Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2022 16:06:55
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6[illegible]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «Философия и методология научных исследований»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 «Философия и методология научных исследований» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)», социально-гуманитарному модулю образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия» и «Основы учебно-исследовательской деятельности» на предыдущем уровне образования.

«Философия»

Знать: основные исторические этапы развития философии; специальные методы философского анализа проблем; современные и фундаментальные философские проблемы; формы и методы научного познания, их эволюцию; принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений; морально-этические нормы правила поведения современного учителя.

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Владеть навыками: постановки, анализа и аргументированного обсуждения философских проблем и их роли в профессиональной деятельности; навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории философии концепций и подходов; осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия различных социокультурных традиций.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им в своей профессиональной деятельности осуществлять критический анализ и эффективно решать проблемы на основе представлений о специфике и ценности научной рациональности, умения работать с понятийным аппаратом науки, самостоятельно вырабатывать стратегию научных исследований, выстраивать научную аргументацию и вести научные дискуссии.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Философия научного познания» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-1.

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

компетенции	компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК1.1 Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Знает: специфику научной рациональности, основные методы и формы научного познания; особенности понятийного аппарата науки; место проблемы в структуре научного знания. Умеет: критически оценить характер и место возникшей проблемной ситуации в профессиональной деятельности. Владеет: принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.
	УК1.2 Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Знает: специфику научной аргументации. Умеет: применять основные принципы системного и критического мышления в процессе выработки стратегии решения проблемы; осуществлять рефлексию хода своего научного исследования. Владеет: навыками аргументированного обсуждения возникающих в профессиональной деятельности научных проблем; навыками подготовки и представления результатов проводимых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1.	**Философия научного познания.**
2.	**Природа научного знания, критерии научности.**
3.	**Логико-методологический аппарат науки.**
4.	**Структура научного знания.**
5.	**Методы научного познания**.
6.	**Роль и значение философского познания в структуре научной картины мира.**
7.	**Философские проблемы образования.**

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.
7. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 19 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент