

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дата подписания: 18.07.2023 14:31:56  
Уникальный программный идентификатор: 442c337cd125e1d014f62698c9d1c0e7763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

**Профили подготовки**

«Начальное образование и Социальная педагогика»

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
Очно-заочная

Год набора -2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2023 года набора. Данная дисциплина изучается во втором семестре.

## 1.2. Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является** новой областью знаний для студентов, призванной удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знать: - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. - Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в	- Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Уметь: - Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	- Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. - Планировать и контролировать личный, семейный бюджет. - Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя финансовых услуг. Владеть: - Владеть приемами личного финансового планирования. - Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг. - Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	

## 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	Очно-заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>		<b>20</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		20
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		10
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>		<b>52</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		Очно	Очно-заочн.	Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-	Очно	Очно-	Очно	Очно-	Очно	Очно-
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	2/0,05	12	-	2	-	2	-	X	-	8
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2/0,05	12	-	2	-	2	-	X	-	8
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	2/0,05	12	-	2	-	2	-	X	-	8
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	2/0,05	12	-	2	-	2	-	X	-	8
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	2/0,05	12	-	2	-	2	-	X	-	8
6.	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения	2/0,05	4	-	-	-	-	-	X	-	4

	в РФ										
7.	Лекция 7. Налоговая система	2/0,05	4	-	-	-	-	X	X	-	4
8.	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	2/0,05	4	-	-	-	-	X	X	-	4
	Курсовое проектирование/работа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Итого</b>	X	72/2	X	10	X	10	X	X	X	52

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	1.1. Предмет, функции и методы экономики. 1.2. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. 1.3. Типы экономических систем: рыночная, традиционная, административно-командная и смешанная. 1.4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. 1.5. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения 2.2. Понятие финансов и финансовой системы 2.3. Семейный бюджет и финансовое планирование. 2.4. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2.5. Понятие и типы денежных систем. 2.6. Денежное обращение.
3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	3.1. Банки и банковская система Российской Федерации: сущность и структура. ЦБ РФ. 3.2. Коммерческие банки: функции и операции. 3.3. Банковские депозиты. 3.4. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов 3.5. Виды банковских карт.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	4.1. Система страхования РФ. 4.2. Виды и формы страхования. 4.3. Страховой рынок Российской Федерации и его участники.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	5.1. Сущность фондового рынка. Биржа. Биржевый индекс. 5.2. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. 5.3. Паевые инвестиционные фонды.

		5.4. Индивидуальные инвестиционные счета.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	6.1. Пенсионная система РФ. 6.2. Типы пенсионной системы 6.3. Социальная защита граждан 6.4. Принципы и объекты социальной защиты
7)	Лекция 7. Налоговая система	7.1. Сущность и принципы построения российской налоговой системы 7.2. Критерии оценки и основные характеристики налоговой системы 7.3. Классификация налогов и сборов в РФ 7.4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности
8)	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	8.1. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности современного педагога 8.2. Проектирование рабочей программы по дисциплине «Основы финансовой грамотности». 8.3. Проектирование фондов оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6)	Лекция 6. Система	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с

	социальной защиты и социального обеспечения в РФ	конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7)	Лекция 7. Налоговая система	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8)	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	<i>Фрицлер, А. В.</i> Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный //	20/52	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531715">https://urait.ru/bcode/531715</a>	100%

2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный //	20/52	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531527">https://urait.ru/bcode/531527</a>	100%
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный //	20/52	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530600">https://urait.ru/bcode/530600</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный //	20/52	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511386">https://urait.ru/bcode/511386</a>	100%
2	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный //	20/52	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/523606">https://urait.ru/bcode/523606</a>	100%



3	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11791-2. — Текст : электронный //	20/52	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511244">https://urait.ru/bcode/511244</a>	100%
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты		Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

		деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	заданий	
6.	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Лекция 7. Налоговая система		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

1. Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

- : доходы, поступления, накопления
- : расходы, доходы, поступления, накопления
- : расходы и доходы

2. Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

- : меньше
- : больше
- : столько же

3. Что для Вас означает понятие «убытки»:

- : налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц
- : расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено
- : денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

4. Семейным бюджетом является:

- : заработная плата мужа и жены
- : все доходы и расходы семьи
- : пенсии бабушки и дедушки

5. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

- : Создания накоплений на случай болезни
- : Формирования накоплений на крупную покупку
- : Создания накоплений на будущую старость
- : Все утверждения неверны

6. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

- : Создания накоплений на будущую старость
- : Формирования накоплений на крупную покупку
- : Создания накоплений на случай потери работы
- : Все утверждения верны

7. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

- : Создания накоплений на случай болезни
- : Формирования накоплений на крупную покупку
- : Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- : Все утверждения неверны

8. Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это:

- : отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям
- : отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу
- : отношение чистой прибыли к собственному капиталу

9. Какой из вариантов Вы выберете для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

- : расходовать 100% своих доходов
- : расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит
- : около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

10. Финансово-безопасными для домохозяйств являются:

- : покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения
- : займы микрофинансовых организаций
- : инвестиции в финансовые пирамиды

11. Домохозяйство – это:

- : Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет
- : Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
- : Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

12. Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:

- : Доходы были больше чем расходы
- : Доходы были меньше чем расходы
- : Доходы были равны расходам 1

13. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

- : Питание
- : На те, которые составляют значительную часть бюджета
- : На те, которые составляют незначительную часть бюджета
- : На обязательные расходы
- : На необязательные расходы

14. Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать?

- : По всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства
- : По максимально затратным статьям расходов
- : По неделям
- : Можно выбирать любой их трех предыдущих способов

15. Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

- : Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант
- : Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит
- : Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов.

#### **Критерии оценивания тестирования**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### **4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Вопросы коллоквиума</b>
----------	---------------------	----------------------------

	<b>раздела дисциплины</b>	
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	1.1. Предмет, функции и методы экономики. 1.2. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. 1.3. Типы экономических систем: рыночная, традиционная, административно-командная и смешанная. 1.4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. 1.5. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения 2.2. Понятие финансов и финансовой системы 2.3. Семейный бюджет и финансовое планирование. 2.4. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2.5. Понятие и типы денежных систем. 2.6. Денежное обращение.
3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	3.1. Банки и банковская система Российской Федерации: сущность и структура. ЦБ РФ. 3.2. Коммерческие банки: функции и операции. 3.3. Банковские депозиты. 3.4. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов 3.5. Виды банковских карт.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	4.1. Система страхования РФ. 4.2. Виды и формы страхования. 4.3. Страховой рынок Российской Федерации и его участники.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	5.1. Сущность фондового рынка. Биржа. Биржевый индекс. 5.2. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. 5.3. Паевые инвестиционные фонды. 5.4. Индивидуальные инвестиционные счета.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	6.1. Пенсионная система РФ. 6.2. Типы пенсионной системы 6.3. Социальная защита граждан 6.4. Принципы и объекты социальной защиты
7)	Лекция 7. Налоговая система	7.1. Сущность и принципы построения российской налоговой системы 7.2. Критерии оценки и основные характеристики налоговой системы 7.3. Классификация налогов и сборов в РФ 7.4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности
8)	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	8.1. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности современного педагога 8.2. Проектирование рабочей программы по дисциплине «Основы финансовой грамотности». 8.3. Проектирование фондов оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

### Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-8

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.


Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель кафедры ЭУО



З.С.Мусаева

#### СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. кафедрой ЭУО



Р.С-Э.Юшаева

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Финансово-экономический практикум»**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки)**  
**Профили «Начальное образование» и «Социальная педагогика»**  
**Форма обучения: очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.

2. Назовите пять основных функций денег.

3. Чем инфляция отличается от дефляции?

4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?

5. Что такое ликвидность?

6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?

7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.

8. Чем отличаются акции от облигаций?

9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?

10. Перечислите виды диверсификации инвестиций.

11. Какие основные виды банковских операций вы знаете?

12. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?

13. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?

14. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?

15. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?

16. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?

17. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?

18. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы?

19. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации?

20. В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?

21. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)?

22. Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?

23. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?



24. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?
25. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?
26. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?
27. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?
28. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?
29. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?
30. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?
31. Что запрещено страховать?
32. Чем устанавливается обязательность страхования?
33. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).
34. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП?
35. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.
36. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения?
37. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?
38. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно владеет навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в основном навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>

#### 5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

### РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

## Финансово-экономический практикум

(название элемента учебного плана)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Курс 1, семестр 2 уч. год. 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа 20, сам. работа 52.

Преподаватель: Мусаева З.С.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=4, K1=1,4; K2=7.</b>				<b>K=7</b>
1.	<b>1-е занятие: Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
2.	<b>2-е занятие: Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
<b>2-й текущий контроль: V=4, K1=1,4; K2=7.</b>				<b>K=7</b>
3.	<b>3-е занятие: Банковская система и кредитный рынок РФ</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
4.	<b>4-е занятие: Финансовая грамотность в системе страхования</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
<b>3-й текущий контроль: V=4, K1=1,4; K2=7.</b>				<b>K=7</b>
5.	<b>5-е занятие: Фондовый рынок и его инструменты</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
6.	<b>6-е занятие: Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
<b>4-й текущий контроль: V=4, K1=1,4; K2=7.</b>				<b>K=7</b>
7.	<b>7-е занятие: Налоговая система</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
8.	<b>8-е занятие: Методологические и организационные</b>			

	<b>основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
	<b>8-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Финансово-экономический практикум

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

(год набора 2023, форма обучения очно - заочная)

**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений