

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Профессор
Дата подписания: 05.07.2023 15:09:31
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269776

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД. 01. ГЛОБАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа
«Технологическое предпринимательство»

Уровень образования:
Магистратура

Форма обучения:
очная/заочная

Год приема - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Глобальное предпринимательство» относится к обязательным дисциплинам модуля «Профильный модуль» образовательной программы 44.04.04. Профессиональное образование, магистерская программа «Технологическое предпринимательство», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 1 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии предпринимательства как современной основополагающей науки об экономических отношениях и предпринимательстве, способствующих формированию личности в современной экономической ситуации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой УК-3.2 Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповым решениями УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Знает: - теоретические основы предпринимательской деятельности как современной формы деловой активности; - механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании; Умеет: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнесидеи; - обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности; Владеет: - алгоритмом действий предпринимателя при
ПК-3. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК-3.1. Грамотно использует информацию о: возможностях типовой ИС; предметной области автоматизации; инструментах и методах моделирования бизнес-процессов; основах управления организационными изменениями; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основах конфликтологии; архитектуре, устройстве и функционировании вычислительных систем; основах современных операционных систем; основах современных систем управления базами данных; устройстве и функционировании современных ИС; современных стандартах информационного взаимодействия систем; программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организаций; современных подходах и стандартах автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM); основах теории систем и системного анализа; методиках описания и моделирования бизнес- процессов, средствах	

	<p>моделирования бизнес-процессов; системах классификации и кодирования информации, в том числе присвоении кодов документам и элементам справочников; отраслевой нормативной технической документации; источниках информации, необходимой для профессиональной деятельности; современном отечественном и зарубежном опыте в профессиональной деятельности; формировании и механизмах рыночных процессов организации; основах управления торговлей, поставками и запасами; основах организации производства; основах управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основах теории управления; современных инструментах и методах управления организацией, в том числе методах планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологиях ведения документооборота в организациях; инструментах и методах определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основах организационной диагностики; основах реинжиниринга бизнес-процессов организации; технологиях подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ПК-3.2. Проводит анкетирование, интервьюирование; анализирует исходную документацию; проводит презентации; анализирует функциональные разрывы.</p> <p>ПК-3.3. Собирает исходные данные у заказчика; разрабатывает модели бизнес-процессов; согласует с заказчиком модели бизнес-процессов; утверждает у заказчика модели бизнес-процессов; анализирует функциональные разрывы и корректирует на этой основе существующие модели бизнес-процессов; согласует с заказчиком предлагаемые изменения; утверждает у заказчика предлагаемые изменения.</p>	<p>осуществлении предпринимательской деятельности.</p>
--	---	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	72/2	72/2
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	11	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	11	2
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	50	64
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа предпринимательства	22	14	3	2	3	2	X	X	16	10
2.	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	24	15	4		4		X	X	16	15
3.	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью	24	15	4		4		X	X	16	15
4.	Раздел 4. Организационная специфика различных типов предпринимательства	24	10	4		4		X	X	16	10
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	72	72	11	2	11	2	X	X	64	50

2.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание дисциплины
---	--------------	-----------------------

п/п	темы (раздела) дисциплины	<p style="text-align: center;">(дидактические единицы)</p> <p style="text-align: center;"><i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i></p>
1)	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа предпринимательства	История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства.
2)	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	Государственно-частная форма предпринимательской деятельности. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Создание единого центра управления государственной собственностью
3)	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью	Развитие предпринимательства в Московской Руси в период с XIV по XVII вв. Реформы Петра I, мануфактурный переворот и развитие внешней торговли в XVIII. Отмена крепостного права и промышленный переворот в конце XIX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политика в области предпринимательской деятельности в период становления Советского государства. Коллективизация и индустриализация в 30-е годы в СССР. Возврат к самостоятельной экономической деятельности в 60-80-е годы. Особенности развития предпринимательства в современной России. Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII—XX вв. Меркантилисты и физиократы о предпринимательстве. Взгляды классической политэкономии, теории А.Смита, Д.Рикардо, Ж.Б. Сэя. Марксизм и критика предпринимательства. Предпринимательство в теориях А.Маршалла и Дж.Кларка. Анализ социально -политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера.
4)	Раздел 4. Организационная специфика различных типов предпринимательства	Индивидуальный предприниматель. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Публичное и непубличное акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Саморегулируемые организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа предпринимательства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Организационная специфика различных типов предпринимательства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1	<i>Чеберко, Е. Ф.</i> Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный //		5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/470487	100%
2	<i>Герасимова, О. О.</i> Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный //				Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html	100%
3	Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / Д. А. Мачерет, И. А. Чернигина, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней ; под редакцией Д. А. Мачерета, И. А. Чернигиной. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 245 с. — Текст : электронный //		5		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116057.html	100%
Дополнительная литература						
1	<i>Чеберко, Е. Ф.</i> Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16924-9. — Текст : электронный //		5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/532025	100%
2	<i>Боброва, О. С.</i> Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный //		5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/511416	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа предпринимательства	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Современные теоретические подходы к предпринимательству	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. История становления российского предпринимательства как деятельности, связанной с рисками и неопределенностью	ПК-3. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Организационная специфика различных типов предпринимательства	ПК-3. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства:

