Как создать семейную фирму в условиях современной российской экономики?

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Разработать бизнес-план своего малого предприятия, ориентированного на местный рынок, и презентацию своего бизнес-проекта.
2. Провести исследование в своём районе / городе / посёлке, направленное на выявление количества жителей, занятых бизнесом, и количества жителей, желающих заниматься бизнесом, а также на выявление проблем, которые, в связи с этим существуют.

Критерии оценок

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные содержанием вопроса изложено связно, в краткой форме; раскрыта суть изученного материала перечислены основные понятия темы, дана полная характеристика изучаемых объектов; терминологические ошибки отсутствуют.

Экспертная оценка выполнения практического задания.

4. Состав КОС для промежуточного контроля знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине

Тест для промежуточного контроля по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...
 - а. Заемщик
 - б. Кредитор
 - в. Созаемщик
 - г. Поручитель

2. Как называется залог недвижимого имущества?
 - а. Квартирный кредит
 - б. Жилищный кредит
 - в. Строительный кредит
 - г. Ипотека

3. Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе:
 - а) мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;
 - б) единицы транспортного средства;
 - в) стоимости транспортного средства;
 - г) количества колёс в транспортном средстве;
 - д) грузоподъёмности транспортного средства;
 - е) дохода владельца транспортного средства.

4. На что влияет изменение ключевой ставки?
 - а) На проценты по кредитам и вкладам;
 - б) На размер будущей пенсии;
 - в) На размер заработной платы;
 - г) На цены в магазинах.

5. Что из перечисленного является ценной бумагой?
 - а) Договор банковского вклада;
 - б) Акция;
 - в) Облигация;
 - г) Страховой полис на предъявителя.

6. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
 - а) потери доверия к банку у населения;
 - б) отзыва у банка лицензии;
 - в) повышения инфляции.

7. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной;
- б) дебетовой с овердрафтом;
- в) дебетовой.

8. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная;
- б) второстепенная;
- в) базовая.

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная;
- б) накопительная;
- в) дополнительная.

10. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия;
- б) комиссия;
- в) процент.

Задание 1. Обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства – это ...

Задание 2. Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране называется ...

Задание 3. Место, где продаются и покупаются ценные бумаги, — это ...

Задание 4. Процент, под который Банк России устанавливает для выдачи кредитов коммерческим банкам и размещение денег на депозиты – это ...

Задание 5. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется...

Задание 6. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, принято относить к:

Задание 7. Место, где происходит заключения сделок между покупателями и продавцами – это...

Задание 8. Кредит, который выдается под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется...

Задание 9. Карта, которая дает возможность пользоваться банковским счетом ...

Задание 10. К какой категории ценных бумаг относят векселя и облигации?

Задание 11. Страховые выплаты для граждан компенсируются в случае:

Задание 12. Разница между доходами и расходами, которую мы постепенно накапливаем в процессе жизнедеятельности — это...

Задание 13. Совокупность действий по выбору, покупке/продаже, балансировке финансовых инструментов во времени в соответствии с целями финансового плана, включающая в себя оценку возможных убытков, которые инвестор готов понести, плана действий в случае реализации непредвиденных обстоятельств негативного характера и оперативный контроль достижения целей определяется как...

Задание 14. Денежная сумма, которую банк принимает от вкладчика, в целях хранения данных средств и начисления на них процентов (дохода от вклада) называется

Задание 15. Капитал, необходимый для того, чтобы покрывать текущее потребление и потребности человека (семьи) называется ...

Задание 16. Основные параметры, которые учитываются при инвестировании?

Задание 17. Физическое лицо, обратившееся к кредитору с намерением получить потребительский кредит (заем), это ...

Задание 18. Усредненное изменение при повышении цен на все продукты, товары и услуги в экономике, выраженные в процентах, называется ...

Задание 19. Экономический показатель, обратно пропорциональный количеству денег, необходимых для покрытия определённой потребительской корзины из товаров, работ и услуг (прожиточный минимум), обозначается термином

Задание 20. Усредненное изменение цен, фиксируемое в процентах изменения по времени стоимости определенных товаров, работ и услуг, которые включены в «потребительскую корзину» (стоимость услуг ЖКХ, продуктов, ТНП и т.д.), называется термином ...

Ключи:

Часть 1	Ответы
1	а
2	г
3	а, б
4	а, г
5	б, в
6	б
7	в
8	в
9	б
10	б
Часть 2	
1	налог
2	инфляцией
3	фондовый рынок
4	ключевая ставка Банка России
5	дефолт
6	пассивам
7	биржа
8	ипотечный
9	банковская карта
10	долговым
11	материального ущерба
12	сбережения
13	инвестиционная стратегия
14	вкладом
15	текущий капитал
16	риск и доходность
17	заемщик
18	темпом инфляции
19	покупательная способность
20	индекс потребительских цен

Критерии оценки:

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.