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1-2

1. Опишите основные типы социальных связей, опираясь на теории К. Маркса, Э. Дюркгейма и Т. Парсонса.
2. Каким образом базовые типы социальных связей влияют на хозяйственную жизнь?
3. Раскройте и сравните специфику труда и производства в традиционных обществах с доминированием межличностных отношений и современных обществах с доминированием безличных отношений.
4. Проанализируйте изменение сущности потребления в процессе исторической динамики от традиционных обществ к современному обществу массового потребления.
5. Раскройте суть социологической теории отчуждения.
6. Сравните подходы к анализу причин и сущности отчуждения К. Маркса и Э. Фромма.
7. В чем состоит влияние рыночных отношений на личность?
8. Для ответа воспользуйтесь концепцией «рыночного типа характера» Э. Фромма.
9. Раскройте основные признаки хозяйственной организации.
10. Каким образом различные типы социальных связей влияют на характер хозяйственных организаций?
11. Сопоставьте идеальные типы хозяйственных организаций и хозяйственных культур.
12. В чем вы видите сильные и слабые стороны бюрократических организаций в экономике?
13. *Проведите кейс-стадии.* Согласно данным исследования института социологии РАН «Двадцать лет реформ глазами россиян» (2011), существенная доля респондентов испытывает «отчужденность от собственной жизни», представляющей им управляемой какой-то внешней силой, чувствуют себя беспомощными и одинокими. Ознакомьтесь с результатами исследования более подробно.
14. Опираясь на теории отчуждения К. Маркса и Э. Фромма, объясните причины подобного социального самочувствия в современном обществе.
15. Понятие предпринимательской деятельности.
16. Функции предпринимательской деятельности.
17. Виды предпринимательской деятельности.
18. Понятие предприятия. Классификация предприятий.
19. Основные этапы создания нового предприятия.
20. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
21. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
22. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
23. Структура бизнес-плана предприятия.
24. Понятие предпринимательского риска. Виды предпринимательских рисков.
25. Причины возникновения предпринимательских рисков.
26. Основные способы минимизации предпринимательских рисков.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3-4

27. Понятие и виды инвестиций.
28. Функции инвестиций на предприятии.
29. Сущность инвестиционной политики на предприятии.
30. Разработка инвестиционного проекта предприятия.
31. Социологические теории предпринимательства.
32. Теории риска. Инновационные теории.
33. Классические теории предпринимательства.
34. Современные теории предпринимательства.

35. Основные черты предпринимателей
36. Предпринимательство как социальный институт
37. Виды предпринимательской деятельности.
38. Процесс предпринимательской деятельности.
39. Социальные условия предпринимательства.
40. Предпринимательство в зарубежных странах
41. Особенности развития предпринимательства в современный период.
42. Монополии как социальный феномен.
43. Силовое предпринимательство в России.
44. Бизнес- элита в России
45. Региональные бизнес-элиты в Росси.
46. Особенности коррупции в РТ.
47. Теневой бизнес в России
48. Классические теории менеджмента.
49. Современные теории менеджмента.
50. Теория Тейлора.
51. Теория Файоля.
52. Теории мотивации.
53. Европейский менеджмент.
54. Японский менеджмент.
55. Азиатский менеджмент.
56. Американский менеджмент.
57. Российский менеджмент.
58. Становление менеджмента в России.
59. Понятие и классификация менеджеров.
60. Теория "икс"
61. Теория "игрек"
62. Теория "зет"
63. Современные теории "человеческого капитала"

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-4

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

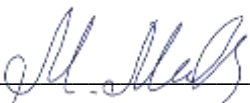
Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф.ТД, к.б.н.,доцент



М.А.Джамалдинова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Глобальное предпринимательство»
Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Магистерская программа «Технологическое предпринимательство»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятие предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Понятие предприятия. Классификация предприятий.
4. Основные этапы создания нового предприятия.
5. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
6. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
7. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
8. Структура бизнес-плана предприятия.
9. Понятие предпринимательского риска. Виды предпринимательских рисков.
10. Причины возникновения предпринимательских рисков.
11. Основные способы минимизации предпринимательских рисков.
12. Управление рисками на предприятии
13. Понятие и виды инвестиций.
14. Функции инвестиций на предприятии.
15. Сущность инвестиционной политики на предприятии.
16. Разработка инвестиционного проекта предприятия.
17. Социологические теории предпринимательства.
18. Теории риска. Инновационные теории.
19. Классические теории предпринимательства.
20. Современные теории предпринимательства.
21. Основные черты предпринимателей
22. Предпринимательство как социальный институт
23. Виды предпринимательской деятельности.
24. Процесс предпринимательской деятельности.
25. Социальные условия предпринимательства.
26. Предпринимательство в зарубежных странах
27. Особенности развития предпринимательства в современный период.

28. Монополии как социальный феномен.
29. Силовое предпринимательство в России.
30. Бизнес- элита в России
31. Региональные бизнес-элиты в Росси.
32. Особенности коррупции в РТ.
33. Теневой бизнес в России
34. Классические теории менеджмента.
35. Современные теории менеджмента.
36. Теория Тейлора.
37. Теория Файоля.
38. Теории мотивации.
39. Европейский менеджмент.
40. Японский менеджмент.
41. Азиатский менеджмент.
42. Американский менеджмент.
43. Российский менеджмент.
44. Становление менеджмента в России.
45. Понятие и классификация менеджеров.
46. Теория "икс"
47. Теория "игрек"
48. Теория "зет"
49. Современные теории "человеческого капитала"

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Понятие языка как основа для формирования лингвистических парадигм.
2. Практико-ориентированное задание.

2. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой</p> <p>УК-3.2 Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповым решениями</p> <p>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может со поставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации и по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе спциных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-8.1. Учитывает основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации
--	--	--	---	---

4. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

«Технологическое предпринимательство»

Курс ____, семестр ____, 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану ____.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная (аудиторная) работа ____,

самостоятельная работа _____,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: технологии и дизайна

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности и балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	4-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	8-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106